

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
รหัสโรงเรียน 1116100004
10 ถนน เพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์ 036-411-235 โทรสาร 036-421-088

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน เพื่อนำมาจัดทำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (2566-2568) ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศล้ำวิชาการ สู่มาตรฐานสากลสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย” และยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School Based Management) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม Coding กิจกรรมค่าย IJSO กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในและภายนอก โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โครงการส่งเสริมศักยภาพ RTU TEXTBOOK ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษา กิจกรรมค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทำวิจัย โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษา มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกำรจัดกำรเรียนรู้แบบ Active Learning มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยห้องปฏิบัติการทดลองที่ทันสมัย และห้องวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มีปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่าง เต็มที่ทุกระดับชั้น และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบศูนย์วัดระดับวินิตศึกษา โดยเรียนผ่าน Ms-Team เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์ในการเสริมจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นนวัตกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนซ้ำย้ำทวน นักเรียนได้มีกระบวนการ สุ จิ ปุ ลิ นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาได้ด้วยตนเอง ตามที่นักเรียนสนใจ และถนัด ซึ่งจะมีแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ประผลของตนเอง การเรียนในศูนย์วัดระดับวินิตศึกษาแบ่งเป็น 2 ช่วงชั้น ๆ ละ 6 ระดับ ๆ ละ 5 รายวิชาได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนเน้นการประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย ทั้งในลักษณะแบบทดสอบ กิจกรรม และนวัตกรรม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการวัดและประเมินผล เช่น การใช้ Application ต่าง ๆ สำหรับทดสอบผู้เรียน นอกจากนี้ครูผู้สอนจะมี KM (Knowledge Management) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ เป็นช่องทางหนึ่งให้นักเรียนและครูได้ใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียม สอบ TGAT TPAT และ A-Level ภายใต้แพลตฟอร์มออนไลน์ ให้นักเรียนเข้าเรียนได้มากกว่า 80 คลิปวีดีโอ รวมทุกรายวิชา โรงเรียนเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถใน

การสร้างนวัตกรรมและเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน มีการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมโครงงานของนักเรียนทุกระดับชั้นในนิทรรศการโครงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งเป็นนิทรรศการที่นักเรียนทุกคนต้องนำเสนอโครงงานหรือนวัตกรรมของตนเองต่อทุกคนในโรงเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ตัดสิน นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อเตรียมความพร้อมในระบบ TCAS อีกทั้งมีการพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษา ศิลปะ และดนตรี เช่น ส่งเสริมการใช้ภาษาในการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันคัดลายมือภาษาญี่ปุ่น การประกวดเต้น To be Number One และนักเรียนแลกเปลี่ยน Partner School ในประเทศสิงคโปร์ โดยมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ ทุกที่ทุกเวลา สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งให้ เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสร้างสรรค์ และเก่งเทคโนโลยี นักเรียนนำเสนอผลงาน ในงานนำเสนอผลงานวิชาการนักเรียนห้องโครงการพิเศษ 2566 “Academic Presentation of Student from Winitsuksa Special Program 2023" วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการ แข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัดระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ อีกทั้งในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ ได้รับรางวัล เหรียญทอง 25 รางวัล เหรียญเงิน 15 รางวัล เหรียญ ทองแดง 13 รางวัล เข้าร่วม 7 รางวัล รวม 60 รางวัล งานการทดสอบทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 24 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 4 รางวัล เหรียญเงิน 9 รางวัล เหรียญทองแดง 10 รางวัล ชมเชย 7 รางวัล รวม 30 รางวัล การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 8ได้รับรางวัลเหรียญทอง 5 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล เหรียญทองแดง 2 รางวัล เข้าร่วม 4 รางวัล รวม 14 รางวัล นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาฟิสิกส์ 2 คน สาขาเคมี 1 คน ดาราศาสตร์ 2 คน คอมพิวเตอร์ 2 คน ชีววิทยา 1 คน และรางวัลทางด้านศิลปะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดภาพวาด รายการ “Italthai Portrait Prize 2023 ” รุ่น เยาวชน Youth Prize ยังได้รับรางวัลการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ในประเทศอีกหลายรายการทั้งในด้านวิชาการและในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนทุกคนมีอัตลักษณ์ลูกวินิตมีวินัย นอกจากนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาครบร้อย 100 และทุกคนที่จบการศึกษาสอบผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูประจำชั้น เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในพระราชูปถัมภ์ฯ โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่ง สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน และของชาติ ยังส่งเสริมกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมการแต่งกายชุดไทย ในวันแผ่นดินสมเด็จพระนารายณมหาราช เป็นประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของจังหลัดลพบุรี โครงงการวิถีพุทธ กิจกรรม

วันพระ และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา กิจกรรมค่ายธรรมะ และกิจกรรมธรรมสนามหลวง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา จัดตั้งชุมนุม อาสาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกโครงการ และทุกห้องเรียนดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ด้วยวงดนตรีนักเรียนลูกทุ่งวินิตศึกษา ทางโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายเดินทางไกล และค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีไทย และดนตรีสากล จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา นอกจากนี้ยังมีการรณรงค์ร่วมใจอนุรักษ์พลังงาน โดยมีนักเรียนจิตอาสาดำเนินการตรวจการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน และรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งในโรงเรียนและที่บ้านของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งยังมีการรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน และประธานค่าย RTU รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียน นอกจากนี้หลักสูตรของโรงเรียนยังคำนึงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศด้านคุณธรรมจริยธรรม และได้รับรางวัลทางด้านจิตอาสา และจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง เช่น รางวัลพระราชทานเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ เยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชื่นชมเด็กนักเรียน 2 คน เป็นฮีโร่ช่วยเหลือพ่อ แม่ และลูกพิการ รอดพ้นจากเหตุการณ์ไฟไหม้บ้าน จ.ลพบุรี เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา มนพระราชูปถัมภ์ฯ ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพโดยการใช้ระบบการบริหารแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ หลักการคือการจัดทำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียน เน้นกระบวนการ สุ จิ ปุ ลิ อย่างเป็นระบบ และทั่วถึง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะ ความพร้อมของผู้ปกครอง และชุมชน ที่สำคัญที่ต้องพัฒนาโดยใช้วิธีการฝึกอบรมและการลงมือปฏิบัติโดยมี ผู้บริหารให้คำแนะนำ อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนเล็กมีคุณภาพในการส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียน และสามารถนำไปพัฒนา ประกอบการดูแลนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สร้างความประทับใจในการให้บริการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในเรื่องของความปลอดภัยทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและการมีสุขอนามัยที่ดี ฝ่ายกิจการนักเรียน มีนวัตกรรมปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อน สร้างเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน นอกจากการบริหารที่มีคุณภาพแล้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีหลักการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” มีจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาให้มีความยั่งยืน ดังนี้ 1) ตั้งโรงเรียนเล็กตามหลักสูตรสถานศึกษา 15 โรงเรียน เพื่อการประสานงาน การสร้างสรรค์งาน การกำกับดูแลติดตามผุ้เรียน 2) นำบุคลากรที่ให้ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ริเริ่มและจัดการกับการเปลี่ยนแปลง และการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้ว 3) ความมีเอกภาพและความเข้าใจเห็นพ้องต้องกัน 4) การแบ่งปันทรัพยากรและการส่งเสริมสนับสนุน 5) การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร เพิ่มพูลความรู้ และศักยภาพในการสอนและการทำงาน 6) ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการงานได้ดี รวดเร็ว และเสร็จตรงเวลา 7) ความรับผิดชอบ ในการมอบหมายนโยบาย กำหนดเป้าหมายชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติการ และพัฒนาการศึกษาอย่างมีศักยภาพ 8) การบริหารจัดการที่เป็นระบบยุทธศาสตร์ โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและ บุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมจนเป็นสถานศึกษาแกนนำภายใต้ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี การร่วมมือทางวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าย Smart Kids พิชิต O-Net นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมจำนวน 14 แห่ง และ โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเรียนร่วมผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อเตรียมความพร้อม นักเรียนสอบ O-NET ปี 2567 นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาจากกระบวนการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลการประเมิน คุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้ จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ครูมีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนว STEAM เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนได้มีเลือกแผนการเรียนตามความสนใจตั้งแต่แรกเข้าที่ตรงกับความต้องการ และความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเน้นแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา และศูนย์การวัดระดับวินิตศึกษา

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมิเดีย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวก

เรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย อย่างหลากหลายมาประกอบการเรียนรู้ การ ค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมี ห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องโครงงาน ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญไว้ บริการอย่างเพียงพอ และสามารถพัฒนาต่อยอดนักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยี

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียน ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยใน การเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรง กับนักเรียนสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างกำรจูงใจผู้เรียนให้รักกำรเรียนรู้และเรียนรู้ อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดกำรเรียนกำรสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างดีเป็นที่ ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป นอกจำกนั้นยังส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ และใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดกำรเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำรสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบความสำเร็จ และปัญหาในกำรจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนกำรเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนกำรวิจัยมำกขึ้น นอกจากนั้นครูผู้สอนยังเปิดโอกำสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกำร ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินการเรียนการสอน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกำรจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนกำรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) กำรนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีกำรประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในกำรจัดกำรเรียนการสอน เพื่อหำแนวทำงในการพัฒนากำรจัดการเรียนรู้ร่วมกัน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในกำรจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจำกนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าโครงการ(เทียบกับ ผอ.โรงเรียนเล็ก) ส่งผลให้ครูมีการ ช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทำงในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จึงเป็นสถานศึกษาที่มีบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มาศึกษาดูงานอย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. ประกาศกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566

3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

4. https://www.facebook.com/profile.php?id=100064568477124&ref=embed_page (Facebook โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ)

5. http://winitsuksa.ws.ac.th (เว็บไซต์โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ)

6. https://www.facebook.com/winitlopburi/?locale=th_TH (Facebook Winitsuksa PR.)

7. https://www.facebook.com/profile.php?id=100095612492711&mibextid=JRoKGi (Facebook โครงการ RTU)

8. https://www.facebook.com/profile.php?id=100088393680341&mibextid=kFxxJD (Facebook โครงการสอนสองภาษา)

9. https://www.facebook.com/profile.php?id=100066358550761&mibextid=LQQJ4d (Facebook โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)

10. https://www.facebook.com/profile.php?id=100042380486334&mibextid=LQQJ4d (Facebook โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

11. https://www.facebook.com/profile.php?id=100095110797973&mibextid=kFxxJD (Facebook โครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ)

12. https://www.facebook.com/profile.php?id=100095626923001 (Facebook โครงการความสามารถพิเศษ)

13 https://www.facebook.com/profile.php?id=100077919331986&locale=th_TH (Facebook โครงการโควตาและทั่วไป)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ส่งเสริมทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

1.2 เรียนทุกที่ทุกเวลา จากศูนย์วัดระดับของโรงเรียน

1.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงให้ขึ้น

1.4 เน้นทักษะการใช้ชีวิต เสริมรายได้ สร้างอาชีพ

1.5 ส่งเสริมการนำเสนอผลงานของนักเรียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 MOU ระหว่างโรงเรียนกับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

แผนปฏิบัติงานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
2. ศูนย์วัดระดับวินิตศึกษา



ลงชื่อ.....

(.....พระเทพเสนาบดี -.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10 **อาคาร (Bldg) :**

หมู่ที่ (Village No.) : **ตรอก (Alley) :**

ซอย (Lane) : **ถนน (Street) :** เพทราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน **อำเภอ/เขต (District) :** เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี **รหัสไปรษณีย์ (Post Code) :** 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235 **โทรสาร (Fax.) :** 036-421-088

อีเมล (Email) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : http://winitsuksa.ws.ac.th/

ไลน์ (Line) : **เฟซบุ๊ก (Facebook) :**

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

วันที่ 20 พฤษภาคม 2489 ก่อตั้งโดยหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ (ทองย้อย กิตติทินโน) ซึ่งเป็นพระราชาคณะเจ้าคณะรองฝ่ายมหานิกาย เจ้าอาวาสวัดกวิศรารามราชวรวิหาร เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี และเจ้าคณะตรวจการภาค6 กับคณะศิษย์ 4 คน ได้จัดตั้งโรงเรียนวินิตศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการฝึกอบรม คุณธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาอาชีพได้ และดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่3 มีนักเรียน 120 คน ครู 7คน ใช้ศาลาวัดกวิศรารามและอาคารสถานที่ของวัดเป็นที่เรียน โดยท่านเป็นผู้อำนวยการ และมี ครูประพันธ์ ผลฉาย เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2492 กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล ภายหลังจากได้ดำเนินการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษา ได้เพียง ๓ ปี และได้ย้ายสถานที่เรียน มาสร้างอาคารถาวรด้านหลังวัด ซึ่งเป็นอาคารเรียนปัจจุบัน โดยมี อาจารย์ประพัฒน์ ตรีณรงค์ เป็นครูใหญ่คนที่ 2

พ.ศ.2493 ได้โอนเข้าเป็นสมบัติของของกวิศรารามมูลนิธิและได้โอนเป็นของวัดกวิศราราม

พ.ศ.2530 โรงเรียนวินิตศึกษาจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยสมบูรณ์

พ.ศ.2534 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตารับโรงเรียนวินิตศึกษาไว้ในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ.2538 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้จัดโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ โดยการจัดตั้งโครงการสอนสองภาษา (Bilingual Programme) รวม 6 รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา งานบ้าน พลศึกษา ปัจจุบันปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนเพิ่มเป็น 9 รายวิชา

พ.ศ. 2540 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนเครือข่าย(Partner School) กับ Anderson Secondary School โรงเรียนอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศสิงคโปร์

พ.ศ. 2541 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2542 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้ลงนามข้อตกลงโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (SISTER SCHOOL) กับ Pittwater House School ประเทศออสเตรเลีย

พ.ศ. 2548 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2550 โรงเรียนเริ่มนำร่อง โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะด้านศิลปะการแสดงและด้านกีฬา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ 5 จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9

พ.ศ. 2555 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ภปร” จากการประกวดเพลงเทิดไท้คีตราชัน วงดนตรีลูกทุ่ง (คอมโบ้) จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ ๙ จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9

พ.ศ. 2558 วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ออฟเดอะแชมป์ ปีที่ 9 รายการชิงช้างสวรรค์คอนเทสต์

พ.ศ. 2559 ชนะเลิศการประกวดจินตลีลาประกอบเพลง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พณิชยการพระนคร กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2561 โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ 2)

พ.ศ. 2563 รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนภาคกลางเข้ารอบแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ 10 การประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย ชิงถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

อพฺยาปชฺฌ สุขํ โลเก (การช่วยกันเป็นสุขในโลก)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งสู่มหานครแห่งการเรียนรู้ มีมาตรฐานสากล

ค่านิยม

สุ จิ ปุ ลิ

สุ คือ สุตะ หมายถึง การฟัง การอ่าน เมื่อได้อ่านได้อ่านได้ฟังมากขึ้น ความรู้ก็ยิ่งเพิ่มพูนขึ้น

จิ คือ จินตะ หมายถึง การคิด เป็นกระบวนการย่อยหรือแยกแยะสิ่งที่ได้ฟังได้อ่านมาเป็นความรู้ของเราเอง

ปุ คือ ปุจฉา หมายถึง การถาม ด้วยการสอบถามจากครูบาอาจารย์ ผู้มีความรู้ หรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยไม่ต้องอาย หรือทนงตนคิดว่าตัวเองเหนือกว่า เพราะโดยแท้จริงแล้วไม่มีใครรอบรู้ไปทุกเรื่อง

ลิ คือ ลิขิต หมายถึง การเขียน เป็นดังบทสรุปของการฟัง (อ่าน) คิด ถาม ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ จนสามารถเรียบเรียงสิ่งที่เป็นความรู้สึกนึกคิดออกมาเป็นความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจหรือรับรู้ได้

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียน

2. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

6. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

7. โรงเรียนมีการประสาน และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เอกลักษณ์

เลิศล้ำวิชาการ

อัตลักษณ์

ลูกวินิตมีวินัย

1. มีระเบียบแถว
2. ตรงต่อเวลา
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักษาความสะอาด
5. แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย
6. มีมารยาทในที่ประชุม

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	22	383	423	0	0	806
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	21	368	416	0	0	784
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	22	380	504	0	0	884
รวม	**ห้องเรียนปกติ 65**		**1,131**	**1,343**	**0**	**0**	**2,474**
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	13	203	300	0	0	503
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	13	216	287	0	0	503
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	12	185	314	0	0	499
รวม	**ห้องเรียนปกติ 38**		**604**	**901**	**0**	**0**	**1,505**
รวมทั้งสิ้น	**ห้องเรียนปกติ 103**		**1,735**	**2,244**	**0**	**0**	**3,979**

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพเสนาบดี -
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

- พระเทพเสนาบดี -
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

- พระเทพเสนาบดี -
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	92	0	10	0	102
2. ครูชาวต่างชาติ	0	5	0	0	0	5
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	20	0	1	0	21
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	**0**	**117**	**0**	**11**	**0**	**128**
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	2	0	0	0	2
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	1	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	2	2	1	0	5
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	3	0	5
5. บริหารงานทั่วไป	0	15	15	8	0	38
รวม	**0**	**21**	**18**	**13**	**0**	**52**
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	44	5	0	2	0	51
รวม	**44**	**5**	**0**	**2**	**0**	**51**
รวมทั้งสิ้น	**44**	**143**	**18**	**26**	**0**	**231**

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	65	2,474	107	24:1	39:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	38	1,505	21	72:1	40:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	12	4	16
คณิตศาสตร์	0	0	11	6	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	31	0	31
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	22	2	24
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	6	0	6
ศิลปะ	0	0	7	2	9
การงานอาชีพ	0	0	2	5	7
ภาษาต่างประเทศ	0	0	16	2	18
รวม	**0**	**0**	**107**	**21**	**128**

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	34	34
- เนตรนารี	0	19	19
- ยุวกาชาด	0	19	19
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	23	23
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	4	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	56	56
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	10	10

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ ๒. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๘ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๔. ผู้เรียนไม่ต่ำว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเรียนและการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 89 สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเรียนและการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจและชอบวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าร้อยละ 80 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกิดทักษะความชำนาญและประสบการณ์ใหม่ ๆ การนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 83 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกิดทักษะความชำนาญและประสบการณ์ใหม่ ๆ การนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของสูงขึ้น 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับของสังคมได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการแนะแนวการศึกษา และเสริมทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะ เจตคติที่ดี ตัดสินใจในการเลือกตามศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว
เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 85
มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ร้อยละ 94
ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ใช้บริการอินเตอร์เน็ต
มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตความรวดเร็วของสัญญาณอินเตอร์เน็ต ร้อยละ 90 2.
ระบบเครือข่ายมีความพร้อมในการใช้งานและรองรับการใช้งาน IPv6 3. ทุกพื้นที่ภายในโรงเรียนมีระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน
4. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน 5. บุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
มีความพึงพอใจในการให้บริการซ่อมร้อยละ ๙๐ 6.
มีซอฟต์แวร์ถูกลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานพื้นฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี
และอินเตอร์เน็ตได้ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในระบบ ICT เพื่อการศึกษา
อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบข้อมูลสารสนเทศได้รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ RTU TEXTBOOK

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.
นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรืออาชีพเสริมที่สามารถทำได้

และสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในอนาคต 3. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ พร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการจัดกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขัน ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการO-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา 3. นักเรียน โครงการ สอวน. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสอบแข่งขัน IJSO และ IESO 4. นักเรียนโครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ โครงการสองภาษา และโครงการช้างเผือก และนักเรียนที่สนใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ 5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 โครงการ สอวน. ห้องเรียนพิเศษ TEXTBOOK เขียน โปรแกรม micro:bit 6. มีความรู้และเข้าใจ จนสามารถลงมือปฏิบัติในการเขียนโปรแกรมบนบอร์ด micro:bit และปฏิบัติการเขียนภาษา Python ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 91 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทั้งหมดใช้ความรู้ความสามารถของตนเองแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-Net ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ ด้านความถนัดเฉพาะตน ในทางดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ผ่านการแสดงถวายมือ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ ด้านการทำงานกับผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ การทำงานในรูปแบบกลุ่ม 3. วัสดุและอุปกรณ์ศิลปะมีอย่างเพียงพอต่อความต้องการและมีคุณภาพ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม ความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 ปฏิบัติตนเรื่องสุขภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการทำผลิตภัณฑ์ OTOP วินิตศึกษาได้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 93 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มาก 4. ผู้เรียนไม่ต่ำว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเรียนและการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครู และนักเรียนร้อยละ 92.50 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระยะยาวระหว่างโรงเรียนเครือข่าย 2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และ โรงเรียน Anderson Secondary) จะได้รับประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 3.
โรงเรียนเครือข่ายจะได้รับรู้แลกเปลี่ยนวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านการศึกษาเทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาและวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยการสื่อสารในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษา สามารถทำงานเป็นกลุ่ม หมู่คณะ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติควบคู่กับการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย 3. ครู และนักเรียนร้อยละ 92.50 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</u>

โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู และบุคลากร ได้รับพัฒนาศักยภาพตรงสายงานที่ทันสมัย ได้รับความรู้ เทคนิควิธีการสอนและการทำงาน นำมาพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีทันสมัย โดยครูสายสอนสามารถ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 92 ทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. ครูผู้สอนร้อยละ 94 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ : ระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู และบุคลากรเกินกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุม 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความเข้าใจระเบียบ กฎ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 96 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 82 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 88 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือในการประชุมผู้ปกครอง และเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆให้กับทางโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชนและสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ : ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ได้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องกล้วย ที่คณะครู บุคลากร ทุกคน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง 2. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสินค้า OTOP ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน 3. นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรม “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” ปลูกพืชเป็นอาหารได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะการทำไข่เค็มดินสอพอง 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกการเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในเรื่อง บ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล</u>

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 93 มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และมีความหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 88 มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 92 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสามารถนำมาพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้สร้างองค์ตวามรู้ในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นได้ 2. นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชนเข้าชมกิจกรรม WINITSUKSA OPEN HOUSE มีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ส่งบุตรหลานมาเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ กล้าแสดงออก ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</u>

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1 – ม.6 มีความพึงพอใจในการดูแลนักเรียนของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานงานเกี่ยวกับนักเรียนอยู่ในระดับดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 96 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ 90 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในความรับความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติ

และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3.
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน
การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 94.34 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน“ลูกวินิตมีวินัย” 2. นักเรียนร้อยละ 92 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และอยู่รวมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : วิถีพุทธ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา 3. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธ เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 91.67 เข้าร่วมการสอบนักธรรมชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2566 ทุกคนผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรี 4. นักเรียนร้อยละ 93.84 เข้าร่วมกิจกรรมวันพระและกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิต ได้รับความพึงพอใจ จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในงานศิลปะ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วมวงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : วันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 93.74 ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนร้อยละ 92.35 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้วยความ เต็มใจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. ผู้เรียนเกินกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ เกินกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.07

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 93.84 ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : To Be Number One

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกินกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผ่านการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90.87 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 92.36 รับรู้สถานการณ์ยาเสพติดภายในโรงเรียน ชุมชนของตนเอง สังคมภายนอกและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนทุกกิจกรรม 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	815	712	87.36	791	677	85.59	891	791	88.78
ภาษาไทย	815	771	94.60	791	773	97.72	891	872	97.87
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	815	783	96.07	791	760	96.08	891	839	94.16
ประวัติศาสตร์	815	794	97.42	791	789	99.75	891	863	96.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	815	815	100.00	791	791	100.00	891	889	99.78
ศิลปะ	815	814	99.88	791	710	89.76	891	888	99.66
การงานอาชีพ	815	813	99.75	791	771	97.47	891	883	99.10
ภาษาต่างประเทศ	815	807	99.02	791	698	88.24	891	837	93.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	815	802	98.40	791	698	88.24	891	874	98.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	806	763	94.67	784	676	86.22	884	838	94.80
ภาษาไทย	806	788	97.77	784	782	99.74	884	875	98.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	806	806	100.00	784	777	99.11	884	876	99.10
ประวัติศาสตร์	806	804	99.75	784	783	99.87	884	876	99.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	806	806	100.00	784	783	99.87	884	884	100.00
ศิลปะ	806	806	100.00	784	641	81.76	884	868	98.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	806	802	99.50	784	777	99.11	884	877	99.21
ภาษาต่างประเทศ	806	789	97.89	784	715	91.20	884	882	99.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	806	769	95.41	784	753	96.05	884	848	95.93

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	516	514	99.61	502	502	100.00	499	499	100.00
ภาษาไทย	516	514	99.61	502	502	100.00	499	499	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	516	514	99.61	502	502	100.00	499	499	100.00
ประวัติศาสตร์	516	514	99.61	502	502	100.00	499	499	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	516	516	100.00	502	0	0.00	499	499	100.00
ศิลปะ	516	515	99.81	502	488	97.21	499	499	100.00
การงานอาชีพ	516	516	100.00	502	502	100.00	499	472	94.59
ภาษาต่างประเทศ	516	514	99.61	502	505	100.60	499	499	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	516	514	99.61	502	502	100.00	499	499	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	503	501	99.60	503	503	100.00	499	499	100.00
ภาษาไทย	503	502	99.80	503	503	100.00	499	499	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	503	502	99.80	503	458	91.05	499	499	100.00
ประวัติศาสตร์	503	502	99.80	503	503	100.00	499	499	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	503	503	100.00	503	503	100.00	499	499	100.00
ศิลปะ	503	502	99.80	503	489	97.22	499	499	100.00
การงานอาชีพ	503	503	100.00	503	503	100.00	499	472	94.59
ภาษาต่างประเทศ	503	502	99.80	503	503	100.00	499	499	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	503	503	100.00	503	501	99.60	499	499	100.00

2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 884

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	770	25.38	24.69	24.99	24.22
วิทยาศาสตร์	772	30.00	32.07	33.96	30.01
ภาษาไทย	772	50.73	52.63	54.36	49.77
ภาษาอังกฤษ	772	31.76	33.68	35.07	32.87

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน จำนวน 884 คน มีนักเรียนร้อยละ 87.33 เข้าสอบ O-NET นักเรียนที่สอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนไม่เห็นความสำคัญกับการสอบ ร้อยละ 4.18 ลาป่วย ร้อยละ 3.62 ไม่สะดวกในการเดินทางมาสอบในวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 2.83 และลากิจ ร้อยละ 2.04

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 499

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	272	19.96	27.34	21.84	21.42
วิทยาศาสตร์	275	29.09	29.45	26.64	29.27
ภาษาไทย	276	40.78	55.58	45.57	44.84
ภาษาอังกฤษ	271	26.19	32.41	24.88	30.81
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	272	33.09	40.03	34.16	33.82

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน จำนวน 500 คน มีนักเรียนร้อยละ 54.64 เข้าสอบ O-NET นักเรียนที่สอบไม่ครบ ร้อยละ 45.36 เนื่องจากนักเรียนไม่รู้ว่าการได้สอบ O-NET มีประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร เพราะการศึกษาต่อไม่ได้นำคะแนน O-NET ไปใช้

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	884	884	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	499	499	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ศูนย์วัดระดับวินิตศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหา สังคมศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
ผลสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเต็ม 100 คะแนน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำหนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2566
รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรม การสื่อสาร และอาชีพ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ม.1-ม.3				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวด Robinson Lifestyle Music Contest 2023	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ร้องเพลงไทยสากล ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีนหลักสูตรสามัญ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromtu Speeh) ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ รดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งวรรณกรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พิจารณ์ ม.1-ม.3			มัธยมศึกษาลพบุรี	
รางวัลเหรียญเงินการแข่งวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Storytelling ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Storytelling ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Partial Writing ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน Partial Writing ระดับ ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน Crossword รดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินคัดลายมือภาษาจีน ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันละครสั้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Skit ระดับชั้น ม.4-ม.6			มัธยมศึกษาลพบุรี	
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ม.1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ม.2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ม.4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
ลูกกตัญญู	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ	
รางวัลเหรียญเงิน การประกวดศิลปะเยาวชนระดับนานาชาติ International Childr en Art competition ครั้งที่ ๓๔ รุ่นอายุ ๑๓-๑๙	นักเรียน	นานาชาติ	Gaziantep metropolitan municipality & Mizyal art center	2565
รางวัล วัฒนคุณาธร	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2565
ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำหนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2565
ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำหนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2565
โรงเรียนแกนนำการให้หลักสูตรท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กองทุนพัฒนาดิจิตัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	2565
นักเรียนพระราชทาน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
เยาวชนดีเด่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	2565
รางวัล “วัฒนคุณาธร” โดย ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2556	ดี	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 3,979

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			89.00	3,588	90.17	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,647		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,558		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,687		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,458		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			89.00	3,581	90.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		3,458		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		3,687		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		3,598		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	3,550	89.22	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		3,699		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		3,401		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	3,557	89.39	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		3,658		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	√	-		3,456		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90.00	3,898	97.96	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		3,898		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	3,628	91.18	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		3,666		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		3,589		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.00	3,843	96.58	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		3,806		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		3,879		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			95.00	3,883	97.59	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		3,979		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		3,787		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			95.00	3,899	97.99	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		3,899		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			95.00	3,793	95.33	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		3,896		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		3,689		
สรุปผลการประเมิน					**93.54**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ พิจารณา โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ทั้งแนวคิดโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตสามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการพัฒนา จัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน นักเรียนมีการจดบันทึกรักการอ่านด้วยลายมือของตนเอง ตรวจประเมินโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ มีกิจกรรมหมอภาษา นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการแก้ไขการพูดและการอ่านออกเสียง ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน โดยใช้ชุดฝึกการอ่าน โดยการให้นักเรียนอ่านให้ครูฟังและหาข้อบกพร่องของการออกเสียงว่า นักเรียนมีปัญหาในการออกสียงพยัญชนะตัวใดเกิดจากฐานเสียงใด และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องการอ่านให้กับนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการจัดกิจกรรมท่องศัพท์แบบคล้องจองทุกเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง เรียนรู้ 100 บทสนทนาภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านบทความภาษาอังกฤษ กิจกรรม Morning Talk เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในยามเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง พัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยกิจกรรมค่าย English Camp สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กิจกรรมท่องศัพท์แบบคล้องจองที่ใช้ในการสอบ Toeic ศัพท์เฉพาะทาง เช่น ศัพท์วิชาชีววิทยา อ่านบทความภาษาอังกฤษ จากข่าว บทความทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และบทความทางการศึกษาตามแพลตฟอร์มต่าง ๆ และส่งเสริมการสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ และกิจกรรมค่ายพัฒนาทางภาษา เน้นนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียรู้คณิตศาสตร์ ส่งเสริมในด้านการคิดคำนวณมีการวางแผนและดำเนินกิจกรรมในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนา การคิด คำนวณ การคิดประเภทต่างๆ โดยจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ส่งเสริมการแข่งขันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับทักษะการคำนวณ ได้แก่ เกม 24 ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ คิดคิดเร็ว และ A-Math

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนและดำเนินการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Coding

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

จุดเน้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหานั้น มีจุดเด่นที่สำคัญที่โรงเรียนได้ดำเนินการคือ มีการดำเนินการในเรื่องกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างครอบคลุมในทุก ๆ ด้านทั้ง 5 ด้าน ตามกำหนดของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และสามารถนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยให้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำและดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ ระบุอยู่ในรายวิชาเพิ่มเติม มีแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในด้าน 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บรรจุอยู่ในแผนให้ครบทุกตัว ต่อ 1 รายวิชาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีนั้น เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบแบบโครงงาน การนำเสนองานของนักเรียนตั้งแต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียน

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดทำโครงงาน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งถือแกนนำในการขับเคลื่อน

กระบวนการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการและความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ได้แก่ กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิ้ล เป็นการบูรณาการแนวคิด STEAM โดยให้นักเรียนนั้นสวมบทการเป็นดีไซเนอร์ ออกแบบและสร้างชุดที่สวมใส่ได้จริงตามจินตนาการของตนเอง จากเศษวัสดุเหลือใช้ นักเรียนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และโครงงาน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. Structural Organization in animal Nile Tilapia
2. Structural organization in Animal Squid dissection
3. Anatomycal pig heart
4. structusral organization in Animal Prawn Dissection
5. กระบวนการของ เลือด
6. การทำงานของ สมอง
7. อ่านข่าวภาษาอังกฤษ

8. น้ำยาอเนกประสงค์

9. นำเสนอสบู่สมุนไพร

10. นำเสนอผงยาสมุนไพรดินสอพอง

11. Science Model

12. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสีย้อมเซลล์จากธรรมชาติเพื่อใช้ย้อมเซลล์พืช

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. Vitamin C

2. Protein

3. Glucose

4. Earth

5. DNA-RNA

6. Coding

7. Banana

8. Earthquake

9. XYLEM - Phloem

10. Fruits Dishes

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

จุดเน้น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้นของหลักสูตร โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการ จัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาใน การสื่อสาร การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อ ICT เป็นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนผ่านศูนย์วัดระดับ โดยผ่าน MS-Team นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จะมีเนื้อหาแบ่งตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาตอนต้นมี 6 ระดับ ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาตอนปลายมี 6 ระดับ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนมุ่งเน้นเรียนทุกที่ทุกเวลา และตามความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคล

กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยวางนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานให้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารแบบการใช้เทคโนโลยี โดยส่วนใหญ่แบ่งการสื่อสารออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน 2) การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งการติดต่อสื่อสารใช้ 4 ช่องทาง ดังนี้ 1) ติดต่อผ่านทาง Line 2) ติดต่อผ่านทาง facebook 3) ติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ 4) เอกสาร ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ได้จัดวางระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตไว้ให้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในได้ใช้งานอย่าง มีความเสถียรและเพียงพอต่อผู้ใช้งานของอินเตอร์เน็ตรวมและอินเตอร์เน็ตแบบไร้สายซึ่งสามารถเช็คยอดจำนวนผู้ใช้งานอินเตอร์เน็ตรายวันได้โดยถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างสะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนจัดตั้งศูนย์วัดระดับ ซึ่งเป็นการขยายผลมาจากศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีเนื้อหา

สาระการเรียนรู้ 6 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น มีแบบทดสอบวัดระดับ นักเรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้จากการศึกษาสื่อภายในศูนย์วัดระดับ

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นแต่ละวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย 4.06 คณิตศาสตร์ 1.46 วิทยาศาสตร์ 0.18 สังคมศึกษา 0.73 และภาษาอังกฤษ 4.62 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนระดับเฉลี่ยประเทศ 2 รายวิชา เพิ่มขึ้นแต่ละวิชา ได้แก่วิชาวิทยาศาสตร์ 0.01 และวิชาภาษาอังกฤษ 1.11

กระบวนการพัฒนา มีการรวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน กำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน มีการสร้างเครื่องมือในการวัดผลที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ มีคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผลการเรียน มีหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน มีการรายงานผลการเรียนตามระเบียบวัดผลและประเมินผลการเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้งานอย่างเหมาะสม มีการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

จุดเน้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน พร้อมส่งเสริมอาชีพให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรแต่ละโครงการอย่างชัดเจน กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมและสื่อที่เน้นความสนใจ เข้าใจง่าย เกิดการพัฒนารอบด้าน มีอิสระที่จะเลือกสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนรู้จักชื่นชมผลงานของเพื่อนและนำเทคนิคต่าง ๆ มาปรับใช้กับผลงานของตนเอง และได้ฝึกเรื่องการคิดอย่างสร้างสรรค์

กระบวนการพัฒนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีการจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา และเสริมทักษะวิชาชีพกิจกรรมค่ายค้นหาตนเอง เพื่อให้นักเรียนค้นพบกับตัวตนของตนเอง กิจกรรมทักษะอาชีพ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ ซึ่งเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาต่อ ตลอดจนแบบทดสอบวัดความรู้และทักษะพื้นฐานของแต่ละวิชาที่สื่อให้เห็นว่าผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะ พื้นฐานต่อการประกอบอาชีพ กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ กิจกรรมการ สำรวจเป้าหมายอาชีพของผู้เรียน เอกสารผลงานการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียน เอกสารผลงานการ วิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เอกสารการทำบันทึกข้อตกลงในการจัดการศึกษา กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในศูนย์การเรียนรู้

ศาตร์พระราชา นอกจากนั้นยังจัดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่หลายหลายเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และจากกิจกรมต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการประกอบอาชีพ และการจัดกิจกรรมที่เป็นการเตรียมความ พร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต่องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

จุดเน้น ผู้เรียนทุกคนมีลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณะของโรงเรียน คือ "ลูกวินิตมีวินัย" ได้แก่ มีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคาระ รักษาความสะอาด แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม และมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุ บำรุงรักษาพระพุทธศาสนา สมกับเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

กระบวนการพัฒนา ได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมลูกวินิตมีวินัย กิจกรรมจิติอาสา กิจกรรมวันพระ และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา กิจกรรมค่ายธรรมะ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง ในการสอบนักธรรม เป็นข้อกำหนดในการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องผ่านการสอบนักชั้นธรรมตรีเป็นอย่างต่ำ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรม To Be Number one กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า การเคารพ ธงชาติ ร้องเพลงชาติ การนั่งสมาธิการเรียน การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเน้น นักเรียนแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ โรงเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวนักเรียน จนสร้างเป็นความโดดเด่นของโรงเรียน ได้แก่ วงดนตรีนักเรียนลูกทุ่งวินิตศึกษา จนเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและประเทศ และโรงเรียนมีหลักสูตรไข่เค็มวินิตศึกษา ซึ่งนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถทำไข่เค็มสูตรวินิตศึกษาได้ทุกคน นำไปทำเสริมรายได้ให้กับครัวเรือน การนำความเป็นไทยไปเผยแพร่สู่นักเรียนแลกเปลี่ยน ณ โรงเรียน Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์

กระบวนการพัฒนา ได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่าง

ต่อเนื่อง โครงการวิถีพุทธเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมชุมนุมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วงดนตรีลูกทุ่ง วินิตศึกษา กิจกรรมศิลปะ-ศิลปิน กิจกรรมทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น กิจกรรมกระทงย้อนยุค การร่วมใจแต่งชุดไทย ในงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของจังหวัดลพบุรี

9. การยอมรับที่อยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย

จุดเน้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย และความหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นั้น ได้จากการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและกิจกรรมร่วมกับภายนอกโรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความช่วยเหลือเกื้อกูล ยอมรับซึ่งกันและกันตามบทบาทหน้าที่ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจดี พูดคุยกันด้วยความสุภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ร่วมกัน และดำเนินชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัฒน์บนพื้นฐานความหลากหลาย โดยการเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่กับผู้อื่นท้องถิ่นชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เป็นการสร้างความสำนึกในความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองและผู้อื่น ซึ่งส่งผลทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน มีวัฒนธรรมที่หลากกลายในสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษา ด้วยความ เต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนโดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นทุกห้อง ได้เรียนร่วมกันแบบความสามารถด้านการเรียนรู้ในระดับเดียวกันอยู่ร่วมกัน แต่นักเรียนยังมีความแตกต่าง และหลากหลายทั้งครอบครัว เศรษฐกิจ ศาสนา และการใช้ภาษาท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง โดยโรงเรียน ได้จัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมรับน้องรถไฟ กิจกรรมค่าย RTU กิจกรรม Wi nit Oper House และกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจ แม้มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง กิจกรรมตามอัตลักษณแต่ละหลักสูตร โครงการ ร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เต็มใจ ให้เกียรติผู้อื่น มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย

10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

จุดเน้น นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ในทุกระดับชั้น เพื่อประเมินภาวะสุขภาพของนักเรียน ค้นหาความผิดปกติ สารเสพติด พร้อมทั้งหาแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยพยาบาล และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช ประกอบด้วย กิจกรรมการประเมิน เจริญเติบโต ได้แก่ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความดัน วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ตรวจฟัน และทดสอบสุขสภาวะทางจิต พร้อมกำกับติดตามผลการรักษา มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา และนักเรียนจิตอาสา สร้างเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อให้นักเรียนรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬา กรีฑาภายในและภายนอก

กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี จัดหา วัสดุครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ กิจกรรมการบริจาคโลหิต กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวัยใส TO BE NUMBER ONE ต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมรักษาดินแดน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จุดเน้น โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี ได้แก่ การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ์กิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา

สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และ จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง จัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและมีการประเมินโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเน้น มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา

กระบวนการพัฒนา มีกระบวนการในการจัดสรรทรัพยากร ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัจจัย โดยจัดประชุมจัดสรรทรัพยากรประจำปี ทบทวนการจัดสรรทรัพยากร ทั้งด้านการเงิน บุคลากร และด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้มีทรัพยากรเพียงพอและสมดุล เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการจริง เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ตามแผน

2. จัดทำแผนงานการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ การจัดสรรอัตรากำลัง โดย การวิเคราะห์อัตรากำลังปัจจุบันเพื่อจัดสรรอัตรากำลังและกำหนดภาระงานให้เหมาะสม และมีการจัดสรร งบประมาณเงินรายได้สำหรับจ้างบุคลากร เพื่อไม่ให้กระทบกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดสรร งบประมาณ มีการวิเคราะห์จากการประเมินโครงการ และวิเคราะห์ประมาณการ รายรับและรายจ่ายของโรงเรียนในอนาคต เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะ ดำเนินการพร้อมจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการัดการความเสี่ยงเรื่องงบประมาณโดยการจัดสรรงบประมาณสำรองไว้ ร้อยละ 10 สำหรับกรณีมีเหตุฉุกเฉินจำเป็นต้องใช้เงิน และการสนับสนุนงบประมาณ จากการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสามารถดำเนินการตามแผนงานได้ บรรลุผลสำเร็จ

3. รวบรวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และวิเคราะห์งบประมาณของทุกฝ่าย

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อร่วมกันจัดสรร ทรัพยากรด้านการเงินและทรัพยากรบุคคล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

5. มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ทราบถึงงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เพื่อให้แต่ละฝ่ายได้ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโดยให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เข้ามามีบทบาทในการ บริหารจัดการศึกษา รวมไปถึงผู้แทน

ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ที่เข้ามามี ส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ในส่วนของคณะกรรมการ สถานศึกษาก็เข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน ซึ่งทางโรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมผู้ปกครองและนักเรียนเครือข่ายจะจัดประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย ข้อตกลง ระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองกับโรงเรียน เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงชี้แจง เกี่ยวกับพฤติกรรม ผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและหาแนวทางป้องกันร่วมกัน รวมทั้งยังมี กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนของคุณครูประจำชั้นเพื่อจะได้รับทราบสภาพการเป็นอยู่ของนักเรียนปัญหาและ ความลำบากของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลเพื่อที่จะส่งเสริมและหาแนวทางช่วยเหลือต่อไป รวมทั้งยังมีกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมและประสานงานด้านต่าง ๆ กับคณะครูนักเรียน รวมถึงชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้น โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการสร้างและพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสอดคล้อง สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มัธยมศึกษาตอนต้น มี 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ Textbook หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการช้างเผือก หลักสูตรโครงการโควตาและทั่วไป หลักสูตรโครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ หลักสูตรโครงการความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย Textbook สายวิทย์-คณิต สายศิลป์-ภาษา สายไทย-สังคม และหลักสูตรเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรทุกปีเพื่อให้สอดคล้อง และตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน มีการร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระบวนการพัฒนา มีการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัด และศักยภาพของตนเอง สามารถมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้อย่างชัดเจน และส่งเสริมการบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับทุกรายวิชา โดยสอดแทรกเข้าไปในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว ยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะและความรู้ให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายค้นหาตัวตน ค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษา ค่ายอัจฉริยะตัวน้อย และค่านทดสอบสมรรถภาพและทดสอบกำลังใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ รู้จักวางแผนและทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักการปรับตัว และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมนักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและรักษ์ความเป็นไทยโดยจัดให้มีการประกวดมารยาทไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นค่าและ ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทย จัดโครงการวิถีพุทธ และกิจกรรมลูกวินิตมีวินัย เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในพิธีกรรมทางศาสนา และการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และนอกจากนี้

ยังส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนซึมซับหลักธรรมคำสั่งสอนทาง พระพุทธศาสนา อย่างไรก็ตามโรงเรียนไม่ได้เน้นเฉพาะวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ยังส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ได้แก่ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และการแข่งขันทักษะโรงเรียนเอกชน เป็นต้น และยังจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้เพื่อนำมาจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรม Winit Open House ในแต่ละหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละ ระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ และพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และยังเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยมชาญทางวิชาชีพ

จุดเน้น วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

กระบวนการพัฒนา มีการจัดการอบรมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามสายงานที่รับผิดชอบ สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย

จุดเน้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ

กระบวนการพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยผู้บริหาร มีนโยบายในการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการให้มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่กำหนดกำขอบข่ายงานบริการ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ มีการขยายผลศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่หลักสูตรโดยใช้วิธีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสู่ชุมชน แต่งตั้งคณะครูที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบริบทของโรงเรียน ได้แก่ ความร่มรื่น ความสวยงามความสะอาด ความเป็นระเบียบของโรงเรียน ห้องเรียน มีการกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายโครงการ(โรงเรียนเล็ก) ได้แก่ 1) โครงการ สอวน.Text 2) โครงการ สอวน. 3) โครงการอัจฉริยะ 4) โครงการสองภาษา 5) โครงการเตรียมทหาร 6) โครงการช้างเผือก 7) โครงการทุนหลวงพ่อ 8) โครงการโควตาและทั่วไป 9) โครงการความสามารถพิเศษ 10) โครงการ RTU16 Text 11) โครงการ RTU16 12) โครงการ RTU17 Text 13) โครงการ RTU17 14) โครงการ RTU18 Text และ15) โครงการ RTU18 การจัดป้ายนิเทศส่งเสริมบรรยากาศทางการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนและ คณะครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนเป็นผู้ดูแลติดตามผลการพัฒนาของนักเรียน

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บเพจประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊คของโรงเรียน และของแต่ละโครงการ(โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่)

กระบวนการพัฒนา ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน โดยมีการจัดทำเว็ปไซต์โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยข้อมูล พื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภายนอก รับทราบถึงข้อมูลที่ถูกต้องและ ทันสมัยของโรงเรียน ยังมีการจัดทำคู่มือผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันและลดปัญหาต่าง ๆ ขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาในสถานศึกษา และนอกจากนี้เชิญวิทยากรที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านมาสอนนักเรียน ครูผู้เชี่ยวชาญจากวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่งพี่กลุ่มจุฬา-ธรรมศาสตร์ และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน ในส่วนของ การศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 งานแนะแนวการศึกษา ได้สำรวจและจัดทำ ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นสถิติและแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องในการศึกษา ต่อในรุ่นต่อ ๆ ไป มีการวางแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และกลยุทธ์ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุงเว็บไซด์โรงเรียนให้น่าสนใจ จัดทำจดหมายข่าว หรือ กระดานข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อรายงานผลการศึกษาต่อชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 128

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			95.00	123	96.09	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		120		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		123		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ จำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		121		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		123		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประ ยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		128		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			95.00	122	95.31	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		122		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		120		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย	√	-		124		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			95.00	122	95.31	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิ สัมพันธ์เชิงบวก	√	-		123		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข	√	-		120		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			95.00	123	96.09	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		124		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		123		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		120		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		124		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			95.00	124	96.88	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		124		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		124		
สรุปผลการประเมิน					**95.94**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเน้น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้การคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะ นักเรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2561) และหลักสูตรมาตรฐานสากล โรงเรียนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน โดยโรงเรียนมีการประชุมครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและนำหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์และจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จากนั้นครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำสอนตามรูปแบบ และกระบวนตามที่แผนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการติดตามผลโดยใช้กระบวนการนิเทศการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายงานผลการนิเทศการสอนหลังจากครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ครูจะบันทึกผลลงในบันทึกหลังสอนและนำผลที่ได้มาพูดคุยกับครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือในรายวิชาเดียวกันและเข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหา นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและในการประเมินหลัง จากจบหน่วยการเรียนรู้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยความยุติธรรมและหลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน

กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามอย่างน้อย 1 ภาษา ครูจัดกิจกรรมที่แสดงผลงานนักเรียน ในกิจกรรม Winitsuksa Open House กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการนักเรียนห้องโครงการพิเศษ 2566 “Academic Presentation of Student from Winitsuksa Special Program 2023" วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงานโดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนรู้ในรูปแบบศูนย์วัดระดับวินิตศึกษา โดยผ่านระบบ MS-Team ได้แก่ ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ คลิปวิดีโอการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อมีการวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจนการออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อนั้น ๆ มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนามีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการโดยโรงเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการพัฒนา ครูเรียนรู้โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมการการเรียนรู้ในศูนย์วัดระดับวินิตศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน และสื่อนวัตกรรม ให้ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียนโดยนำสื่อมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความ สนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จุดเน้น ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรื่องการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน จัดกิจกรรมให้หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ

กล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา ครูมีการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การสอนหรือผู้เรียนให้เชื่อฟังกฎระเบียบหรือแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพิ่มการประชุมร่วมกันเพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจกันได้ดี

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น ครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมตามแบบประเมิน SDQ ทำให้ทราบข้อเด่น ข้อด้อยของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเพื่อรู้จักผู้เรียนด้านการเรียน โดยมีการวิเคราะห์และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบความแตกต่าง และข้อจำกัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ เครื่องมือ ภาระงาน เกณฑ์ คะแนน ตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ วัดและประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน วัดและประเมินสำเร็จหลังเรียนเมื่อจบหน่วยหรือปลายภาคเรียน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน สะท้อนถึงตัวผู้เรียน แก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจ เนื้อหาทักษะกระบวนการและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสามารถนำมาแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ตรงประเด็น และมีการส่งต่อให้ข้อมูลย้อยกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการปรับปรุงผลการเรียนได้

กระบวนการพัฒนา กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน ครูออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และมีรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างแท้จริง อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล ให้มีความหลากหลาย โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) โดยการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปประเด็นและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พร้อมทั้งแนวทาง การพัฒนาเพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม PLC ร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในโรงเรียน แล้วส่งเสริมให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระฯ เดียวกับ ต่างกลุ่มสาระฯ และคณะกรรมการการนิเทศการสอน

กระบวนการพัฒนา การนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนอผลงานครูในการประชุมของโรงเรียน การนำเสนอ (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานครูในกิจกรรม Winitsuksa Open House ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนโดยนักเรียน

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจิตอาสา

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. รางวัล เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมครอบครัวคุณธรรมหัวข้อ “เรื่องดี ๆ ที่บ้านฉัน” ปีที่ 3 ประจำปี 2567 2. รางวัล Young Smart : Young smart ยังทำดีประจำปี 2566 กระทรวงวัฒนธรรม 3. รางวัลเด็กและเยาวชนคนดี คนเก่ง สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมวินิต สาขา ทัศนศิลป์ ประจำปี 2566 กระทรวงวัฒนธรรม 4. นักเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2565 5. รางวัลลูกกตัญญู ประจำปี 2565 จาก สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภานเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดาเนื่องในวันแม่แห่งชาติคัดเลือกโดย สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ 6. รางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2565 Moral Awards 2022 คุณธรรมโดดเด่น ด้านกตุญญู ณ หอศิลป์ แห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม 7. รางวัลชนะเลิศประกวดภาพวาด รายการ "Italthai Portrait Prize 2023" รุ่น เยาวชน Youth Prize 8. รางวัลเหรียญเงิน ครั้งที่ 34 ปี 2565 รุ่นอายุ 13-19 การแข่งขันศิลปะเยาวชนระดับนานาชาติ International Children Art competition ปี 2022 ประเทศตุรกี 9. รางวัล “วัฒนคุณาธร” โดย ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2564 10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศการประกวดวาดภาพ ชื่อผลงาน ผู้สร้างพลัง และกำลังใจที่ยิ่งใหญ่ วรรณกรรมเรื่อง พระมหาชนก โครงการจินตนาการ สืบสานวรรณกรรมไทยอินทัช ปีที่ 15 ประจำปี 2564

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานะ 98.16

4. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

7. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ

8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

9. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

11. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

12. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

13. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

14. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

15. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

16. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

17. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

18. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

19. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

20. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

21. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

23. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

24. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

25. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

26. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

27. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

28. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

29. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

30. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

31. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

32. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

33. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

34. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

35. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

36. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา

2. ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล

3. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

4. ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง

5. ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร

6. ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ

7. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

8. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

9. ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

10. ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

1. การจัดทำและเริ่มใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะปีการศึกษา 2567 ที่เน้นส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในการปรับใช้องค์ความ

รู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริง ออกแบบกลยุทธ์ แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยพลิกแพลงและอย่างยืดหยุ่นในระยะยาว ตลอดจนมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับเปลี่ยนเส้นทางชีวิตให้สอดคล้องกับความผันผวนของโลก และความก้าวหน้าทางวิทยาการได้

2. การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่วัดการนำไปประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหามากกว่า วัดความจำ

3. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมที่จะเป็นนวัตกร (Young Innovator)

7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ศึกษานิเทศก์แนะนำ ชี้นำ ให้ความรู้ และให้คำปรึกษาเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. การศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ฉบับที่ ๒๑/๒๕๖๖

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(พระเทพเสนาบดี)

ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
ฉบับที่ ๒๑/๒๕๖๖
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจรณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจรณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน		**ดีเลิศ**
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๙	ดีเลิศ
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๙	ดีเลิศ
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน มี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพที่ ๑ เท่ากับ กำลังพัฒนา
ระดับคุณภาพที่ ๒ เท่ากับ ปานกลาง
ระดับคุณภาพที่ ๓ เท่ากับ ดี
ระดับคุณภาพที่ ๔ เท่ากับ ดีเลิศ
ระดับคุณภาพที่ ๕ เท่ากับ ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย)

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ระดับคุณภาพ ดี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

ร้อยละ ๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
****

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วย มติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ .....

(พระเทพเสนาบดี)
ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ลงชื่อ .....

(นายปีติวัชร์ กล่ำนาค)
ผู้แทนกรรมการคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ที่ ๔๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักข้อสำคัญ คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อหน้าสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ รายละเอียดมอบหมายตามบัญชีแนบท้าย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เต็มกำลัง เต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนต่อไป หากมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานใดๆ ให้รายงานผู้อำนวยการทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(พระเทพเสนาบดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

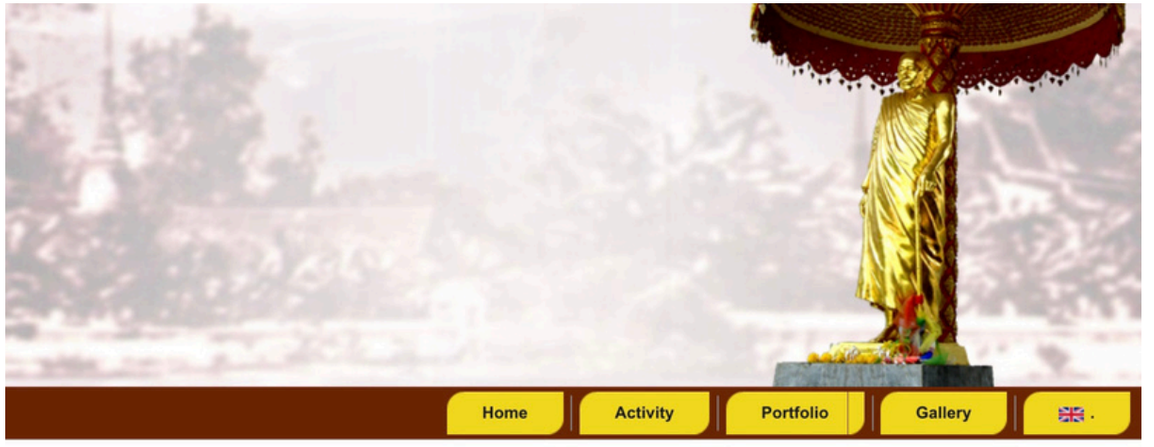
ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ที่ปรึกษา	๑. พระเทพเสนาบดี ๒. พระครูวิธานธรรมวิสุทธิ์ ๓. นายจันทร์ บัวสนธิ์ ๔. นายณัชพล ขันทองทิพย์ ๕. นายชูชาติ ลาวัลย์ ๖. ดร.วิชัย ไทยถาวร ๗. นายสุเทพ สุโขมีทรัพย์
๒	**ฝ่ายอำนวยการ** ๑. วางแผนเตรียมการประชุมเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย เพื่อสร้างความพร้อมให้ทุกฝ่าย ๒. อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่างๆ อันอาจเกิดขึ้น ให้เกิดความเรียบร้อย ๓. ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป และแก้ไขปัญหาให้งานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๕. น.ส.พัชชรี ไชยวรศิลป์ ๖. นางบุษยมาส รัตนารักษ์ ๗. นายชรินทร์ คนมั่น ๘. นายถาวร ทองดอนน้อย ๙. นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ
๓	**ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน** ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบทบทวน วิเคราะห์คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการ	**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน** **๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน** ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๓. นางอัจจิมา สายสี ๔. น.ส.กมลชา แก้วเพ็ง ๕. น.ส.มาลินี เฉิดรัศมี ๖. นางสาริกา สิงหลักษณ์ ๗. นางฐิตาพร ดวงเกตุ ๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และแห่งที่ ๒ ๙. หัวหน้าโครงการพิเศษ แห่งที่ ๑ และแห่งที่ ๒ **๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ๑. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๒. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๓. นายถาวร ทองดอนน้อย ๔. นายชรินทร์ คนมั่น ๕. น.ส.พัชชรี ไชยวรศิลป์ ๖. นายพลวัธก์ ปานทอง ๗. หัวหน้าปกครองอาคาร ๘. หัวหน้าปกครองโครงการ ๙. ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน (ต่อ)	**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร** ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๕. น.ส.พัชชรี ไชยวรศิลป์ ๖. นางบุษยมาส รัตนารักษ์ ๗. นายชรินทร์ คนมั่น ๘. นายถาวร ทองดอนน้อย ๙. หัวหน้างานอาคาร แห่งที่ ๑ และ ๒ ๑๐.นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. นางอัจจิมา สายสี ๓. น.ส.กมลชา แก้วเพ็ง ๔. น.ส.มาลินี เฉิดรัศมี ๔. หัวหน้าโครงการพิเศษแห่งที่ ๑ และ ๒ ๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และแห่งที่ ๒
๔	**ฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖** ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปรผล ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนา และการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบ ๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)	๑. นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ ๒. น.ส.เจนจิรา งามดี ๓. นายชาญธานินท์ เชื้อเพ็ชร์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

การเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ







54 แสดงความคิดเห็น แชร์

ประกาศการกำหนดมาตรฐาน เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน

Main Menu

- Winitsuksa School Lopburi
- เกี่ยวกับโรงเรียน
- ประวัติวัดกวิศรามฯ
- โครงสร้างบริหาร
- คณะกรรมการบริหาร
- แผนที่ตั้งโรงเรียน
- คู่มือนักเรียน
- แนะนำโครงการ
- ศิษย์เก่าดีเด่น
- แหล่งเรียนรู้ภายใน
- แหล่งเรียนรู้ภายนอก
- เพลงโรงเรียน
- SWOT

ผังบุคลากร

- ผู้บริหาร
- หัวหน้าฝ่าย
- สำนักงานผู้จัดการฯ
- ฝ่ายทะเบียน และวัดผล
- ฝ่ายปกครอง
- ฝ่ายวิชาการ
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ





Introduce School

- Introduce School

Portfolio

- Teacher Portfolio
- Junior Porfolio

E learning

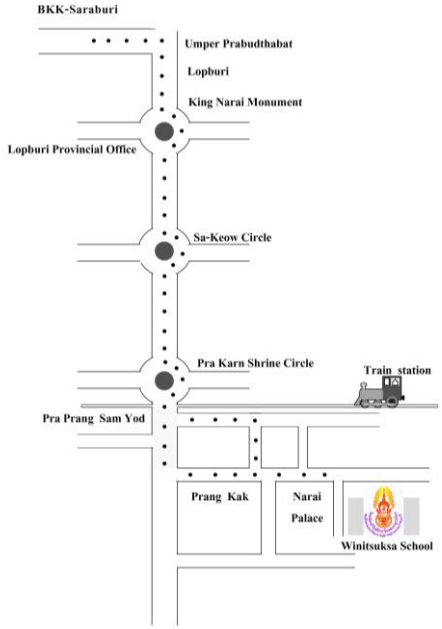
- Edltv
- E-book

SAR

- 2565
- 2564
- 2563
- 2562
- 2561
- 2560
- 2559
- 2558
- 2557

แผนผังอาคารสถานที่

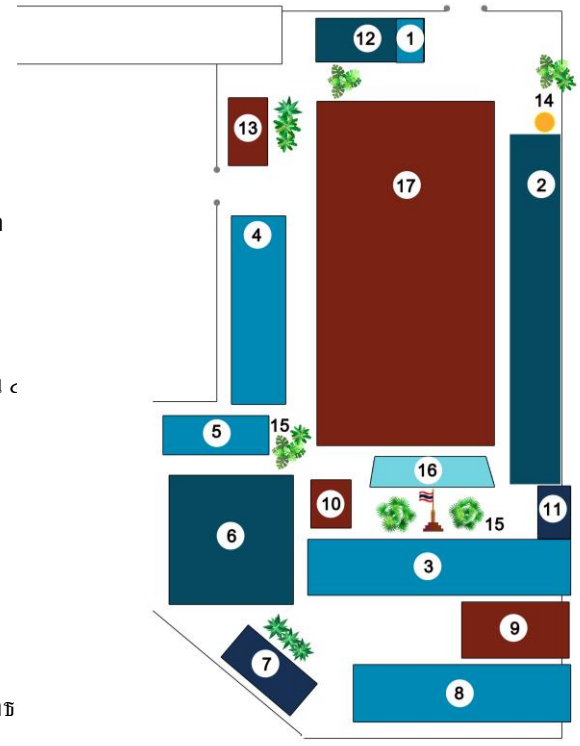
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา School Map



แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา (แห่งที่ ๑) School Direction

เลขที่ ๑๐ ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



๑.	ประชาสัมพันธ์	Information Center	1
๒.	อาคารธรรมญาณ ๘๔	Thammayan 84 Bldg.	2
๓.	อาคารกิตติอุทัย	KittiauthaiBldg.	3
๔.	อาคารพระราชูปถัมภ์	PraRachuprathampBldg.	4
๕.	อาคารธรรมญาณนฤมิต	ThamayannarumitBldg.	5
๖.	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	Chalearmprakeat'72 PansaBldg.	6
๗.	อาคารสังกรบูชิต	SankornbuchitBldg.	7
๘.	อาคารพระพุทธวรญาณ ๔	PraBuddhaworayan 47 Bldg.	8
๙.	หอประชุมบัวอ่อน	Bua – on Hall	9
๑๐.	หอพระพุทธวรญาณ	PraBuddhaworayanShrine	10
๑๑.	สำนักงานบริหาร	Adminstration Office	11
๑๒.	ห้องปกครอง	Disciplinary Office	12
๑๓.	วินิตมินิมาร์ท	Winit Minimart	13
๑๔.	รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธ	PraBuddhaworayan Statue	14
๑๔.	สวนศิริพานิชกร	SiripanichakornGraden	14
๑๕.	สวนธรรมญาณ	Thammayan Graden	15
๑๖.	เวทีหน้าเสาธง	School Stage	16



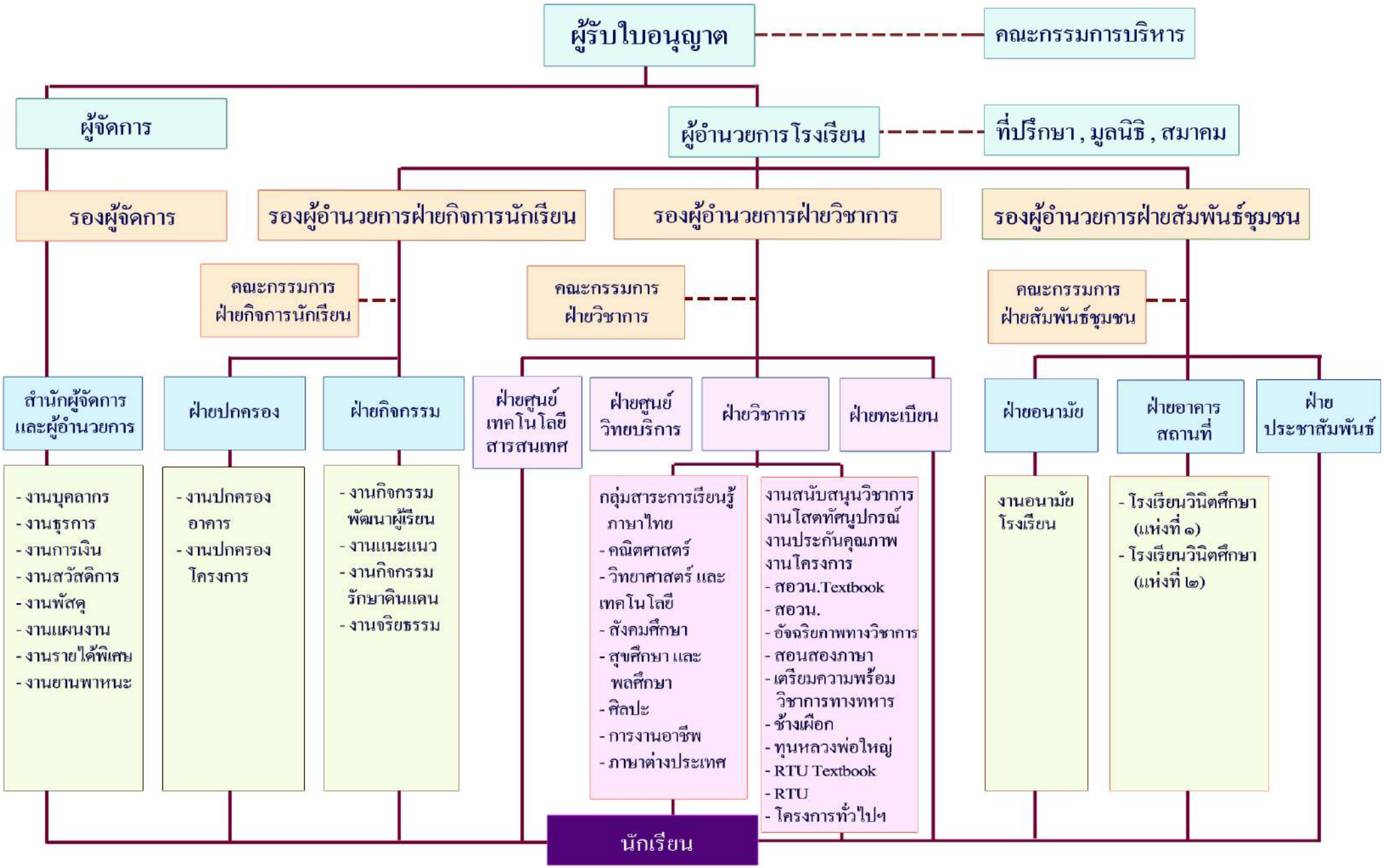
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)

เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๓ ตำบลโพธิ์เก้าต้น

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (TextBook)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (TextBook)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**520**	**13**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5																				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5																				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0																				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**120**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว31222	Biology 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5	ว33212	เคมี 5	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5	ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5	ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
				ว31223	Biology 2	40	1.0	ว31224	Biology 3	40	1.0	ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
				ว30221	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0									ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	-	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20			1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทห	20			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทห	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาท	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20			4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**740**	**17.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียน

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียน

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))			
ภาคเรียนที่ 1				**ภาคเรียนที่ 2**				**ภาคเรียนที่ 1**			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**520**	**13**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5								
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0								
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**120**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0
ว30201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5
				ว30202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	ง30201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	20	0.5
				,				ง30203	งานประดิษฐ์ 1	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))			
ภาคเรียนที่ 2				**ภาคเรียนที่ 2**			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**
ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5
ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5
ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5				
ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5				
ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5				
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0
ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5
ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5
ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5
				ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))			
ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**100**	**2.5**
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**440**	**11**
ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
ว33212	เคมี 5	60	1.5
ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**600**	**13.5**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียน ศิลป์ -ญี่ปุ่น

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนศิลป์-ญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**9.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**9.5**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อง	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	ท32207	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ท32208	การแต่งคำประพันธ์	20	0.5	อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	40	1.0	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	40	1.0
ส30208	อาเซียนศึกษา	20	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	80	2.0	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	80	2.0
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	40	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	80	2.0	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	80	2.0	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	80	2.0	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	60	1.5	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	60	1.5	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2	60	1.5	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	80	2.0					ศ32201	ศิลปะเพิ่มเติม 3	40	1.0	ศ32202	ศิลปะเพิ่มเติม 4	40	1.0	ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียน ไทย - สังคม

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนไทย-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31202	การเขียน 2	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32203	การพูดต่อหน้าประชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0
ส30201	กฎหมายเบื้องต้น 1	40	1.0	ส30202	กฎหมายเบื้องต้น 2	40	1.0	ท32205	ประวัติวรรณคดี 1	20	0.5	ท32206	ประวัติวรรณคดี 2	20	0.5
ส30203	การปกครอง 1	40	1.0	ส30204	การปกครอง 2	40	1.0	ส30205	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	40	1.0	ส30206	การเมืองการปกครองไทย	40	1.0
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	ส30211	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	20	0.5	ส30209	ศาสนาสากล	20	0.5
ง30201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	20	0.5	ง30202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	20	0.5	ส30207	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ส30207	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	20	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	ศ32201	ศิลปะเพิ่มเติม 3	40	1.0	ส30210	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	20	0.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	ง30203	งานประดิษฐ์ 1	20	0.5	ศ32202	ศิลปะเพิ่มเติม 4	40	1.0
								อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0
								อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหา	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหา	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**160**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**360**	**9**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9**
ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะ	40	1.0
ท33205	การเขียนเรียงความเชิงรัฐศาสตร์	40	1.0	ท33206	การเขียนเรียงความเชิงรัฐศาสตร์ 2	40	1.0
ส33201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส33202	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0
ส30212	หลักฐานทางประวัติศาสตร์	20	0.5	ส30213	สังคมและวัฒนธรรมไทย	20	0.5
ว30201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ว30202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0
ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**580**	**13.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**580**	**13.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนตามแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน.)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**3.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 1	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 5	40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 6	40	1.0
ว21206	วิทยาศาสตร์ สอวน. 1	20	0.5	ว21207	วิทยาศาสตร์ สอวน. 2	20	0.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5	ว20223	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 3	60	1.5	ว20224	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 4	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว22206	วิทยาศาสตร์ สอวน. 3	20	0.5	ว22207	วิทยาศาสตร์ สอวน. 4	20	0.5	ว23206	วิทยาศาสตร์ สอวน. 5	20	0.5	ว23207	วิทยาศาสตร์ สอวน. 6	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5	ส20245	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 5	20	0.5	ส20246	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน. Text Book)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน. Text Book)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 1	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 4	40	1.0
ว21220	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอวน. Textbook 1	60	1.5	ว21221	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอวน. Textbook 2	60	1.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5
								ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	อ22217	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	60	1.5	อ22218	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	60	1.5
อ21215	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน เบื้องต้น 1	60	1.5 -	อ21216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน เบื้องต้น 2	60	1.5								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	วิทยาศาสตร์ 1				วิทยาศาสตร์ 2		

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาขั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				**ภาคเรียนที่ 2**				**ภาคเรียนที่ 1**				**ภาคเรียนที่ 2**			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5
ค21208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 1	60	1.5	ค21209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 2	60	1.5	ค22208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 3	60	1.5	ค22209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 4	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21105	ว่ายน้ำ 1	20	0.5	พ21106	ว่ายน้ำ 2	20	0.5	พ22105	ว่ายน้ำ 3	20	0.5	พ22106	ว่ายน้ำ 4	20	0.5	พ23105	ว่ายน้ำ 5	20	0.5	พ23106	ว่ายน้ำ 6	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21207	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 7	60	1.5	ค21206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 2	60	1.5	ค22205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 3	60	1.5	ค22206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 4	60	1.5	ค23205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 5	60	1.5	ค23206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 6	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5	ว20209	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 5	60	1.5	ว20210	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 6	60	1.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5	ส20245	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 5	20	0.5	ส20246	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ21207	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 1	40	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 2	40	1.0	อ22209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 3	40	1.0	อ23209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 4	40	1.0	อ23210	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 5	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียน

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการสอนสองภาษา)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการสอนสองภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0
ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด	20	0.5	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	20	0.5
			-	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	20	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	20	0.5				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**80**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5
พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5
ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0
ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0
ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5
อ22207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20	0.5	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และเขียน 1	20	0.5
อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0				
จ22201	ภาษาจีน 3	20	0.5	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0
				จ22202	ภาษาจีน 4	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ส20245	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 5	20	0.5	ส20246	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 6	20	0.5
อ23207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	20	0.5	อ23208	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และเขียน 2	20	0.5
อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0				
จ23201	ภาษาจีน 5	20	0.5	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
				จ23202	ภาษาจีน 6	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียน

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการช้างเผือก+ทุน)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการข้างเผือก+ทุน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))				(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				**ภาคเรียนที่ 2**				**ภาคเรียนที่ 1**				**ภาคเรียนที่ 2**			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว20211	ฟิสิกส์ 1	20	0.5	ว20213	ฟิสิกส์ 2	20	0.5	ว20215	ฟิสิกส์ 3	20	0.5
ส20231	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ว20212	เคมี 1	20	0.5	ว20214	เคมี 2	20	0.5	ว20216	เคมี 3	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5
อ20213	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต	20	0.5
	เชิงสร้างสรรค์ 1			อ20214	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20215	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20216	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5
					เชิงสร้างสรรค์ 2				เชิงสร้างสรรค์ 3				เชิงสร้างสรรค์ 4		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 27 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 93 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/66								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/67								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/68							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**		**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว21214	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทย์ฯ	40	1.0	ว22216	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	40	1.0	ว22217	เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23218	โครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23219	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	40	1.0
ส20231	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20245	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 5	20	0.5	ส20246	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 6	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20243	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 3	20	0.5	ส20244	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 4	20	0.5	ง20205	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	40	1.0	ง20206	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 2	40	1.0
ง20201	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 1	20	0.5	ง20202	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 2	20	0.5	ง20203	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ 1	20	0.5	ง20204	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ 2	20	0.5	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	20	0.5	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	20	0.5
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	20	0.5	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	20	0.5	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	20	0.5	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	20	0.5	อ20205	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5	20	0.5	อ20206	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	20	0.5
อ20201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	20	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	20	0.5	อ20203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	20	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	20	0.5								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

***หมายเหตุ**

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียน โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียน
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียน และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 27 หน่วยการเรียน เรียนตลอดหลักสูตร 93 หน่วยการเรียน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

เอกสารเพิ่มเติม



คู่มือการนิเทศการสอน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

คำนำ

คูมือการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศภายในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะ และส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำช่วยเหลือร่วมมือ อีกทั้งให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งคู่มือนี้นำเสนอเป็น ๘ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของการนิเทศภายใน
ส่วนที่ ๒ ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา
ส่วนที่ ๓ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
ส่วนที่ ๔ การนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ
ส่วนที่ ๕ กระบวนการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ
ส่วนที่ ๖ ขั้นตอนการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ
ส่วนที่ ๗ เครื่องมือการสังเกตการสอน
ส่วนที่ ๘ เครื่องมือการนิเทศการเรียนการสอนของครู

ขอให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้มอบหมายการนิเทศภายในโรงเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ตอนที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของการนิเทศการสอน ๓
ตอนที่ ๒ หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน ๖
ตอนที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ๘
ตอนที่ ๔ เครื่องมือดำเนินการนิเทศการสอน ๙

ตอนที่ ๑

ที่มาและความสำคัญของการนิเทศการสอน

๑. ที่มาและความสำคัญของการนิเทศภายใน

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรมในประเทศทั่วโลก จากสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้แต่ละประเทศต้องปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาประเทศให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษานับว่ามีความสำคัญเป็น ลำดับแรก เนื่องจากอนาคตของชาติ อยู่บนพื้นฐานการศึกษาของคนในชาติ เช่นเดียวกับประเทศไทย รัฐบาลมีนโยบายที่จะปฏิรูปการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ครูถือเป็นปัจจัย สำคัญ เนื่องจากครูเป็นผู้น าหลักสูตร สู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนขึ้นอยู่กับ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และเทคนิควิธีการของครูแต่ละคน โดยลักษณะที่แท้จริงของการ จัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อน และต้องการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ถึงแม้ว่าครูส่วนใหญ่จะมีความรู้ และประสบการณ์ท าการสอนมานานแล้วก็ตาม แต่สภาวะของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ท าให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มามีส่วนเกี่ยวข้องกับคนในสังคมโลก ดังนั้น ครูในฐานะที่เป็น ผู้พัฒนาคน จึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนรู้ให้

การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่การนิเทศการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนจากผู้นิเทศจากภายนอกโรงเรียนนั้น มีปัญหาอุปสรรคหลายประการที่ผู้นิเทศจากภายนอกโรงเรียนไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่นผู้นิเทศจากภายนอกโรงเรียนมีจำนวนจำกัดเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนโรงเรียนและครูในโรงเรียนต่าง ๆ ปัจจัยสนับสนุนและงบประมาณในการไปนิเทศของผู้นิเทศมีจำนวนจำกัด ประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนโดยทั่วไปมีบุคลากรครูที่มีความรู้คุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีอยู่พอสมควร รวมทั้งบุคลากรครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเป็นอย่างดีและตรงกับสภาพความเป็นจริง สามารถให้ความช่วยเหลือกันเอง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ภายใต้เงื่อนไขของความตั้งใจจริงในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพสูงสุดตามที่ต้องการ ด้วยความสมัครสมานสามัคคีและร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

ดังนั้นการนิเทศภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นระบบของความร่วมมือกันของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ปรับปรุงวิธีสอน การวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ทำให้ครูผู้รับการนิเทศได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความพึงพอใจ มีกำลังใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจนส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง นิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่มีคุณภาพ โดยการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้นิเทศหรือศึกษานิเทศก์ การนิเทศการศึกษามีจุดหมายสำคัญ ๔ ประการ คือ ประการที่หนึ่ง “พัฒนาคน” คือ เป็นการทำงานร่วมกับครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรเหล่านั้นได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ประการที่สอง “พัฒนางาน” เนื่องจากการนิเทศการศึกษามีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่ผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตจากการเรียนรู้ให้ดีขึ้น ประการที่สาม “สร้างการประสานสัมพันธ์” เป็นผลที่เกิดจากการทำงานร่วมกันรับผิดชอบร่วมกัน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำผู้ตาม ประการสุดท้าย คือ “การสร้างขวัญกำลังใจ” เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคคลมีความตั้งใจทำงาน

กระบวนการนิเทศมีหลากหลายรูปแบบ ที่จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งเห็นว่าการนิเทศแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการนิเทศการสอน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำหน้าที่นิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอนของผู้นิเทศภายในโรงเรียน ขอบเขตของการนิเทศการสอน

๑. ผู้นิเทศ ผู้นิเทศ หมายถึง ผู้ที่ท าหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้รับการนิเทศ คือ ครูผู้สอน สามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน

๑.๒ ครูวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ เพื่อนครู

๒. ผู้รับการนิเทศ ผู้รับการนิเทศ หมายถึง ครูผู้สอน สามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓. เรื่องที่นิเทศ วิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตาม นโยบายนครแห่งคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมการนิเทศ นิเทศการสอนภายในโรงเรียน ด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๕. ขั้นตอนการนิเทศด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๕.๑ ขั้นวางแผน/เตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๕.๒ ขั้นการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๑) การประชุมก่อนการสังเกตการสอน

๒) การสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล

๓) การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ

๔) การประชุมหลังการสังเกตการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ

๕.๓ ขั้นประเมินผลการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๖. เครื่องมือนิเทศ

๖.๑ เครื่องมือประกอบการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๖.๒ แบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง

๒) โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพด้วย

ตอนที่ ๒
หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน

แนวคิดและหลักการของการนิเทศการสอน การนิเทศการสอน เป็น กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการ นิเทศโดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน หลักการสำคัญของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนจะต้องยึดหลักสำคัญดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องถือว่าการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง สำหรับการดำเนินนิเทศการสอนนั้นผู้บริหารอาจจะด าเนินการเองหรือมอบหมายให้ ผู้อื่นด าเนินการแทนก็ได้

๒. การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนจะสำเร็จลงได้ก็จำเป็นจะต้องอาศัยความร่วมมือกันทั้ง ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ หากขาดความร่วมมือจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การนิเทศการสอนจะไม่มีโอกาสพบความสำเร็จได้เลย

๓. จะต้องตระหนักถึงความเข้าใจว่า การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนนั้นเป็นการท างานร่วมกัน เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การนิเทศการสอนไม่ใช่ เป็นการบังคับ ขู่เข็ญ หรือคอยจับผิดแต่ประการใด

๔. บุคลากรภายในโรงเรียนจะต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ในสภาพความเป็นจริง แล้ว ไม่มีใครที่จะมีความเชี่ยวชาญทุก ๆ ด้าน ดังนั้นจึงน่าจะได้แลกเปลี่ยนและถ่ายเทความเชี่ยวชาญให้แก่เพื่อนร่วมงานเพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น

๕.การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนจะต้องเกิดขึ้นจากความจำเป็นในการแก้ปัญหาหรือสนองนโยบายหรือความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๖.การสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูผู้สอน ดังนั้นจึงถือว่าการสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของการนิเทศ การสอนภายในโรงเรียนด้วย

บุคลากรในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ดังที่กล่าวมาแล้วว่าการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนประกอบด้วยบุคคล ๓ ฝ่าย คือ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน

๒. ผู้นิเทศ อาจเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิชาการโรงเรียน หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ เพื่อนครู

๓. ผู้รับการนิเทศ ในกรณีที่เป็นครูผู้สอนในระดับเดียวกัน อาจจะตกลงร่วมกันในลักษณะการนิเทศการสอนแบบ เพื่อนิเทศเพื่อนโดยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นผู้นิเทศ อีกฝ่ายหนึ่งเป็นผู้รับการนิเทศ

การนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน การสังเกตการสอนเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของกระบวนการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน หรือ รูปแบบการนิเทศการสอนแบบหนึ่ง การสังเกตการสอนดำเนินการได้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. การสังเกตการสอนอย่างเป็นทางการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผน เตรียมการก่อน การสังเกตกำหนดจุดมุ่งหมายที่จะสังเกต เตรียมความพร้อมของครูและผู้นิเทศก่อนการสังเกตการสอน

๒. การสังเกตอย่างไม่เป็นทางการ เป็นการสังเกตการสอนโดยทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจงจุดใดจุดหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจจะไม่ต้องมีการเตรียมการหรือบอกล่วงหน้า การสังเกตการสอนเป็นกระบวนการและขั้นตอนที่สำคัญของการนิเทศการสอน ทุก รูปแบบ ที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศดำเนินการในห้องเรียน เพื่อที่จะปรับปรุงพฤติกรรมการจัด การเรียนรู้ กระบวนการของการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้น

ขั้นที่ ๑ การประชุมปรึกษาก่อนการสังเกตร่วมกับครู
ขั้นที่ ๒ การสังเกตการสอนในชั้นเรียน
ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและตีความหมายการสังเกตการสอน และพิจารณา กำหนดวิธีการประชุม
ขั้นที่ ๔ การประชุมร่วมกับครู
ขั้นที่ ๕ การวิเคราะห์พฤติกรรมการนิเทศเพื่อพิจารณาวิพากษ์การดำเนินการทั้ง ๔ ขั้นตอน

การสังเกตการสอน การสังเกตการสอนเป็น ๒ ลักษณะ คือ การสังเกตการสอนเชิงปริมาณ และการสังเกตการสอน เชิงคุณภาพ

๑. การสังเกตการสอนเชิงปริมาณ (Quantitative Observation) หมายถึง วิธีการสังเกตและบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน พฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏ และสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในชั้นเรียน ซึ่งความหมาย เหตุการณ์และพฤติกรรมชัดเจน จำแนกกลุ่มได้ การใช้เครื่องมือสังเกตการสอน เชิงปริมาณจะต้อง วัดได้เป็นจำนวนครั้งหรือความถี่ของเหตุการณ์หรือพฤติกรรม ที่ปรากฏในช่วงเวลาที่กำหนด

๒. การสังเกตการสอนเชิงคุณภาพ (Quantitative Observation) หมายถึง วิธีการสังเกตและบันทึกเหตุการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสภาพทางกายภาพภายในชั้นเรียน โดยทำการบันทึกแบบพรรณนาความในลักษณะข้อความสั้น ๆ หรือเป็นความเรียงย่อ ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบหรือในเวลาที่กำหนด ในสภาพการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย การปฏิบัติ พฤติกรรมของครูและนักเรียนที่ควร สังเกตและบันทึกทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในเวลาเดียวกัน ดังนั้น การสังเกตการควรผสมผสานทั้ง เครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเข้าด้วยกันจะได้ข้อมูลที่มีความหมายและมีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการ เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๓
ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

ในการดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ครูผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศต้องทางาน ร่วมกัน ดังที่กล่าวมาแล้วว่าการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนประกอบด้วยบุคคล ๓ ฝ่าย คือ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ผู้นิเทศ อาจเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิชาการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ เพื่อนครู ๓. ผู้รับการนิเทศ ในกรณีที่เป็นครูผู้สอนในระดับเดียวกัน อาจจะตกลงร่วมกันในลักษณะการนิเทศการสอนแบบเพื่อ นิเทศเพื่อนโดยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นผู้นิเทศ อีกฝ่ายหนึ่งเป็นผู้รับการนิเทศ

เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องถือว่าการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนจะต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ในสภาพความเป็นจริง แล้ว ไม่มีใครที่จะมีความเชี่ยวชาญทุก ๆ ด้าน ดังนั้นจึงน่าจะได้แลกเปลี่ยนและถ่ายเทความเชี่ยวชาญให้แก่เพื่อนร่วมงานเพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น

๓.การสร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูผู้สอน ดังนั้นจึงถือว่าการสร้างเสริมก าลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของการนิเทศ การสอนภายในโรงเรียนด้วย

๔. ควรจัดให้มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการนิเทศการสอนในระดับโรงเรียน เป็นประจำอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน/เตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๒. ขั้นการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

- ๑) การประชุมก่อนการสังเกตการสอน
- ๒) การสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓) การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ
- ๔) การประชุมหลังการสังเกตการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ

๓. ขั้นประเมินผลการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

ตอนที่ ๔
เครื่องมือดำเนินการนิเทศการสอน

ในการดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ผู้นิเทศเมื่อปฏิบัติการนิเทศตามขั้นตอน การนิเทศการสอนในแต่ละขั้น จำเป็นต้องใช้เครื่องมือประกอบการนิเทศการสอน ซึ่งเครื่องมือดังกล่าวจำแนก เป็น ๒ ส่วนคือ

๑) เครื่องมือดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีสังเกตการสอนและ

๒) บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้รับการนิเทศ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

ระดับชั้น.....ว/ด..ป ที่สอน.....เวลา.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

****

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา						
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง						
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ฯ						
๓.๒ การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม						
๓.๓ การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับรายวิชา						
(เลือกเพียงข้อเดียว)						
การบรรยาย						
การสาธิต						
เรียนเป็นกลุ่ม						
การค้นคว้านอกห้อง						
การรายงานหน้าชั้น						
อื่นๆ ระบุ.....						
๓.๔ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น						
๓.๖ การสรุปเนื้อหาได้ตรงตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้						
๓.๗ การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ สอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ฯ						
๔.๒ การประเมินผลตามสภาพจริง (ขีดเส้นใต้การประเมิน) (สอบปรนัย,สอบอัตนัย,สอบปฏิบัติ,การรายงาน, การมอบหมายงาน,การทำแบบฝึกหัด,สังเกตพฤติกรรม (อื่นๆ ระบุ.....)						
รวมคะแนน						**คิดเป็น.....%**

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์	๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก ☐	๘๑ % - ๙๐ % = ดี ☐
๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้ ☐	๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง ☐	ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน ☐

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....
ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

1. **ประเมินทั้งสิ้นจำนวน 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน**
   ประเมินครั้งที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 60%
   ประเมินครั้งที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 70%
2. **ผู้นิเทศสรุปคะแนนแล้วส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ**
3. **หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมผลการนิเทศแล้วสรุปภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้**
4. **นำผลการประเมินส่งวิชาการภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการปฏิบัติงาน**

ลงชื่อ.....
(นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาค
เรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วิชาปฏิบัติ

ชื่อผู้รับการนิเทศ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....
ระดับชั้น.....ว/ด..ป ที่สอน.....เวลา.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

****

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา						
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง						
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
๓. การดำเนินการสอน (ภาคปฏิบัติ)						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ฯ						
๓.๒ การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม						
๓.๓ การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับรายวิชา						
๓.๔ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น						
๓.๖ การสรุปเนื้อหาได้ตรงตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ฯ						
๓.๗ การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม						
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ สอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ฯ						
๔.๒ การประเมินผลตามสภาพจริงสังเกตพฤติกรรม (อื่นๆ ระบุ.....)						
รวมคะแนน						

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

เนื้อหา (การทดลอง/การปฏิบัติ)

.....

.....

ความคิดรวบยอด (ที่ถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจการทดลอง/ปฏิบัติ)

.....

.....

พฤติกรรม (จากการสอน)

นักเรียน

.....

.....

ประเมินผล

.....

.....

การใช้สื่อของครูผู้สอน (อุปกรณ์ที่ใช้สอน)

.....

.....

การใช้คำถาม

ครู

.....

.....

นักเรียน

.....

.....

สรุป

จุดแข็ง

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

สรุปผลการประเมิน (เต็ม ๒๐ คะแนน) = ...คะแนน รวมตอนที่ ๑ + ตอนที่ ๒ = ...คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....
ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์	๙๑% - ๑๐๐ % = ดีมาก ☐	๘๑% - ๙๐ % = ดี ☐
๗๑% - ๘๐ % = พอใช้ ☐	๖๑% - ๗๐ % = ควรปรับปรุง ☐	ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน ☐

หมายเหตุ

1. **ประเมินทั้งสิ้นจำนวน 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน**
   - **ประเมินครั้งที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 60%**
   - **ประเมินครั้งที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 70%**
2. **ผู้นิเทศสรุปคะแนนแล้วส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ**
3. **หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมผลการนิเทศแล้วสรุปภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้**
4. **นำผลการประเมินส่งวิชาการภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการปฏิบัติงาน**

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน้าที่.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. การวัดผลประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

การวัดและประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือ(สื่อ)	เกณฑ์การวัด	ผลการวัด
ความรู้ความเข้าใจ (K)				
ทักษะการปฏิบัติ (P)				
คุณลักษณะนิสัย (A)				

๓. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้

วิชา..... ชั้น.....

หน่วยการเรียนรู้.....หน่วย

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การให้ภาษาไทยจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด รวมทั้งยังต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ และใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมี การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในภาษาไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการการอ่านและเขียนได้เหมาะสม

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนทุกคน

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทย นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระภาษาไทย มีรายการแข่งขันวาดภาพ คัดลายมือ อ่านบทร้อยแก้ว อ่านบทร้อยกรอง นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ **คิดเป็นร้อยละ** ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จุดอ่อน : นักเรียนบางส่วนส่งผลงานการประกวดไม่ครบ เนื่องจากมีเวลากำจัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ควรดำเนินการกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย และบุคคลสำคัญของประเทศไทย และเพิ่มเวลาการแข่งขันให้เหมาะสม

รูปถ่ายกิจกรรม








“สานสู่ฝัน สู่รั้วมหาวิทยาลัย สู่อนาคต”
วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒) จังหวัด





ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรมรักการอ่าน
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การให้ภาษาไทยจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด รวมทั้งยังต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ และใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมี การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในภาษาไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการการอ่านและเขียนได้เหมาะสม

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนทุกคน

งบประมาณ จำนวนเงิน **-** บาท ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิตได้

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่าน ให้นักเรียนทุกคนบันทึกในสมุดรักการอ่านที่ทางโรงเรียนแจกให้ โดยให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมเป็นผู้รับผิดชอบการตรวจและให้คะแนน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : รักการอ่าน **คิดเป็นร้อยละ** ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ควรดำเนินการกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการอ่านและเขียนสรุปความในสมุดบันทึก

รูปถ่ายกิจกรรม









ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรมหมอภาษา
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การให้ภาษาไทยจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด รวมทั้งยังต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ และใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมี การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในภาษาไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการการอ่านและเขียนได้เหมาะสม

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนทุกคน

งบประมาณ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนได้รับการแก้ไขการพูดและการอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน นักเรียนเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะภาษาไทย

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย นักเรียนได้รับการแก้ไขการพูดและการอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน โดยใช้ชุดฝึกการอ่าน โดยการให้นักเรียนอ่านให้ครูฟังและหาข้อบกพร่องของการออกเสียงว่านักเรียนมีปัญหาในการออกสียงพยัญชนะตัวใดเกิดจากฐานเสียงใด และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : หมอภาษา **คิดเป็นร้อยละ** ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนได้รับการแก้ไขการพูดและการอ่านออกเสียง นักเรียนมีความกล้าที่จะรับข้อบกพร่องในการออกเสียงของตนเองเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตัวเอง

จุดอ่อน : เวลาในการพัฒนานักเรียน เนื่องจากมีนักเรียนสนใจเป็นจำนวนมาก แต่ทางกลุ่มสาระจัดกิจกรรมได้ในช่วงเวลาพักของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ควรดำเนินการกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้รับการแก้ไขการพูดและการอ่านออกเสียงภาษาไทยและเพิ่มเวลาในช่วงท้ายชั่วโมงเรียนภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนามากยิ่งขึ้น

รูปถ่ายกิจกรรม







ชื่อ โครงการ ศิลปะ ศิลปิน

วัตถุประสงค์

๑. ครูและผู้เรียนได้ตระหนักถึงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม
๒. นักเรียนในชุมนุมวงโยธวาทิต ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ลูกทุ่ง ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการขั้นตอนการจัดงานต่างๆ เสริมสร้างทักษะการทำงาน การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. สร้างพื้นที่ให้นักเรียนในชุมนุมของกลุ่มสาระศิลปะ ได้มีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๙๐ ของผู้ร่วมการ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เรียนรู้กระบวนการขั้นตอนการจัดพิธี และมีการนำเสนอศักยภาพทางศิลปะในสาขาต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้าน อาจขยายพิธีเพื่อเชิญแขกภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารและจิตอาสามากขึ้น

รูปถ่ายกิจกรรม





โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและแสดงผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อแสดงนิทรรศการให้กับนักเรียนและคุณครูได้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์วิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆได้

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 15 – 18 สิงหาคม 2566

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุกช่วงชั้นและคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท ☑ เพียงพอ ❑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

จัดกิจกรรมตามที่วางแผนเรียบร้อยแล้ว มีจำนวนนักเรียนและคุณครูได้เข้าร่วมชมการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการการจัดงานการแข่งขัน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

1. นักเรียนและครูรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. นักเรียนได้สามารถแสดงผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนและคุณครูให้ความสนใจในนิทรรศการและได้รับความรู้ ความเข้าใจอีกทั้งสามารถประยุกต์วิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆได้

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : จัดกิจกรรมตามที่วางแผนเรียบร้อยแล้ว มีจำนวนนักเรียนและคุณครูได้เข้าร่วมชมการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการการจัดงานการแข่งขัน

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ควรดำเนินการกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

รูปถ่ายกิจกรรม









โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระเบียบให้มีความคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบแบบแผน มีขั้นตอนการคิด ซึ่งผู้สอนได้พยายามจัดกระบวนการเรียนการสอน มีสื่อ และเกมส์แตกต่างกันไป เพื่อเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความ สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งใช้ความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : วันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08.00-16.00 น.
ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน - บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และประสบการณ์ เกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ฝึกทักษะทางสมอง ฝึกการคิดวิเคราะห์หาวิธีคิด หาคำตอบ และเป็นสิ่งที่ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเรียนคณิตศาสตร์ จึงทำเป็นกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566

1. การเตรียมการ

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประสานงานส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละรายการ

โดยแบ่งการรายการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ออกเป็นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีรายการแข่งขัน 3 รายการ ดังนี้

1. อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย
2. คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย
3. เกม A – Math ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

2. การดำเนินงาน

2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และทดสอบ คัดเลือกตัวแทนแต่ละห้องเรียนเพื่อแข่งขันในรายการต่างๆ ที่กำหนด

2.2 รับสมัคร/ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

2.3 เตรียมอุปกรณ์การแข่งขันและจัดตกแต่งสถานที่การแข่งขัน

2.4 จัดการแข่งขันตามรายการที่กำหนด

2.5 จัดทำเกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

3. การติดตามและประเมินผล

3.1 ประเมินผลกิจกรรม

4. สรุปผลและรายงาน

4.1 สรุปผลและรายงานผลการแข่งขัน นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ปีการศึกษาต่อไป

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : **คิดเป็นร้อยละ** 80 ของนักเรียนทั้งหมด

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : การคัดกรองนักเรียนที่มีศักยภาพและความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาศัพยภาพและสามารถเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ในระดับสากลต่อไป

จุดอ่อน : ระยะเวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป จากผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้นำนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รวมถึงนักเรียนที่สนใจ มาพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม และนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

“การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์”

ปีการศึกษา 2566





ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

“การแข่งขันคณิตคิดเร็ว”

ปีการศึกษา 2566





ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

“การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ A-Math”

ปีการศึกษา 2566







โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระเบียบให้มีความคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบแบบแผน มีขั้นตอนการคิด ซึ่งผู้สอนได้พยายามจัดกระบวนการเรียนการสอน มีสื่อ และเกมส์แตกต่างกันไป เพื่อเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความ สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งใช้ความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : วันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.00-16.00 น.
ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ 1

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน - บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมนี้ช่วยฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความ สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งใช้ความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

1. การเตรียมการ

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประสานงานส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละรายการร่วมกับนักเรียน ม.4 RTU

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Mathematic Camp) เป็นกิจกรรมในรูปแบบ Math Walk Rally

2. การดำเนินงาน

2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ

2.2 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 เตรียมอุปกรณ์และจัดตกแต่งสถานที่

2.4 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

2.5 จัดทำเกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

3. การติดตามและประเมินผล

3.1 ประเมินผลกิจกรรม

4. สรุปผลและรายงาน

4.1 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ปีการศึกษาต่อไป

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : **คิดเป็นร้อยละ** 80 ของนักเรียนทั้งหมด

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเสริมสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน

จุดอ่อน : ระยะเวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ รวมทั้งใช้ความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์นำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

ภาพกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Mathematic Camp)

ปีการศึกษา 2566

วันเสาร์ที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ 1)

กิจกรรมฐานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฐานที่ 1 ต่อรูปเรขาคณิต (Tangram)



ฐานที่ 2 ศัพท์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Math Vocabulary)



ฐานที่ 3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ (Jenga)



ฐานที่ 4 สายลับเซนติเมตร (Measurement)



ฐานที่ 5 ตัก เติม ตวง (Measuring)



ฐานที่ 6 สลับเลขเร็ว (15 Puzzle)



ฐานที่ 7 คณิตคิดใบ้คำ (Math Charades)



ฐานที่ 8 คิดตามเป้า (Dartboard)



ฐานที่ 9 ยึดพื้นที่ (Space game)



ฐานที่ 10 คณิตพิชิตตะกร้า (Chairball)



กิจกรรมเกมสัมพันธ์ โดยพี่ๆ ม.4 RTU Textbook

1. เกมของเรายาวสุด



2. เกมฮูลาฮุบ



กิจกรรมนันทนาการ โดยพี่ๆ ม.4 RTU Textbook









สรุปการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ในวันที่ 20 – 21 พฤศจิกายน 2566
ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี

สรุปผลการแข่งขัน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	นักเรียน	เหรียญ
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-3	เด็กหญิงดาเมย์ วอง	เข้าร่วม
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.4-6	นายอัครวินท์ ฉิมน้อย	เข้าร่วม
3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.1-3	เด็กชายหนึ่งตะวัน นาเจริญ	เข้าร่วม
4	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.4-6	นางสาวภัทรสุดา รุ่งกำจัด	ทองแดง
5	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.1-3	เด็กหญิงสุวิชญา พุทธิชนไมตรี เด็กหญิงพรชนก จิตร์	เงิน
6	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.4-6	นายพชรดนัย คงบุญ	เงิน

ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566







การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3
การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566
ผ่านระบบออนไลน์

สรุปผลการแข่งขัน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	นักเรียน	เหรียญ
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-3	เด็กชายเจริญสุข บัวเงิน	เข้าร่วม



การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3
การทดสอบทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2566
ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

สรุปผลการแข่งขัน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	นักเรียน	เหรียญ
1	วิชาคณิตศาสตร์	ม.1	เด็กชายจิตติพัฒน์ สินนาง	ทองแดง
2	วิชาคณิตศาสตร์	ม.2	เด็กชายนพคุณ วงษ์การค้า	เงิน
3	วิชาคณิตศาสตร์	ม.3	เด็กหญิงณิชานันท์ หงษ์ทอง	ชมเชย
4	วิชาคณิตศาสตร์	ม.4	นายพชรดนัย คงบุญ	เงิน
5	วิชาคณิตศาสตร์	ม.5	นายอลงกรณ์ ทองคง	ทองแดง
6	วิชาคณิตศาสตร์	ม.6	นายพีรณัฐ กองทิพย์	เงิน

กิจกรรมเปิดประวัติศาสตร์แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สำคัญในสมัยอยุธยา

ผลการดำเนินงาน

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับมอบหมายให้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดประวัติศาสตร์แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ ประจำปี 2566 ณ วังนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 14 – 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัวทางวิชาการในการแสดงออกทางความคิดเห็นด้านสังคม ประวัติศาสตร์และนำความรู้เผยแพร่สู่สาธารณะ

ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 223 คน
2. นักเรียนทำใบกิจกรรม Passport พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์
3. นักเรียนทำคลิปวีดิโอ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเชิญชวนการเข้าชมวัง

ภาพกิจกรรมเปิดประวัติศาสตร์แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ วังนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี















คลิปวีดิโอกิจกรรมเปิดประวัติศาสตร์แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ วังนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี












ใบกิจกรรมเปิดประวัติศาสตร์แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ วังนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์โดยตรง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม มีทักษะกระบวนการต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจอย่างรอบคอบในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในสังคม ในฐานะพลเมืองดี แล้วยังช่วยนำความร้างจริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาพัฒนาตนเองและสังคมได้

จึงปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๘5 ของนักเรียนทั้งหมด

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 26-27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวินิตศึกษาแห่งที่ 1 และ 2

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคน

งบประมาณ จำนวนเงิน 8,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน 87 บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษามีการประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม และในคาบเรียนให้นักเรียนวาดภาพ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูศิลปะช่วยในการตัดสินผลงานนักเรียน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : นักเรียน **คิดเป็นร้อยละ 85**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

จุดอ่อน : มีนักเรียนบางส่วนยังไม่ค่อยให้ความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม









ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อกิจกรรม วันคริสต์มาส
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีนโยบายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะหลากหลายในการขึ้นทำงานในกลุ่มประชาคมอาเซียนในอนาคต ทั้งนี้การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเจ้าของภาษาก็เป็นเรื่องก็ยังเป็นแรงบันดาลใจให้มีผู้เรียนมีความไฝ่เรียนรู้ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อเจ้าของภาษา ทางกลุ่มสาระจึง จัดกิจกรรมคริสต์มาส ในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
๔. เพื่อให้นักเรียนทีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
๕. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
๖.เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 1 พ.ย. 66 - 3 ม.ค.67 ณ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ทุกคน

งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ และฝึกทักษะทางภาษา จากการร่วมจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ทางกลุ่มสาระฯ มีการประชุมวางแผนงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๖ - ๔ ธ.ค. ๒๕๖๖ จัดดำเนินการแข่งขัน ๖-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖ ประกาศผลการแข่งขัน และจัดซื้อของรางวัล ๑๘-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖ และมีการจัดแสดงผลงาน ที่ประกวดชนะเลิศและมอบเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ให้มีขวัญและกำลังใจ ในการผลิตผลงาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ -๖ **คิดเป็นร้อยละ** ๑๐๐

วิเคราะห์จุดแข็ง/ :

จุดแข็ง : กิจกรรมนี้จัดขึ้นทุกปี นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ที่มีความสนใจและถนัดในด้านภาษาจะมีความกระตือรือร้น อยากมีส่วนร่วมทำกิจกรรม ทางกลุ่มสาระฯ จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การพูดสุนทรพจน์ การประกวดขับร้องเพลงสากล การประดิษฐ์บัตรอวยพร การประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ การประกวดแต่งกายร่วมเทศกาลตามความสนใจและความถนัด

จุดอ่อน : นักเรียนร้อยละ 20 ที่ไม่ค่อยมีความถนัดทางด้านภาษา ไม่ค่อยมีความกระตือรือร้น ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันที่ต้องใช้ทักษะด้านการฟัง และการพูด แต่ก็ให้ความร่วมมือ ในการแข่งขันประดิษฐ์บัตรอวยพร การประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ การประกวดแต่งกายร่วมเทศกาล หรือช่วยตกแต่งบอร์ดห้องเรียน เนื่องในวันคริสต์มาสแทน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ในระหว่างภาคเรียน นักเรียนควรฝึกทักษะด้านการฟัง-พูด กับครูเจ้าของภาษามากขึ้น เพื่อกระตุ้นทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านภาษาหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาโต้ตอบ เพื่อฝึกความพร้อม ความกล้าแสดงออกด้านภาษาในที่สาธารณะ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

รูปถ่ายกิจกรรม















ชื่อกิจกรรม สวัสดิการครูต่างชาติ
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีนโยบายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศมุ่งเน้นเตรียมนักเรียนเพื่อการสื่อสารทั้งในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และเพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะหลากหลายในการทำงานในกลุ่มประชาคมอาเซียน อีกทั้งเป็นการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ให้พัฒนาในแนวทางเดียวกัน เพื่อส่งผลต่อผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิต

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น การเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศจึงต้องการการพัฒนากิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งคัดสรรค์ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา (native speaker) มาสอน เพื่อฝึกฝนทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อ ๆ ไป

วัตถุประสงค์

การจัดจ้างครูชาวต่างชาติอย่าง ถูกกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ตามอัตรากำลังพลที่สามารถบรรจุเข้า ในโครงการสอนสองภาษา จำนวน 8 คน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 10 เม.ย. 66 - 10 มี.ค.67
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี , จัดหางานจังหวัดลพบุรี, ตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดลพบุรี , และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กทม.

กลุ่มเป้าหมาย : ครูชาวต่างชาติในโครงการสอนสองภาษา จำนวน 8 คน

งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

มีการจัดจ้างครูชาวต่างชาติอย่าง ถูกกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ตามอัตรากำลังพลที่สามารถบรรจุเข้า ในโครงการสอนสองภาษา จำนวน 8 คน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ทางกลุ่มสาระฯ มีการประชุมร่วมกับส่วนงานวิชาการ และสำนกงานผู้จัดการมอบหมายให้

นางสาวสมฤทัย ทองแคล้ว และครูในกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศวศ.2 ดำเนินการเกี่ยวกับงานสวัสดิการครูต่างชาติ ตามขั้นตอน ดังนี้

1. นางสาวสมฤทัย ทองแคล้ว และครูในกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศวศ.2 ตรวจสอบวันหมดอายุใบอนุญาต วีซ่า 1 เดือนก่อนเปิดเทอม ในช่วง 10 เม.ย. -10 พ.ค.66
2. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการต่อใบอนุญาต วีซ่า (๑ สัปดาห์ ล่วงหน้าก่อนครบกำหนดวันหมด อายุ ๑ เดือน)
3. ขอหนังสือจากศึกษาธิการจังหวัดส่งถึง สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง(1 สัปดาห์ 5-12 พ.ค.66)
4. ยื่นคำร้อง ดำเนินการต่ออายุใบอนุญาต ทำงาน วีซ่า (1 วันตามวันหมดอายุใบอนุญาต วีซ่า ของครูต่างชาติแต่ละท่าน)
5. รับใบอนุญาตการทำงาน วีซ่า (3 วันนับจากวันยื่นคำร้อง)
6. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อใบอนุญาตทำงาน วีซ่า(1 วันหลังได้รับใบอนุญาต ทำงาน วีซ่า)
7. จัดซื้อของขวัญวันChristmas สำหรับครูต่างชาติ โครงการสอนสองภาษา จำนวน 8 คน
8. รายงาน สรุปผลการจัดกิจกรรม สวัสดิการครูต่างชาติ (1-10 มี.ค. 67)

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครูชาวต่างชาติ จำนวน 8 คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิเคราะห์จุดแข็ง/ :

จุดแข็ง : มีการจัดจ้างครูชาวต่างชาติอย่าง ถูกกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ตามอัตรากำลังพลที่สามารถ

บรรจุเข้า ในโครงการสอนสองภาษา จำนวน 8 คน ตรงตามเวลาที่กำหนด

จุดอ่อน : ช่วงเวลาที่ครูต่างชาติต้องออกไปรวมถึงต่อใบอนุญาต ต้องมีครู ของทางโรงเรียนพาไปดำเนินการ ยัง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี , จัดหางาน จังหวัดลพบุรี, ตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดลพบุรี , และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กทม. หลายจุด ทำให้ ต้องเสียเวลาจัดสอนแทนครู จำนวน 2 คน ทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ควรรจัดจ้างเอเจนซี่เพื่อสรรหาครูชาวต่างชาติ จะได้ช่วยลดภาระการดำเนินการต่อเอกสารการทำงานของครูต่างชาติ ที่มีภาระผูกพันทางกฎหมาย ไม่ต้องเสี่ยงกับการเสียค่าปรับตามกฎหมายในกรณีที่ลืมต่อใบอนุญาติทำงาน และจัดหาครูสอนแทนเมื่อมีครูต้องพาครูต่างชาติ ออกไปดำนินการตามจุดต่างๆ รวมถึง กรณีวีซ่าครูต่างชาติหมดอายุแล้วต้องเดินทางออกนอกประเทศหลายวัน เพื่อดำเนินการต่อวีซ่าด้วยตนเอง ทั้งนี้ยังช่วยโรงเรียนลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่อเอกสารในหลายจุดด้วย

รูปถ่ายกิจกรรม ไม่มี

ชื่อกิจกรรม สื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงจำเป็นต้องมีสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนในเวลาอันรวดเร็ว

วัตถุประสงค์

ครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 1-30 มิ.ย.66
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
กลุ่มเป้าหมาย : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทีมฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน)

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑0,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ไม่มีการเบิกใช้งบประมาณในส่วนนี้ เนื่องจาก สื่อที่มีอยู่ เพียงพอต่อการใช้เป็นวัสดุฝึกเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ทีมฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน)

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิเคราะห์จุดแข็ง/ :

จุดแข็ง :

จุดอ่อน :

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะกีฬาภายนอก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

นักเรียนต้องมีทักษะทั้งทางด้านการเรียนรู้ และการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และการเล่นกีฬาเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของการเรียน – กีฬา ก็จะทำให้การเรียนรู้ และเล่นกีฬาได้ดีและมีความสนุกสนาน การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทนั้นล้วนแล้วมีความจำเป็นทั้งในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของบุคคลนั้นๆด้วย ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาทางด้านดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่ง จะเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี จากผลการดำเนินกิจกรรมใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเรียน และการเล่นกีฬาสูงขึ้น และสามารถเข้าร่วมเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้ และยังได้เป็นตัวแทนเข้ารร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองมีการแสดงออกอย่างถูกต้อง และสูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และสถานที่แข่งขันภายนอก

กลุ่มเป้าหมาย : ทีมนักเรียน และทีมนักกีฬา ที่ร่วมทำการฝึกซ้อม และจัดส่งเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

๑. การแข่งขันกีฬาในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (กีฬานักเรียน – นักศึกษา) ระหว่าง วันที่ ๓๐ กันยายน – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาพระราเมศวร จังหวัดลพบุรี

<u>สรุปผลการแข่งขัน</u> จากการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ๕ รายการ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ ๔ ประเภทกีฬา ดังนี้

๑. กรีฑาชาย อายุ ๑๘ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการ วิ่ง ๑๐๐ เมตร และ ๒๐๐ เมตร จาก นายณัฐพงศ์ ฤทธิ์ประเสริฐ ม.๕/๗

๒. แบดมินตัน อายุ ๑๘ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว จาก นางสาววรินทร อิ่มอุทัย ม.๕/๗

๓. กีฬากอล์ฟ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จาก เด็กหญิงจินณ์จุฑาห์ มาตย์คำ ม.๑/๑

๔. กีฬาบาสเกตบอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันต่อทีมบาสเกตบอล ในรายการ ๓x๓ (บาสเกตบอล ๓ คน) จาก

๑. นายธนันชัย	แก้วปฏิมา	ม.๖/๑๒	๙. เด็กชายเศรษฐ์	เนียมเครือ	ม.๒/๒๑
๒. นายเป็นหนึ่ง	พันธุ์สุจริต	ม.๕/๑๓	๑๐.เด็กชายณฐภัทร	จันทร์เงิน	ม.๑/๑๖
๓. นายจิรายุ	จันทร์สุข	ม.๖/๔	๑๑.เด็กชายพัญฑพัฒน์	อินกกผึ้ง	ม.๒/๑๕
๔. นายศิรภัทร	กิมยงค์	ม.๓/๑๗	๑๒.นายธิติพัทธ์	เต็งวงษ์วัฒนะ	ม.๕/๒
๕. เด็กชายคมพศุตม์	จิรายุอัครหิรัญ	ม.๒/๑๘	๑๓.เด็กชายหนึ่งตะวัน	นาเจริญ	ม.๓/๒๐

๖. เด็กชายพสุชัช มีเดช ม.๓/๖ ๑๔.เด็กชายพีรกร สุขสาลี ม.๑/๑๕
๗. นายอชิระวิชญ์ เหลืองอร่าม ม.๕/๒ ๑๕.เด็กชายณัฐกร ทันแจ้ง ม.๒/๒๐
๘. เด็กชายฉัฐชัย กุลสิริลักษณ์ ม.๓/๑๘

ทั้ง ๔ ประเภทกีฬาได้เป็นตัวแทน จังหวัดลพบุรี เข้าแข่งขันต่อรายการกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ณ จังหวัดชัยนาท

๒. การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดลพบุรี ครั้งที่ ๗๑ ระหว่าง วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

<u>สรุปผลการแข่งขัน</u>

๑. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ลำดับที่ ๙ ได้ ๖๕ คะแนน ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๙ คือ
๑. เด็กหญิงนัชชา หนูลิพันธ์ ม.๓/๑๘ ๒. เด็กหญิงชยานันท์ เครือวงษ์ ม.๓/๑๘

๒. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ลำดับที่ ๑๓ ได้ ๖๔ คะแนน ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๒ คือ
๑. นางสาวกัญญารัตน์ มากฤทธิ์ ม.๕/๙ ๒. นางสาวณัฐกฤตา ใจเฉื่อย ม.๕/๙

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

๑. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมการแข่งขัน
๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม :

๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก จากการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคกลาง เพื่อแข่งขันต่อในระดับประเทศนั้น มีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันหลายประเภทกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันต่อในระดับประเทศ เพียง ๓ รายการ คือ แบดมินตันหญิง อายุ ๑๘ ปี บาสเกตบอลชาย อายุ ๑๘ ปี และ กรีฑา ชาย อายุ ๑๘ ปี **คิดเป็นร้อยละ** ๗๐ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล

๒. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๑ การตอบปัญหาเกี่ยวกับสุขศึกษาและพลศึกษา ใช้ผู้แข่งขันในระดับม.ต้น และม.ปลาย ระดับละ ๒ คน **คิดเป็นร้อยละ** ๑๐๐ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ทำให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ได้ออกไปทำการแข่งขันและเป็นการแสดงศักยภาพของนักกีฬา ให้สังคมภายนอกรับรู้ถึงความสามารถ ความแข็งแรง และความมีระเบียบวินัยของนักกีฬา

จุดอ่อน : นักกีฬาควรมีเวลาที่จะใช้ในการฝึกซ้อม เพื่อเข้าร่วมแข่งขันให้มากกว่านี้ เพื่อผลที่ออกมาจะได้ดีกว่าที่ และควรเชื่อฟัง และปฏิบัติตามผู้ฝึกสอนให้มากกว่าการตัดสินใจด้วยตนเอง ในบางเหตุการณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป : งบประมาณที่ได้รับในการใช้จัดกิจกรรม สมควรให้เพิ่มมากกว่านี้ เพราะค่าใช้จ่ายทุกอย่างมีราคาเพิ่มขึ้น และมีรายการแข่งขันส่งเข้าร่วมหลายรายการ การใช้งบประมาณจึงค่อนข้างมาก

รูปถ่ายกิจกรรม





การแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา จังหวัดลพบุรี




การแข่งขันศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

นักเรียนต้องมีทักษะทั้งทางด้านการเรียนรู้ และการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และการเล่นกีฬาเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของการเรียน – กีฬา ก็จะทำให้การเรียนรู้ และเล่นกีฬาได้ดีและมีความสนุกสนาน การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทนั้นล้วนแล้วมีความจำเป็นทั้งในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของบุคคลนั้นๆด้วย ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาทางด้านดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่ง จะเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี จากผลการดำเนินกิจกรรมใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเรียน และการเล่นกีฬาสูงขึ้น และสามารถเข้าร่วมเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้ และยังได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองมีการแสดงออกอย่างถูกต้อง และสูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และสถานที่แข่งขันภายนอก

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน

งบประมาณ จำนวนเงิน - ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วยละ	เป็นเงิน
๑	ล้อเข็นแป้นบาสเกตบอล	๘	๒๓๐	๑,๘๔๐
๒	ใบตัดเหล็ก	๒	๔๐	๘๐
๓	ใบเจียรเหล็ก	๒	๔๐	๘๐
๔	ค่าแรงคนงาน ๒ คน	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				**๓,๐๐๐ บาท**

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

๑. ประชุมครูในกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานบำรุงรักษาอุปกรณ์และจัดซื้อ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : นักเรียนทุกคน

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ทำให้นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่แข็งแรง ปลอดภัย และมีใช้เพียงพอต่อการเรียนการสอน

จุดอ่อน : งบประมาณมีให้ไม่เพียงพอต่อการต้องการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มในแต่ละปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป : ไม่มีการตั้งงบประมาณไว้ให้

รูปถ่ายกิจกรรม



ล้อรถเข็นแป้น



ใบตัดเหล็ก



ใบเจียรเหล็ก

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน IJSO และ IESO
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ เป็นโครงการที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญและปัญหาในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ได้ระดับมาตรฐานสากล ซึ่งทางโรงเรียนจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พร้อมพัฒนาความถนัด ความแตกต่างแต่ละบุคคลนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถเข้าสอบแข่งขัน IJSO และ IESO ได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการสอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ตามความถนัดความสนใจ ให้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งด้านทฤษฎีและทักษะด้านการปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และมีความพร้อมในการสอบแข่งขัน IJSO และ IESO

2.เพื่อนำนักเรียนโครงการ สอวน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสอบแข่งขัน IJSO และ IESO

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

1.ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

2.หน่วยงานและองค์การทางกานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

3.เริ่มดำเนินการระหว่างเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566 ถึง มีนาคม พ.ศ.2567

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

งบประมาณ จำนวนเงิน 100,000 บาท ☑เพียงพอ ❑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

1.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

2.โรงเรียนได้หลักสูตรพิเศษในการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับโรงเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน หาข้อมูลในรายวิชาที่นักเรียนต้องสอบ จัดกลุ่มนักเรียน ม.1 – 3 โดยแบ่งออกเป็นลำดับชั้น เชิญคุณครูติวเตอร์เข้าติวเนื้อหาและข้อสอบ 3 – 5 ปีย้อนหลัง นักเรียนได้รับเอกสารประกอบการติว เริ่มติวในช่วงภาคค่ำเวลา 17.00 – 20.00 น.

ทางโรงเรียนพานักเรียนไปสอบที่โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ตามวันและเวลาสอบ ทางโครงการติดตามผลการสอบของนักเรียน และสรุปข้อมูลส่งวิชาการ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม :

กิจกรรมการแข่งขัน IJSO และ IESO คิดเป็นร้อยละ 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ทำให้โรงเรียนได้หลักสูตรพิเศษสำหรับการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

จุดอ่อน : นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

1. ควรพัฒนาเรื่องความสามารถของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และควรแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น กลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน และแยกการติวเสริมพิเศษเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

2. ควรให้ครูแต่ละโครงการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย เนื่องจากนักเรียนที่มาจากต่างระดับชั้นและต่างจากโครงการ จะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติกิจกรรมนี้

ภาพถ่ายกิจกรรมการกิจกรรมการแข่งขัน IJSO และ IESO















ตารางเรียนพิเศษภาคค่ำ ติวเพื่อสอบ IJSO ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง 03 มกราคม พ.ศ.2567

โครงการส่งเสริมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ภาคเรียนที่ 2/2566



ครั้งที่	วันที่เรียน	เวลาเรียน	ห้อง ม.1 รวม อ 201 - 203	ห้อง ม.2 รวม อ 204 - 205	หมายเหตุ
1	พ. 15/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	ฟิสิกส์ อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	คณิตศาสตร์ อ.เสน่ห์ นิยมพษ์	เจ้าหน้าที่เข้าเช็กชื่อนักเรียนเวลา 16.30 - 17.00 น. พักเบรก ช่วงเวลา 18.30 - 18.45 น. (เบรก 15 นาที)
2	พ. 22/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	ฟิสิกส์ อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	คณิตศาสตร์ อ.เสน่ห์ นิยมพษ์	
3	พ. 29/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	คณิตศาสตร์ อ.เสน่ห์ นิยมพษ์	ฟิสิกส์ อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	
4	พ. 06/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	ฟิสิกส์ อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	
5	พ. 13/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	คณิตศาสตร์ อ.เสน่ห์ นิยมพษ์	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	
6	พ. 20/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	
7	พ. 27/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	
8	พ. 03/ม.ค./67	17.00 - 20.00 น.	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	



ตารางเรียนพิเศษภาคค่ำ ติวเพื่อสอบ IJSO ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง มกราคม พ.ศ.2567

โครงการส่งเสริมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ภาคเรียนที่ 2/2566



ครั้งที่	วันที่เรียน	เวลาเรียน	ห้อง ม.3 อ 201 - 203	หมายเหตุ
1	อ. 14/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	เจ้าหน้าที่เข้าเช็กชื่อนักเรียนเวลา 16.30 - 17.00 น. พักเบรก ช่วงเวลา 18.30 - 18.45 น. (เบรก 15 นาที)
2	อ. 21/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	ชีววิทยา อ. ภูมิบดินทร์ ห้อมล้อม	
3	อ. 28/พ.ย./66	17.00 - 20.00 น.	ฟิสิกส์ อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	
4	อ. 05/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	หยุดวันพ่อแห่งชาติ	
5	อ. 12/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	
6	อ. 19/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	เคมี อ.สาธิต สว่างเรือง	
7	อ. 26/ธ.ค./66	17.00 - 20.00 น.	คณิตศาสตร์ อ.ธนกุล มานสัจธรรม	
8	อ. 02/ม.ค./67	17.00 - 20.00 น.	คณิตศาสตร์ อ.ธนกุล มานสัจธรรม	

ชื่อโครงการ ค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ทดลองวิทย์ ฝึกคิดนวัตกรรม
ชื่อกิจกรรม ค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ทดลองวิทย์ ฝึกคิดนวัตกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ทดลองวิทย์ ฝึกคิดนวัตกรรม ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมค่ายทดลอง ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโครงการอัจฉริยภาพวิชาการ โครงการช้างเผือก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กิจกรรมค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ฝึกการทดลองวิทย์ ฝึกคิดนวัตกรรม ให้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเกต ทักษะการตั้งสมมติฐาน และการลงมือปฏิบัติให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้กิจกรรมค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ฝึกการทดลองวิทย์
2 ฝึกคิดนวัตกรรม ให้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเกต
3 การลงมือปฏิบัติให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ธ.ค.– ม.ค.๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโครงการอัจฉริยภาพวิชาการ โครงการช้างเผือก /

งบประมาณ จำนวนเงิน **๒๕,000 บาท** □ เพียงพอ □ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

1 ผู้เรียนได้ ฝึกการทดลองการทำสบู่
2 ผู้เรียนฝึกคิดนวัตกรรม มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเกต
3 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

1 โครงการสำรวจนักเรียนและจัดกิจกรรมการทดลองการทำสบู่จากสมุนไพร
2 ให้นักเรียนฝึกคิด วิเคราะห์ และสังเกต การทดลองทำสบู่ จากที่วิทยากรสอน
3 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทดลองจริง

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๒๐๐ คน **คิดเป็นร้อยละ .** ๙๐

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเกต และลงมือทดลองได้จริง

จุดอ่อน : ผู้เรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการเรียน มีอาการแพ้สารเคมี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ปรับรูปแบบกิจกรรม ที่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เหมาะกับผู้เรียน

รูปถ่ายกิจกรรม









ชื่อกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักเรียน ให้มี อัตลักษณ์สำคัญ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โรงเรียนจึงให้ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียน อย่างเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีห้องเรียนโครงการขึ้นมาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้แก่ โครงการ สอวน. โครงการห้องเรียนพิเศษ สอวน. โครงการอัจฉริยะวิชาการ , โครงการสอนสองภาษา , โครงการเตรียมความทางวิชาการทหาร, โครงการช้างเผือก โครงการทุนหลวงพ่อใหญ่ ห้องโควตาวิชาการ ห้องทั่วไปและห้องความสามารถพิเศษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามถนัด ความแตกต่าง ของแต่ละบุคคล และหลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ออกมา โดยให้สาระเทคโนโลยี จัดอยู่ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโมเดล ประเทศไทย 4.0 ทำให้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ให้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้นั้น การจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ดังกล่าวข้างต้นได้ ต้องอาศัยสื่อที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหา วิทยาการคำนวณ, การออกแบบและเทคโนโลยี ในรูปแบบสะเต็มศึกษา และสนับสนุนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อีกด้วย

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้นเพื่อยกระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พร้อมพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้าวสรรค์และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ ตามความถนัด ความแตกต่าง แต่ละบุคคลนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้ความรู้ความสามารถของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O–net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

งบประมาณ จำนวนเงิน 42,353 บาท □ เพียงพอ □ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียน ร้อยละ 85 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-Net ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทาง

และวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำผลปี 2565 เป็นฐานการพัฒนา

๒. ขั้นดำเนินการ

1. ครูทุกกลุ่มสาระฯ วางแผนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย

2. ครูทุกกลุ่มสาระฯ วางแผนการรวบรวมแบบทดสอบระดับชาติ O-Net 5 ปีย้อนหลัง นำมาวิเคราะห์จัดทำเนื้อหาการติวและทดสอบนักเรียน

3. นำเนื้อหาและแบบทดสอบ O-Net 5 ปีย้อนหลังมาวิเคราะห์ จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในคาบเรียน ปกติ

4. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าสอบทดสอบระดับชาติ O-Net ตามตาราง สทศ.

๓. ขั้นติดตามและประเมินผล

1. ดำเนินการกำกับติดตามครูผู้สอน

2. ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 90

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง:

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียน ร้อยละ 85 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-Net ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

จุดอ่อน:

- นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ควรพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการสอบ O-NET เพิ่มมากขึ้น

รูปถ่ายกิจกรรม











ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร

ชื่อกิจกรรมค่ายทดสอบสมรรถภาพทางกายและทดสอบกำลังใจ

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ ทดสอบกำลังใจเป็นการกระโดดหอสูง 34 ฟุต นอกจากความท้าทายแล้วนักเรียนจะได้ประสบการณ์ในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้วิกฤต แต่ปลอดภัย 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อให้นักเรียนทดสอบความกล้าหาญและการกล้าตัดสินใจ กิจกรรมกระโดดหอสูง 34 ฟุต เป็นการฝึกปฏิบัติก่อนที่จะทำการกระโดดร่มจริงลงจากเครื่องบินในสถานการณ์จริง โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ได้จัดกิจกรรมค่ายทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อทดสอบกำลังใจ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อเป็นการทดสอบความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน และสร้างความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสามัคคี มีวินัย เสริมสร้างลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. เพื่อสร้างความกล้าหาญและการกล้าตัดสินใจให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในกิจกรรม และสร้างเสริมความอดทนต่อความเหนื่อยยาก ให้รู้จักตัวเองและผู้อื่นมากขึ้น

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา และ สถานที่ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ และ กรมรบพิเศษที่ 1 ค่ายวชิราลงกรณ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 68 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 46 คน รวม 114 คน

งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสร้างความสามัคคี มีวินัย เสริมสร้างลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความกล้าหาญและการกล้าตัดสินใจ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในกิจกรรม และสร้างเสริมความอดทนต่อความเหนื่อยยาก ให้รู้จักตัวเอง ผู้อื่นมากขึ้น

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

1. เขียนโครงการ
2. ประชุมวางแผนกิจกรรม
3. ติดต่อประสานกับกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ และ กรมรบพิเศษที่ 1 ค่ายวชิราลงกรณ์
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
    - ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
    - ศึกษาดูงานตามกำหนดการ
5. สรุปผลรายงานโครงการ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 114 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนมีความสามัคคี มีวินัย เสริมสร้างลักษณะผู้นำ มีความกล้าหาญ การกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในกิจกรรม และสร้างเสริมความอดทนต่อความเหนื่อยยาก ให้รู้จักตัวเองและผู้อื่นมากขึ้น

จุดอ่อน : นักเรียนร้อยละ 2 ไม่กล้าทำกิจกรรมทดสอบกำลังใจเป็นการกระโดดหอสูง 34 ฟุต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

มีการปรับเปลี่ยนสถานที่ จากค่ายฝึกกรมรบพิเศษ A-03 ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เป็น กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ และ กรมรบพิเศษที่ 1 ค่ายวชิราลงกรณ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เนื่องจากค่ายฝึกติดภารกิจจึงมีการเปลี่ยนแปลง

รูปถ่ายกิจกรรม







ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร

ชื่อกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนเตรียมทหาร

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเตรียมทหาร เป็นสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเหล่าทัพแล้ว นักเรียนนายร้อยเหล่านี้จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหาร และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร พร้อมทั้งเข้ารับพระราชทานกระบี่จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เสด็จแทนพระองค์ ทางโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร จึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในโครงการ แรงบันดาลใจเป็นสิ่งมหัศจรรย์ เป็นผู้ให้กำลังใจ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความสำเร็จ แต่แรงบันดาลใจก็เปรียบเสมือนสายน้ำที่เมื่อไหลไปแล้วไม่ย้อนกลับ เมื่อมีแรงบันดาลใจในการทำอะไรให้รีบลงมือทำก่อนที่พลังนั้นจะหมดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจที่จะเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
2. เพื่อได้เห็นบรรยากาศของโรงเรียนเตรียมทหาร

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา และ สถานที่ โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ตำบล ศรีกะอาง อำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 จำนวน 46 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 จำนวน 46 คน รวม 92 คน

งบประมาณ จำนวนเงิน 33,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

1. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจที่จะเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
2. นักเรียนได้เห็นบรรยากาศของโรงเรียนเตรียมทหาร

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

1. เขียนโครงการ
2. ประชุมวางแผนกิจกรรม
3. ติดต่อประสานโรงเรียนเตรียมทหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้น ม.4/13 และ ม.5/13
- ศึกษาดูงานตามกำหนดการ

5. สรุปผลรายงานโครงการ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 92 คน **คิดเป็นร้อยละ** 98

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจที่จะเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร และ นักเรียนได้เห็นบรรยากาศของโรงเรียนเตรียมทหาร

จุดอ่อน : นักเรียนร้อยละ 2 ไม่ไปร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนเตรียมทหาร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

กำหนดการจัดกิจกรรม จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจาก จะได้เข้าไปดูระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมทหาร

รูปถ่ายกิจกรรม





โครงการพัฒนาบุคลากร
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเต็มศักยภาพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ๆ ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ รู้จักวางแผนและประมวลผลเป็น รู้จักแยกแยะ รู้จักประยุกต์ วิจัยค้นคว้า สร้างผลงานวางแผน ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องมีความสามารถบูรณาการความรู้ต่างๆที่มี มาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ สอนให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงต้องการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเต็มศักภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตรงตามสายงาน ได้รับการอบรมปฏิบัติการ หรือเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความรู้ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พร้อมนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑.คณะครูผู้สอนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพัฒนาศักยภาพตรงสายงานที่ทันสมัย รู้เท่าทันต่อสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน มีความกระตือรือร้นนำเทคนิควิธีการสอนและการทำงานที่ทันสมัยอยู่เสมอ

๒.คณะครูผู้สอนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีชั่วโมงการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒๐ /ปีการศึกษาทุกคน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะครูผู้สอนและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวนเงิน **๕๐,๐๐๐** บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีชั่วโมงการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒๐ /ปีการศึกษาทุกคน ได้รับพัฒนาศักยภาพตรงสายงานที่ทันสมัย รู้เท่าทันต่อสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน มีความกระตือรือร้น นำเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และระบบการทำงานที่ทันสมัย ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีสมรรถนะสำคัญ อย่างมีทักษะ เชี่ยวชาญ ทำได้เองโดยครูเป็นโค้ช กับกระบวนการ Active Learning สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถท่องศัพท์ อ่านบทความภาษาอังกฤษได้ ซึ่งจัดขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมชั้น ๓

อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ โดย วิทยกรภาษาอังกฤษ นางสาวสุภาวดี มังกรทอง ดร.อนุศร หงษ์ขุนทด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรบรรยายแก่ **ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนครูสำหรับนักเรียนห้องโครงการ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้มีทักษะ(Skill)และองค์ความรู้(Knowledge)ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในห้องโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดขึ้น ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ **โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้ร่วมกันแสวงหาวิธีการ (Professional Learning Community : PLC) **ในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)** มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนานักเรียนในฐานสมรรถนะ และอัตลักษณ์ของนักเรียนแต่ละโครงการจึงกำหนดการพัฒนาครู และบุคลากร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตร์พระราชา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒) ฝ่ายวิชาการขออนุมัติ การดำเนินงานขับเคลื่อน ตารางการพัฒนาครู และบุคลากร **เป็นเวลา ๒ ชั่วโมง**

ที่	ผู้เข้ารับการอบรม
๒๔ ต.ค.๖๖	โครงการ Textbook , โครงการอัจฉริยะฯ , โครงการสอนสองภาษา , โครงการ สอวน. โครงการทุนหลวงพ่อ , โครงการช้างเผือก
๒๕ ต.ค.๖๖	โครงการ RTU Textbook , โครงการ RTU ม.๔-๕-๖
๒๖ ต.ค.๖๖	โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร , โครงการโควตาวิชาการและทั่วไป, โครงการความสามารถพิเศษฯ
๒๗ ต.ค.๖๖	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ๓ ฝ่าย , งานสำนักงานผู้จัดการและผู้อำนวยการ

๔.จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การขับเคลื่อน Professional Learning Community : PLC ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ การพัฒนาครูและบุคลากรให้ร่วมกันแสวงหาวิธีการ (Professional Learning Community : PLC) ในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)** มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนานักเรียนในฐานสมรรถนะ และ อัตลักษณ์ของนักเรียนแต่ละโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมอาคาร ดร.อุไรศรี คนึงสุขเกษม โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒ โดย นางพัทธนันท์ ไพรดำ , นางกมลทิพย์ เจือจันทร์ และนางมณีรัตนา พิภิตรไพจิตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นวิทยากร **โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**

๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ในวันศุกร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมอาคาร ดร.อุไรศรี คนึงสุขเกษม โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒ โดย นางกมลทิพย์

เจือจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากร**โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๓ ชั่วโมง**

๖. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอกแล้วนำมาขยายผลกับครูและบุคลากรดังนี้

๖.๑ การอบรมโครงการพัฒนาบุคลากร ของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลพบุรี (ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล) ระหว่าง วันที่ ๕ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมมนณิพา ลพบุรี ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาได้ส่งครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒ ท่าน คือ

- นางวันเพ็ญ ทองดอนน้อย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- นางพรทิพย์ บ่วงเพ็ชร ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล

๖.๒ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรีในศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒ ท่าน คือ

- นางสาวข้าวทิพย์ อ่อนอรุณ
- นางสาวจิดาภา แม่นอักษร

๖.๓ การศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ครู จำนวน ๓ ท่าน คือ

- นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ
- นางอรุณี ชุ่มมี
- นางสาววรรณรัฐ ลิ้มละมัย

๖.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนชุดความรู้ที่ ๒ DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (DOE to School concept) และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ในวันที่ ๒๖-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอวาน่า เขตบางนา กรุงเทพมหานคร จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๓ ท่าน คือ

- นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ
- นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ
- นางสาววรรณรัฐ ลิ้มละมัย

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. ประชุมวางแผนกำหนดวันกับคณะผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
๓. ประชุมวางแผนรูปแบบของการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

๑. กำหนดวันอบรมพัฒนาก่อนเปิดและก่อนปิดภาคเรียน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. วางแผนการอบรม เพื่อจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร และนำหนังสือเชิญวิทยากรโดยแจ้งต้นสังกัด
๓. จัดทำกำหนดการ สถานที่ แจ้งครูและบุคลากร
๔. ดำเนินการตามกำหนดการที่วางแผนไว้

<u>ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน</u>

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนา ทุกคนอย่างน้อยปีละ ๒๓ ชั่วโมง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครูและบุคลากรทุกคน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
จุดอ่อน : ระยะเวลาน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

วิทยากรในการอบรมต้องมีความรู้และประสบการณ์ ที่มีเทคนิควิธีการสอนที่ตื่นเต้น ไม่เบื่อ

รูปถ่ายกิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถท่องศัพท์ อ่านบทความภาษาอังกฤษได้ ซึ่งจัดขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ โดย วิทยากรภาษาอังกฤษ นางสาวสุภาวดี มังกรทอง และครูภาษาต่างประเทศ เป็นวิทยากรบรรยายแก่ **ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**













๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนครู สำหรับนักเรียนห้องโครงการ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้มีทักษะ(Skill)และองค์ความรู้(Knowledge)ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในห้องโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดขึ้น ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ **โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**













๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้ร่วมกันแสวงหาวิธีการ (Professional Learning Community : PLC) **ในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)** มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนานักเรียนในฐานสมรรถนะ และอัตลักษณ์ของนักเรียนแต่ละโครงการจึงกำหนดการพัฒนาครู และบุคลากร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตร์พระราชา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒) ฝ่ายวิชาการขออนุมัติ การดำเนินงานขับเคลื่อน ตารางการพัฒนาครู และบุคลากร **เป็นเวลา ๒ ชั่วโมง**



































๔.จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การขับเคลื่อน Professional Learning Community : PLC ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ การพัฒนาครูและบุคลากรให้ร่วมกันแสวงหาวิธีการ (Professional Learning Community : PLC) ในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)** มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนานักเรียนในฐานสมรรถนะ และ อัตลักษณ์ของนักเรียนแต่ละโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมอาคาร ดร.อุไรศรี คนึงสุข เกษม โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒ โดย นางพัทธนันท์ ไพรดำ , นางกมลทิพย์ เจือจันทร์ และนางมณีรัตนา พิภิรตไพจิตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นวิทยากร **โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง**







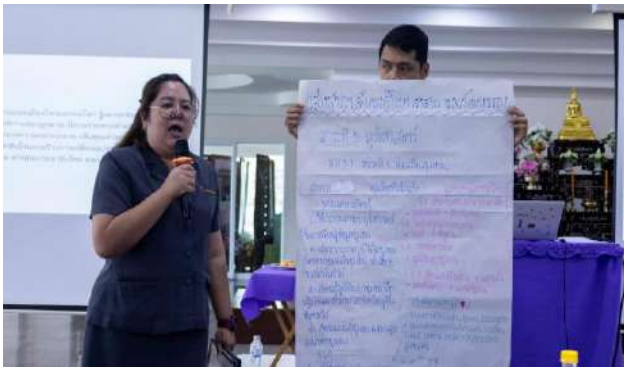






๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ในวันศุกร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุม อาคาร ดร.อุไรศรี คนึงสุขเกษม โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๒ โดย นางกมลทิพย์ เจือจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นวิทยากร**โดยครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการอบรม เป็นเวลา ๓ ชั่วโมง**







๖. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอกแล้วนำมาขยายผลกับครูและบุคลากรดังนี้

๖.๑ การอบรมโครงการพัฒนาบุคลากร ของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลพบุรี (ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล) ระหว่าง วันที่ ๕ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมมนณิพา ลพบุรี ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาได้ส่งครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒ ท่าน คือ

๑. นางวันเพ็ญ ทองดอนน้อย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นางพรทิพย์ บ่วงเพ็ชร ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล













๖.๒ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรีในศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒ ท่าน คือ

- นางสาวข้าวทิพย์ อ่อนอรุณ
- นางสาวจิดาภา แม่นอักษร













๖.๓ การศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ครู จำนวน ๓ ท่าน คือ

- นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ
- นางอรุณี ชุ่มมี
- นางสาววรรณรัฐ ลิ้มละมัย







๖.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนชุดความรู้ที่ ๒ DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (DOE to School concept) และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ในวันที่ ๒๖-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอวาน่า เขตบางนา กรุงเทพมหานครจัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครูเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๔ ท่าน คือ

- พระเทพเสนาบดี
- นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ
- นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ
- นางสาววรรณรัฐ ลิ้มละมัย













โครงการพัฒนาบุคลากร
กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ๆ ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ รู้จักวางแผนและประมวลผลเป็น รู้จักแยกแยะ รู้จักประยุกต์ วิจัยค้นคว้า สร้างผลงานวางแผน ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องมีความสามารถบูรณาการความรู้ต่างๆที่มี มาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ สอนให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงต้องการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นสื่อในการสอน ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์พัฒนานักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นสื่อในการสอน ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์พัฒนานักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ
กลุ่มเป้าหมาย : คณะครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวนเงิน **๕๐,๐๐๐** บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน และครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน แบบกัลญาณมิตรเพื่อนช่วยเพื่อนและนิเทศการสอนโดยหัวหน้าวิชาหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อติดตามการใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อนวัตกรรมที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. ประชุมวางแผนกำหนดวันกับคณะผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร

๓. ประชุมวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอน โดยทุกคนต้องได้รับการนิเทศการสอน

ขั้นดำเนินงาน

๑. ให้ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคนิควิธีการสอนและสร้างสื่อนวัตกรรมโดยจัดอบรมการใช้สื่อและผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. ให้ครูผู้สอนสร้างสื่อการสอน ได้แก่ สื่อ IT สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อโมเดล โดยการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากทางโรงเรียน
๓. ให้ครูผู้สอนช่วยกันวิเคราะห์สื่อ และนวัตกรรมพร้อม ปรับปรุงแก้ไขสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผ่านกิจกรรม PLC
๔. ร่วมกันวางแผนการใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อนวัตกรรม พร้อมวางแผนการนิเทศการสอน โดยกำหนด ๒ รูปแบบคือ แบบกัลยาณมิตรและนิเทศโดยหัวหน้าวิชาหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. นิเทศการสอนตามตารางที่กำหนดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ครูผู้สอน มีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม ส่งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน

ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม ส่งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียน ส่งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครูและบุคลากรทุกคน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน เป็นเอกสาร /PowerPoint /สแกน QR code ได้

จุดอ่อน : ครูบางท่านไม่สามารถสร้างสื่อ PowerPoint /สแกน QR code ได้ ใช้ถ่ายเอกสารส่ง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรมนิเทศติดตามการใช้เทคนิควิธีการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม













รูปถ่ายกิจกรรมนิเทศติดตามการใช้เทคนิควิธีการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม













รูปถ่ายกิจกรรมนิเทศติดตามการใช้เทคนิควิธีการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม















ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อกิจกรรมกิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ต

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษ แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งาน ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการให้ครอบคลุมตามต้องการของผู้ใช้งาน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ เพื่อให้ครู/บุคลากร-นักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้า

2.6 เพื่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทันกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอยู่ตลอดเวลา

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

งบประมาณ : จำนวนเงิน 250,440 บาท ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

สามารถขยายพื้นที่บริการครอบคลุมความต้องการของผู้ใช้งานระบบเครือข่าย ยกตัวอย่าง เช่น ภายในอาคารเรียน หอนอน อาคารบรรยาย และพื้นที่ลานอเนกประสงค์

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

การดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ต ในส่วนแรกศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการสำรวจจุดกระจายสัญญาณ ส่วนที่สองได้รับแจ้งความประสงค์ให้เพิ่มจุดกระจายสัญญาณจากผู้ใช้งาน เพื่อให้เพียงพอและครอบคลุมการเข้าถึงระบบเครือข่าย จากนั้นดำเนินการศึกษาแพ็คเก็จ ราคา ของผู้ให้บริการแต่ละราย โดยดูจากองค์ประกอบเรื่องค่าใช้จ่ายและความทั่วถึงของสัญญาณ เมื่อได้แพ็คเก็จที่ตรงตามความต้องการ จึงดำเนินการของอนุมัติติดตั้งเพื่อให้ทันต่อการใช้งานต่อไป

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครู/บุคลากร/นักเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ครูบุคลากรและนักเรียน สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง

จุดอ่อน : สถานที่ในการติดตั้งในบางจุดเป็นบริเวณกว้าง ดังนั้นในการเข้าถึงสัญญาณ ในระยะไกลอาจจะได้สัญญาณที่ไม่เสถียร ต้องใช้การติดตั้งจุดให้สัญญาณเพิ่มเติมหรือจัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณมาติดตั้งเพิ่ม
และด้วยปริมาณผู้ใช้งานระบบเครือข่ายมีเป็นจำนวนมากทำให้การเข้าถึงระบบเครือข่ายหรือสัญญาณในช่วงเวลาพักกลางวันหรือในช่วงเวลาเร่งรีบอาจจะไม่สามารถเข้าถึงได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม











ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อกิจกรรมกิจกรรมลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การบริการ และการวิจัย ของโรงเรียนปัจจุบัน โรงเรียนได้นำเครื่องมือในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานเครื่องมือที่มีใช้มากที่สุดคือเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งมีใช้อยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมากในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้งานด้านออฟฟิศ ได้แก่ ระบบปฏิบัติการวินโดว์ โปรแกรมประยุกต์ชุดไมโครซอฟท์ออฟฟิศ เป็นต้น เนื่องจากชุดโปรแกรมดังกล่าวเป็นโปรแกรมที่ถูกคุ้มครองโดยกฎหมายลิขสิทธิ์ไทย ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ดังนั้นในการใช้งานจำเป็นต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของผู้ผลิตหรือผู้สร้างสรรค์งานตามข้อกฎหมายกำหนด เพื่อให้การใช้งานโปรแกรมดังกล่าวภายในโรงเรียนเป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมายลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความประสงค์จะจัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟท์แวร์ไมโครซอฟท์ สำหรับการใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการบริการภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการซอฟท์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายแก่บุคลากรของโรงเรียนสามารถติดตั้งใช้งานบนเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนและเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของครูและบุคลากรได้
2. เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียน การสอน และการค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้อย่างทั่วถึงและมีความปลอดภัยจากปัญหาด้านความปลอดภัย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสิทธิ์การใช้งานซอฟท์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายอย่างครบถ้วน และทันสมัยอยู่ เสมอสามารถปรับปรุงเป็นรุ่นใหม่ได้ตลอดระยะเวลาสัญญา

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

กลุ่มเป้าหมาย : ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

งบประมาณ : จำนวนเงิน 117,700 บาท ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ครูบุคลากรและนักเรียน ได้ใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการและชุดโปรแกรมออฟฟิศที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

จัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Microsoft Volumn License ให้ครอบคลุมผู้ใช้งานไม่น้อยกว่า ๕๐ ผู้ใช้งาน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครู/บุคลากร/นักเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

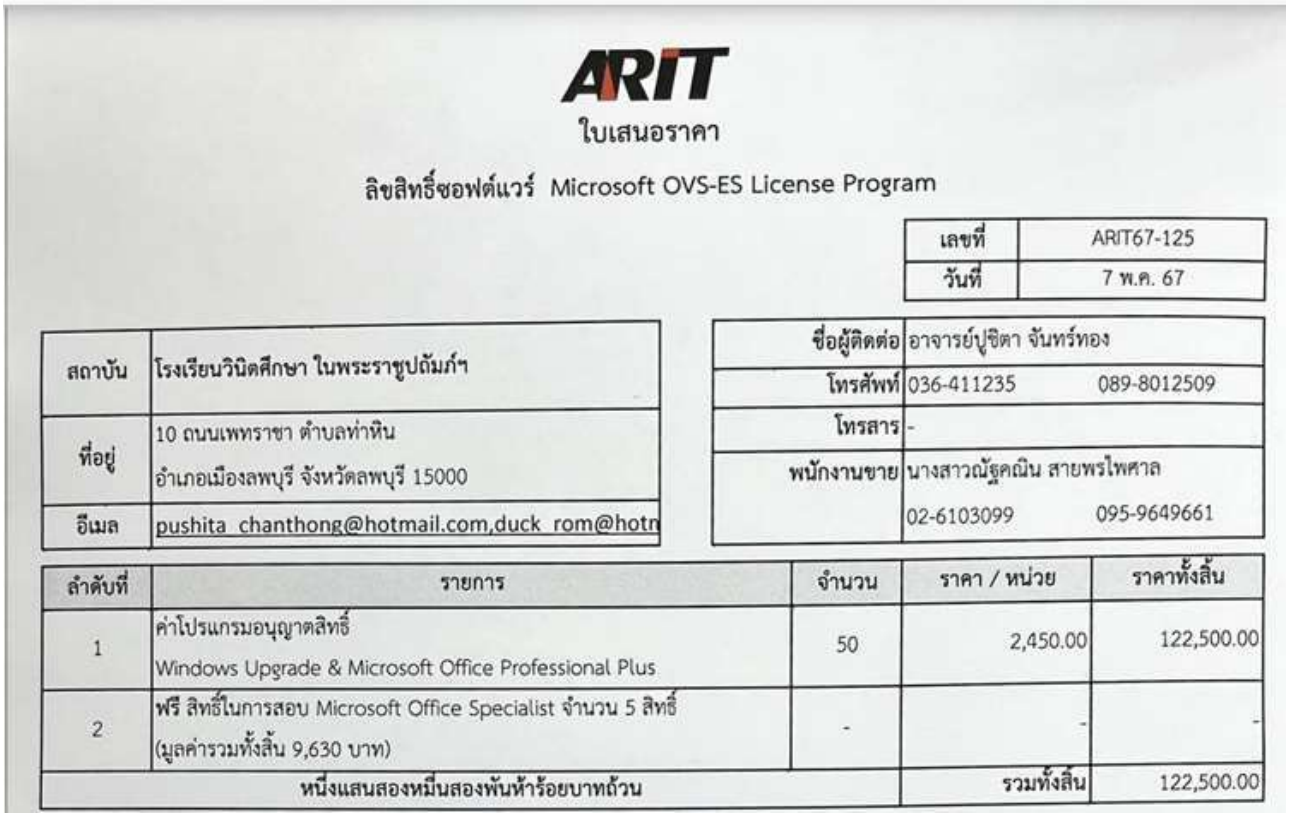
จุดแข็ง : ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกลิขสิทธิ์

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม



ARIT

ใบเสนอราคา

ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Microsoft OVS-ES License Program

เลขที่	ARIT67-125
วันที่	7 พ.ค. 67

สถาบัน	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่อยู่	10 ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
อีเมล	pushita_chanthong@hotmail.com,duck_rom@hotn

ชื่อผู้ติดต่อ	อาจารย์ปุชิตา จันทร์ทอง
โทรศัพท์	036-411235 089-8012509
โทรสาร	-
พนักงานขาย	นางสาวณัฐดณิน สายพรไพศาล 02-6103099 095-9649661

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	ราคาทั้งสิ้น
1	ค่าโปรแกรมอนุญาตสิทธิ์ Windows Upgrade & Microsoft Office Professional Plus	50	2,450.00	122,500.00
2	ฟรี สิทธิ์ในการสอบ Microsoft Office Specialist จำนวน 5 สิทธิ์ (มูลค่ารวมทั้งสิ้น 9,630 บาท)	-	-	-
หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน			รวมทั้งสิ้น	122,500.00

ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อกิจกรรมกิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังใช้ในการปฏิบัติงานของหน่อยงานภายในโรงเรียนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานให้มีความก้าวหน้า และสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุง อุปกรณ์เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุกต์ใหม่

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ครูบุคลากรและนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

การดำเนินงานจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอปกรณ์คอมพิวเตอร์ จะจัดซื้อเครื่องหรืออะไหล่คอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมหรือเปลี่ยนตามความเหมาะสมในการใช้งานและสภาพเครื่องโดยมีอะไหล่สำรองในการจัดซ่อมและเบิกทดแทน หรือดำเนินการซ่อมเครื่องที่ชำรุดไว้ให้หน่วยงานภายในนำไปใช้งาน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ครู/บุคลากร/นักเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ครูบุคลากรและนักเรียน สามารถเข้าถึงการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :-

รูปถ่ายกิจกรรม









ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อกิจกรรมกิจกรรม ถ่ายรูปและทำบัตรประจำตัวนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป็นนโยบายของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงความเป็นนักเรียนของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ การนำบัตรไปใช้ในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนั้นนักเรียนยังสามารถนำบัตรประจำตัวนักเรียนไปใช้ในการเข้าสอบ O-Net แทนบัตรประจำตัวประชาชน และรูปถ่ายยังใช้ในการแปะประวัตินักเรียนให้กับงานทะเบียนและวัดผล

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำบัตรประจำตัว ไปใช้ในการติดต่อกับหน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : สิงหาคม-กันยายน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

งบประมาณ : สนับสนุนจากนักเรียน

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีบัตรประจำตัวนักเรียนและมาถ่ายรูปนักเรียนทุกคน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

๑. ขั้นเตรียมการเขียนแผนงานและเสนอขออนุมัติ

๒. แจ้งอาจารย์ประจำชั้นนัดวันถ่ายรูปนักเรียน นำนักเรียนมาถ่ายรูปตามที่แจ้งรายละเอียดให้ทราบ

๓. นำไฟล์รูปมาทำบัตรประจำตัวนักเรียน

๔ แจกบัตรให้กับนักเรียน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนมีบัตรประจำตัวนักเรียนทุกคน

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม







โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงยึดหลักผลประโยชน์ของปวงชน และการพัฒนาคนเป็นสำคัญ นับเป็นกระบวนการทำงานแบบบูรณาการ และกระบวนการคิดบนรากฐานของ “การเข้าใจมนุษย์” ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากความเข้าใจ ศึกษาผู้คนด้วยการสังเกตและใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ตามหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่ใช้ทรงงานผ่านโครงการพระราชดำริ หลายๆ โครงการ สู่ ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้นำมาเป็นองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ สู่ โคก-หนอง-นา โมเดล พร้อมน้อมนำ ต่อยอดพระราชดำริสมเด็จ-พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทาน โครงการ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” ของหมู่ที่ ๕ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เป็นต้นแบบ จนศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒) ในปัจจุบันแหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานต่าง ๆมาศึกษาเรียนรู้ ของจังหวัดลพบุรี

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ขึ้นเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่บ้าน วัด โรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำกล้วยที่มีหลากหลายสายพันธุ์ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เรียนรู้การแปรรูปและการทำอาหารจากกล้วย เป็นแนวทางในการสร้างวิชาชีพได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องกล้วย ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เรียนรู้การแปรรูป การทำอาหารจากกล้วย

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่บ้านคณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียน โดยให้ทุกบ้านลงมือปลูกผักกินเองได้

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ และ บ้านคณะครู บุคลากร นักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย : คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

๑. โรงเรียนสนับสนุนการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในการให้ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำกล้วยฉาบพัฒนาเป็นทักษะอาชีพให้นักเรียนฝึกทำขาย
๒. ฝ่ายวิชาการนำมาสร้างเป็นหลักสูตรภมิปัญญาท้องถิ่นศูนย์การเรินรู้ศาสตร์พระราชา เรื่อง กล้วย

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

<u>การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องกล้วย</u>

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. นโยบายผู้บริหารสู่การปฏิบัติ
๒. มอบครูผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาขั้นตอนการทำกล้วยฉาบ โดยไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

๑. ครูผู้รับผิดชอบจัดซื้ออุปกรณ์ และขั้นตอยการทำกล้วยฉาบ
๒. ฝึกนักเรียนแกนนำกล้วยฉาบ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละโครงการส่งตัวแทนนักเรียนเร่วมการฝึกทำกล้วยฉาบ
๔. ให้นักเรียนแกนนำถ่ายทอดความรู้วิชาชีพการทำกล้วยฉาบให้นักเรียนแกนนำปฏิบัติ
๕. วิชาการดำเนินการจดทำหลักสูตรภมิปัญญาท้องถิ่นศูนย์การเรินรู้ศาสตร์พระราชา เรื่อง กล้วย
๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปจัดทำวิชาชีพกล้วยฉาบแสดงในนิทรรศการและสร้างรายได้ได้

<u>ทุกบ้านลงมือปลูกผักกินเองได้</u>

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. นโยบายผู้บริหารมีนโยบายบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเองสู่การปฏิบัติ
๒. โรงเรียนจัดเตรียมพืชผักสวนเพื่อมอบให้ครู บุคลากรไปปลูกทุกบ้าน

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

๑. ประชาสัมพันธ์รณรงค์บ้านนี้มีรักปลูกผักกินเองให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคนทำกิจกรรมทุกบ้าน
๒. ผู้บริหารมอบต้นไม้พืชสวนครัวให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนไปปลูกที่บ้าน
๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียนส่งภาพร่วมกิจกรรม

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๒๐,๐๐๐ คน **คิดเป็นร้อยละ ๘๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : - ผู้บริหารให้ความสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ให้ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำกล้วยฉาบพัฒนาเป็นทักษะอาชีพให้นักเรียนฝึกทำขาย
- ผู้บริหารเป็นแกนนำรณรงค์กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง

จุดอ่อน : - นักเรียนยังไม่ได้ฝึกกล้วยฉาบทุกคน
- คณะครู บุคลากร และนักเรียน บางคนที่บ้านไม่มีพื้นที่ในการปลูกพืชผัก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป : ไม่มี

- รูปถ่ายกิจกรรมการทำกล้วยฉาบ

















รูปถ่ายกิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง





















โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
กิจกรรม OTOP วินิตศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงยึดหลักผลประโยชน์ของปวงชน และการพัฒนาคนเป็นสำคัญ นับเป็นกระบวนการทำงานแบบบูรณาการ และกระบวนการคิดบนรากฐานของ “การเข้าใจมนุษย์” ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากความเข้าใจ ศึกษาผู้คนด้วยการสังเกตและใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ตามหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่ใช้ทรงงานผ่านโครงการพระราชดำริ หลายๆ โครงการ สู่ ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้นำมาเป็นองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ สู่ โคก-หนอง-นา โมเดล พร้อมน้อมนำ ต่อยอดพระราชดำริสมเด็จ-พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทาน โครงการ “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” ของหมู่ที่ ๕ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เป็นต้นแบบ จนศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒) ในปัจจุบันแหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานต่าง ๆมาศึกษาเรียนรู้ ของจังหวัดลพบุรี

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ขึ้น เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่บ้าน วัด โรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมกิจกรรม OTOP วินิตศึกษา เพื่อสร้าง OTOP วินิตศึกษา ไข่เข็มดินสอพอง และผลผลิตในศาสตร์พระราชามาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้าง OTOP วินิตศึกษา ไข่เข็มดินสอพอง และผลผลิตในศาสตร์พระราชามาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ของโรงเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ของโรงเรียนวินิตศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

๑. โรงเรียนสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สร้าง OTOP วินิตศึกษา ไข่เข็มดินสอพอง
๒. โรงเรียนสนับสนุนผลผลิตในศาสตร์พระราชามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ของโรงเรียน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. นโยบายผู้บริหารสู่การปฏิบัติ สร้างผลิตภัณฑ์ไข่เค็มเป็น OTOP วินิตศึกษา
๒. นโยบายผู้บริหารสู่การปฏิบัติ สร้างน้ำยาอเนกประสงค์เป็น OTOP วินิตศึกษา
๓. มอบครูผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาขั้นตอนการทำไข่เค็ม โดยไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. มอบครูผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาขั้นตอนการทำสร้างน้ำยาอเนกประสงค์ โดยไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

๑. ครูผู้รับผิดชอบจัดซื้ออุปกรณ์ และขั้นตอยการทำ ไข่เค็ม และ น้ำยาอเนกประสงค์
๒. ฝึกนักเรียนแกนนำ ไข่เค็ม และ น้ำยาอเนกประสงค์
๓. ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละโครงการส่งตัวแทนนักเรียนเร่วมการฝึกทำไข่เค็ม และ น้ำยาอเนกประสงค์
๔. ให้นักเรียนแกนนำถ่ายทอดความรู้วิชาชีพการทำสร้างน้ำยาอเนกประสงค์ให้นักเรียนแกนนำปฏิบัติ
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างวิชาชีพ จัดทำ ไข่เค็ม และน้ำยาอเนกประสงค์แสดงในนิทรรศการและสร้างรายได้ได้

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๒๐,๐๐๐ คน

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ครูและนักเรียนร่วมกันฝึกอาชีพจัดทำOTOP วินิตศึกษา ไข่เข็มดินสอพอง และผลผลิตในศาสตร์พระราชาและนำผลิตภัณฑ์ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน สร้างรายได้

จุดอ่อน : -นักเรียนยังไม่ได้ฝึกทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

รูปถ่ายกิจกรรมการทำ OTOP วินิตศึกษา ไข่เข็มดินสอพอง



















รูปถ่ายน้ำยาอเนกประสงค์












รูปถ่าย OTOP วินิตศึกษา





โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ๆ ของตนเองเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องลดบทบาทของผู้สอน แต่เพิ่มบทบาทของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและได้คิดในสิ่งที่ทำลงไป เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ขึ้นจากสิ่งที่ได้ลงมือทำนั้นผ่านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การอภิปรายและการสะท้อนคิดเพื่อสร้างความหมายกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ และในการพาผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน กับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดการใฝ่รู้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงจัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน ในกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการคิดในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และชุมชนพัฒนาองค์ความรู้ ที่เสริมสร้างความรู้ กระบวนการคิดในการศึกษาต่อที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แนวทางการศึกษาต่อที่สูงขึ้นไปแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของประเทศ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ในวันเสาร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โครงการ RTU๑๗Textbook และ RTU๑๗ ไปร่วมงานกิจกรรม “Thammasat Open House 2023” ณ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต ในวันเสาร์ ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๖.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

๑. ประชุมวางแผนกำหนดวันกับคณะผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. จัดทำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมวางแผนรูปแบบของการจัดงาน

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

๑. จัดทำหนังสือ ขออนุญาตหน่วยงานนำนักเรียนเข้าไปทัศนศึกษา กำหนดวันเวลา
๒. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่สมัครใจไปจำนวน ๕๐๐ คน
๓. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง นำนักเรียนเข้าไปทัศนศึกษา ตามกำหนดวันเวลา
๔. ประชุมครูผู้ควบคุม และนักเรียนที่ไป ชี้แจงข้อปฏิบัติ
๕. นำนักเรียนไป ไปร่วมงานกิจกรรม “Thammasat Open House ๒๐๒๓” ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต ในวันเสาร์ ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๖.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๕๐๐ คน **คิดเป็นร้อยละ ๙๐**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนได้รับความรู้ของแต่ละสาขาวิชาเป็นแนวทางการศึกษาต่อ
จุดอ่อน : การเดินทางของนักเรียนบ้านไกลไม่สามารถไปด้วยได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง

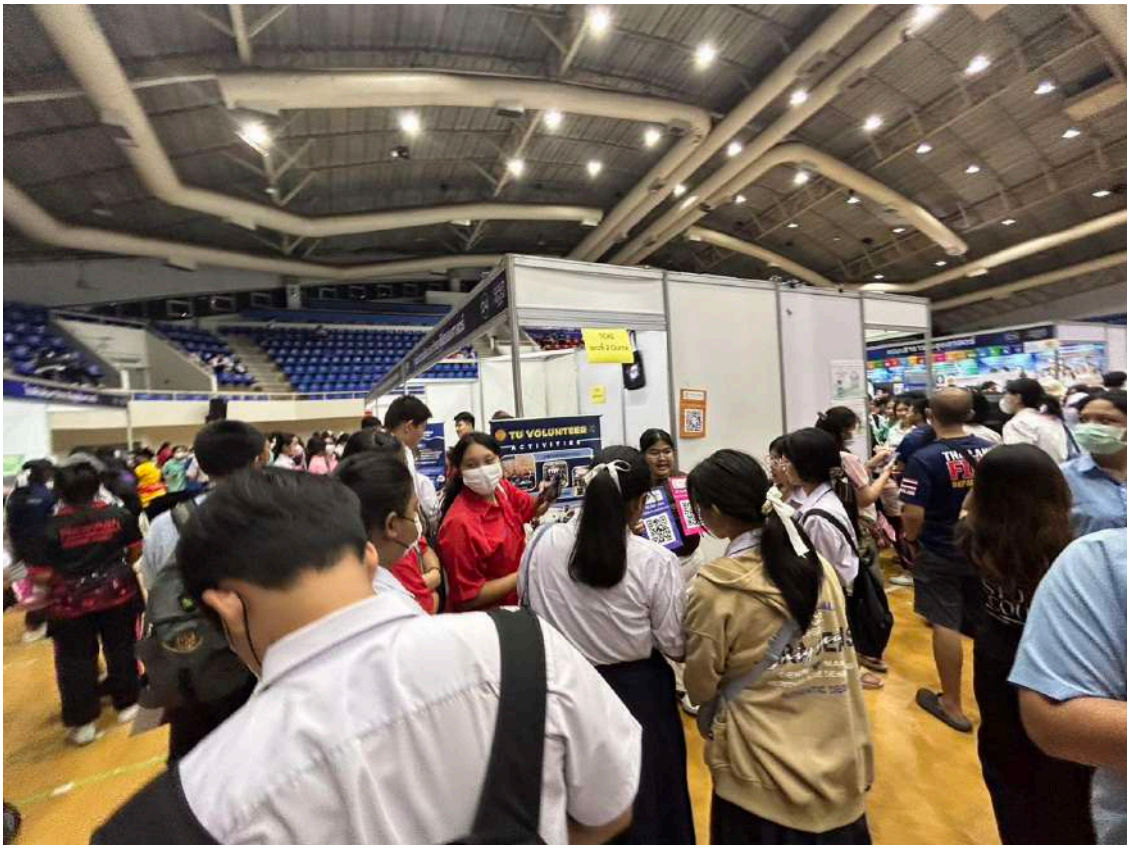
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โครงการ RTU๑๗Textbook และ RTU๑๗

ร่วมงานกิจกรรม “Thammasat Open House 2023” ณ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต

วันเสาร์ ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๖.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.






TU VOLUNTEER
ACTIVITIES


D6
OPEN HOUSE
องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์


มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
THAMMASAT UNIVERSITY
Thammasat
OPEN HOUSE 2023
วันที่ 27-28 ตุลาคม 2566
ณ ยิมเนเซียม 4-5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ชื่อโครงการโรงเรียนเครือข่าย (Partner School Program)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนเครือข่าย (Partner School Program) ณ ประเทศไทย

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการไทย ได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSEP) และได้มีคำสั่ง (ศธ ๑๒๐๗๗/๕๐๘๘) โดยเลือกโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้จัดกิจกรรมโรงเรียนเครือข่ายไทย – สิงคโปร์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน (Partner School) ได้พบปะและร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างมิตรภาพ เชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในทุกด้าน โดยมุ่งหวังว่าเยาวชนไทยและสิงคโปร์ จะเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญของทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าทั้งทางเศรษฐกิจความมั่นคงของทั้งสองประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายข่ายไทย - สิงคโปร์ (โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ กับ โรงเรียน Anderson Secondary)

๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู - นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย ได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสบการณ์

๓. เพื่อนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ระหว่างวันที่ 5 – 8 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ 2 ประเทศไทย

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน

งบประมาณ จำนวนเงิน 100,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ได้เข้าร่วมชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน

ได้ประสบการณ์ใหม่ ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 100% นำประสบการ์นั้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย โดยทางโรงเรียน Anderson Secondary School ได้นำคณะครู 3 ท่าน และนักเรียน 20 คนเดินทางไปมายังโรงเรียนวินิตศึกษาฯ เพื่อเยี่ยมชมโรงเรียน เรียนรู้วัฒนธรรมไทย และได้รับฟังการนำเสนอเกี่ยวกับโรงเรียนวินิตศึกษาฯ โดยตัวแทนนักเรียนโครงการสอนสองภาษาได้เป็นผู้นำเสนอข้อมูล
2. คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียน Anderson Secondary School ได้เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านการเข้าร่วมชั้นเรียนทำอาหารและขนมไทย ได้ไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี โดยมีคณะครูและนักเรียนวินิตศึกษาฯที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และดูแลตลอดการร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมประจำวันที่กำหนดโดยคณะครู สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถต่อยอดนำสิ่งที่เรียนรู้นั้นไปต่อยอดได้ การสรุปงานภาพรวมนักเรียนช่วยกันทำ Clip Video สรุปกิจกรรมทั้งหมดนำไปเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจได้เห็นการดำเนินการต่าง ๆของกิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ณ ประเทศไทย

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : **20 คน คิดเป็นร้อยละ 100**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษา 20 คน ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และได้เรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้เป็น Soft Power ได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน : ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนในเรื่องการเรียนการสอนยังเข้าถึงได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

การจัดชั้นเรียนให้นักเรียนสิงคโปร์ได้เรียนร่วมกับนักเรียนไทย ควรจัดให้เข้าห้องเรียนจริง เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับบรรยากาศของการจัดการเรียนการสอนของโครงการสอนสองภาษา

รูปถ่ายกิจกรรม







ชื่อโครงการโรงเรียนเครือข่าย (Partner School Program)
ชื่อกิจกรรม โรงเรียนเครือข่าย (Partner School Program) ณ ประเทศสิงคโปร์
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการไทย ได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSEP) และได้มีคำสั่ง (ศธ ๑๒๐๗๗/๕๐๘๘) โดยเลือกโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้จัดกิจกรรมโรงเรียนเครือข่ายไทย – สิงคโปร์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูที่เป็นสมาชิกเครือข่ายโรงเรียน (Partner School) ได้พบปะและร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างมิตรภาพ เชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในทุกด้าน โดยมุ่งหวังว่าเยาวชนไทยและสิงคโปร์ จะเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญของทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าทั้งทางเศรษฐกิจความมั่นคงของทั้งสองประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายข่ายไทย - สิงคโปร์ (โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ กับ โรงเรียน Anderson Secondary)

๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนครู - นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย ได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสบการณ์

๓. เพื่อนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 256๗ ณ โรงเรียน Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน

งบประมาณ จำนวนเงิน 200,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ได้เข้าร่วมชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้ประสบการณ์ใหม่ ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 100% นำประสบการ์นั้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย โดยได้นำคณะครู 3 ท่าน และนักเรียน 20 คนเดินทางไปยังโรงเรียน Anderson Secondary School ประเทศสิงคโปร์ เพื่อเยี่ยมชมโรงเรียน รับฟังวิสัยทัศน์ การบริหารงาน และผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน Anderson Secondary School โดยคณะผู้บริหารแต่ละฝ่ายงานได้มานำเสนอข้อมูลให้ได้รับทราบถึงความเป็นเลิศของการ จัดการศึกษาของประเทศสิงคโปร์
2. คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านการเข้าร่วมชั้นเรียนทำอาหารและขนมพื้นเมืองของชาวสิงคโปร์ ได้ไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมเนื่องจากสิงคโปร์เป็นประเทศพหุสังคม จึงทำให้สามารเรียนรู้วัฒนธรรมได้อย่างหลากหลาย อาทิ วัฒนธรรมอินเดีย จีน มุสลิม เป็นต้น
3. นักเรียนนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมประจำวันที่กำหนดโดยคณะครู สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถต่อยอดนำสิ่งที่เรียนรู้นั้นไปต่อยอดได้ การสรุปงานภาพรวมนักเรียนช่วยกันทำ Clip Video สรุปกิจกรรมทั้งหมดนำไปเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจได้เห็นการดำเนินการต่าง ๆของกิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ณ ประเทศสิงคโปร์

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : นักเรียนตัวแทนโครงการสอนสองภาษา 20 คน ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และได้เรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงทักษะชีวิตที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ

จุดอ่อน : ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนในเรื่องการเรียนการสอนยังเข้าถึงได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :ในการนำคณะครูเข้าร่วมโครงการ ขอเสนอแนะว่าควรเป็นครูที่มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เนื่องจากจะทำให้สะดวกต่อการประสานงาน การเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนการดูแลนักเรียนเวลาร่วมกิจกรรมนอกสถานที่

รูปถ่ายกิจกรรม







ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรมกีฬา กรีฑา ภายใน

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ

   แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 12 – 13 กรกฎาคม 2566

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 150,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย **ประชาสัมพันธ์เชิญชวน** ผ่านหัวหน้าคณะสี , หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,530 คน **คิดเป็นร้อยละ** 85

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน :** สถานที่จัดไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

เปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรม จากโรงเรียน เป็นสนามกีฬา

รูปถ่ายกิจกรรม





รูปถ่ายกิจกรรม



















ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ลอยกระทงย้อนยุค

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ

   แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 31 ตุลาคม – ๓๐ พฤศจิกายน 2566

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๔๕,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถ

คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านหัวหน้าคณะสี , หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,530 คน **คิดเป็นร้อยละ** 85

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน :** งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

เพิ่มงบประมาณ ให้สอดคล้องกับค่าวัสดุ – อุปกรณ์ที่มีราคาสูงขึ้น

รูปถ่ายกิจกรรม








CHAROEN OPTICAL


มนต์รักลูกทุ่ง






WINITSUKSA SCHOOL
WinitsuksaSchool



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ

   แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

ระดับชั้น ม.1 และ ม.2 วันที่ 30 กันยายน – 6 ตุลาคม 2566 08.00-16.00 น.วินิตศึกษา แห่งที่๒
ระดับชั้น ม.3 วันที่ 25 – 27 กุมภาพันธ์ 2567 ค่ายรายลูกเสือเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ จ.เพชรบุรี

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๓๐0,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ประชาสัมพันธ์ผ่าน หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 2,370 คน **คิดเป็นร้อยละ** 94.95

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน :** สถานที่จัดไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เดินทางไกลระดับชั้น ม.1 และ ม.2

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

เปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรม จากโรงเรียน เป็นค่ายลูกเสือ

รูปถ่ายกิจกรรม

























ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

๑๕ วัน รับสมัคร หาเสียง และเลือกตั้ง 6 - 21 มิถุนายน 2566

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน

งบประมาณ จำนวนเงิน 2,500 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ 1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย

ประชาสัมพันธ์ผ่าน หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน : -**

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม










VINITSUKSA OPEN
วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์








ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมลูกวินิตมีวินิต

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ

   แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน 3,510 บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านหัวหน้าคณะสี , หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน : -**

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-

รูปถ่ายกิจกรรม











ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม จิตอาสา

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน นอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้เองทำให้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิด

   วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อ

   แสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....-.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม ให้สมบูรณ์และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย

ข้อที่ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความรู้ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

ข้อที่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

ข้อที่4. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจและเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่าน หัวหน้าโครงการ และ ครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้ **จุดอ่อน : -**

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

-







งานจิตอาสา (ทำความสะอาด) เมืองน่าอยู่
ณ ศาลพระกาฬ , รางรถไฟ , จุดให้อาหารลิง อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี





งานจิตอาสา (ทำความสะอาด) เมืองน่าอยู่
ณ พระที่นั่งเย็น อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี






งานจิตอาสา (ทำความสะอาด) วันพ่อแห่งชาติ
ด้านหน้าโรงเรียนเทศบาล 2
ข้างวังนารายณ์ราชนิเวศ ฝั่งหน้าโรงเรียน
อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี



งานจิตอาสา วันกองหนุน
ณ โรงเรียนวินิตศึกษา แห่งที่ 2 อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี



ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสีขาว

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เข้าร่วมเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง

การพัฒนาเยาวชนเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่างๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชนฯลฯ

เพื่อร่วมรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติดพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อเผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ :

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ และ ๒

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....140.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ 1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด

ข้อที่ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง

ข้อที่ 3. เพื่อเผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนด

จุดอ่อน : -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

รูปถ่ายกิจกรรม






STOP
BULLYING
ลักษณะของการ BULLY
STOP
ทางร่างกาย
ทางสังคม
ทางวาจา
ทางไซเบอร์
อหุยาปชุฌ สุข์ โลก
การช่วยกัน เป็นสุขในโลก
เรียนดี มีความสุข
Just say no


บุหรี่ไฟฟ้า
โทษพิษภัย ภัยคุกคามต่อสุขภาพ
เรียนดี มีความสุข
Just say no


บุหรี่ไฟฟ้า
หรือ
บุหรี่ธรรมดา
DANGER
อันตรายทั้งนั้น
เรียนดี มีความสุข
Just say no


บุหรี่ไฟฟ้า
โรคปอดป๊อปคอร์น
โรค EVALI
โทษของบุหรี่ไฟฟ้า
เรียนดี มีความสุข
Just say no


QUIT SMOKING
! บุหรี่ไฟฟ้า
มีสารเคมีทำลายปอด
เรียนดี มีความสุข
Just say no

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ต้านภัยยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เข้าร่วมเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง

การพัฒนาเยาวชนเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่างๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชนฯลฯ

เพื่อร่วมรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติดพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อเผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 12 ธันวาคม 2566 – 12 มกราคม 2567

โดมอเนกประสงค์โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท ☐ เพียงพอ ☑ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....80.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

ข้อที่ 1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด

ข้อที่ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง

ข้อที่ 3. เพื่อเผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ครอบครัวและชุมชน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง : ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน : ระยะเวลาการจัดกิจกรรมจำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

รูปถ่ายกิจกรรม











โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ๒ วัน สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 1๐๐,000. บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

– ข้อที่ ๑. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ข้อที่ ๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านหัวหน้าโครงการและครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 570 คน **คิดเป็นร้อยละ** 89.90

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมประชุมเข้าใจนโยบายของโรงเรียน มีการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองพบครูประจำชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียน

รูปถ่ายกิจกรรม

➤ **กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง**
















LABCATFISH







โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : 1 เดือน สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 1๐๐,000 บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ข้อที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นักเรียน

ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ โดยมีการประชาสัมพันธ์

แจ้งให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบผ่านหัวหน้าโครงการและครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 510 คน **คิดเป็นร้อยละ** 100

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้ผู้ปกครอง และนักเรียนเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย มีการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนซึ่งกันและกัน

-

รูปถ่ายกิจกรรม

➤ **กิจกรรมเยี่ยมบ้าน**







โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค์ AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ๑ วัน สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

.- ข้อที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านหัวหน้าโครงการและครูประจำชั้น

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 1,268 คน **คิดเป็นร้อยละ 91.68**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนที่จบ ม.๓ และ ม.๖ มีขวัญและกำลังใจสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพ

รูปถ่ายกิจกรรม



















โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม วันพระ และวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พื้นฐานของการจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คนดีมีคุณธรรม ที่เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่ดีมีความสุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมที่มีคุณภาพ

ในปัจจุบันพบว่า การดำเนินงานโครงการวิถีพุทธ จึงจำเป็นต้องดำเนินงานอย่างมีระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย **คุณธรรม จริยธรรมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วยจึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสนองตามเจตนารมณ์ของพระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนเก่งคนดีมีคุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข** ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด ปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสงเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

.- ข้อที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ 100**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

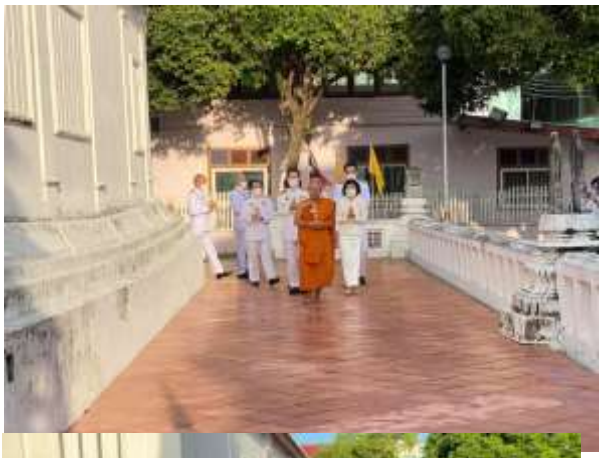
- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

รูปถ่ายกิจกรรม

➤**กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**

- เวียนเทียนเนื่องในเทศกาลต่างๆ

















- ทำบุญวันพระ













โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม ค่ายธรรมะ

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พื้นฐานของการจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คนดีมีคุณธรรม ที่เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตทีดีมีความสุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมที่มีคุณภาพ

ในปัจจุบันพบว่า การดำเนินงานโครงการวิถีพุทธ จึงจำเป็นต้องดำเนินงานอย่างมีระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย **คุณธรรม จริยธรรมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วยจึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสนองตามเจตนารมณ์ของพระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนเก่งคนดีมีคุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข** ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด ปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสงเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ๑ วัน สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด ปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ 100**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด ปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

รูปถ่ายกิจกรรม



















โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กิจกรรม สอบธรรมสนามหลวง

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พื้นฐานของการจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คนดีมีคุณธรรม ที่เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่ดีมีความสุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมที่มีคุณภาพ

ในปัจจุบันพบว่า การดำเนินงานโครงการวิถีพุทธ จึงจำเป็นต้องดำเนินงานอย่างมีระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย **คุณธรรม จริยธรรมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วยจึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสนองตามเจตนารมณ์ของพระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนเก่งคนดีมีคุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข** ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและมีจิตสำนึก มีทักษะในการคิด ปฏิบัติตนตามความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสงเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ๑ วัน สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ดับที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		4	3	2	1	0	
๑	ประชาสัมพันธ์		✓				
๒	เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
๓	ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม		✓				

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

.- ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : 3,980 คน **คิดเป็นร้อยละ 100**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินตามเวลาที่กำหนดไว้

จุดอ่อน ชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา

รูปถ่ายกิจกรรม

➤ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

















ชื่อโครงการ...โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ...

ชื่อกิจกรรม...งานอนามัย สาธารณภัย และสุขาภิบาล...

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคน และยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยมีนักเรียนที่เข้ารับการตรวจสุขภาพ มีนักเรียนที่ปัญหาด้านสุขภาพจิตซึมเศร้า ซึ่งเมื่อได้รับทราบข้อมูลได้มีการส่งต่อแจ้งผู้ปกครองเพื่อรับทราบและหาแนวทางในการดูแลแก้ปัญหาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและคำแนะนำที่ถูกต้อง พร้อมได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ และ แห่งที่ ๒

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ และ แห่งที่ ๒

งบประมาณ จำนวนเงิน 439,400. บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

1. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากพยาบาลวิชาชีพอย่างถูกวิธี

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ โดยเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพดูแลให้คำแนะนำ รักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๓,๗๖๙ คน **คิดเป็นร้อยละ ๙๘**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการดูแล รักษาพยาบาล จากเจ้าหน้าพยาบาลวิชาชีพ ในเบื้องต้นทันท่วงที

จุดอ่อน : ครูประจำชั้นควรมีข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน เช่น การแพ้ยา โรคประจำตัว เบอร์โทรศัพท์ติดต่อผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

นักเรียนที่มีโรคประจำตัวหรือแพ้ยาควรมีบัตรพกติดต่อเสมอ เพื่อทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้องปลอดภัย

รูปถ่ายกิจกรรม





ชื่อโครงการ...โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ...

ชื่อกิจกรรม...ตรวจสุขภาพ และโภชนาการ...

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคน และยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยมีนักเรียนที่เข้ารับการตรวจสุขภาพ มีนักเรียนที่ปัญหาด้านสุขภาพจิตซึมเศร้า ซึ่งเมื่อได้รับทราบข้อมูลได้มีการส่งต่อแจ้งผู้ปกครองเพื่อรับทราบและหาแนวทางในการดูแลแก้ปัญหาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๔. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงของโรคต่าง ๆ

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ระยะเวลา 6 สัปดาห์

สถานที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ และ แห่งที่ ๒

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ แห่งที่ ๑ และ แห่งที่ ๒

งบประมาณ จำนวนเงิน 195,500. บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามเกณฑ์ สุขภาอยู่ในเกณฑ์ปกติ 1,933 คน คิดเป็นร้อยละ 55.43 ปัญหา ผม,ศรีษะ 49 ราย , ตา 3 ราย , หู 28 ราย จมูก 8 ราย , ปากและลิ้น 18 ราย , คอ ต่อมทอนซิล ต่อมน้ำเหลือง 59 ราย , หัวใจ (ลิ้นหัวใจรั่ว) 1 ราย , กระดูกซี่โครงนูน 3 ราย , รอบเอวเกิน 644 ราย , ความดันโลหิตสูง 89 ราย , น้ำตาลในเลือดสูงเกินเกณฑ์ 2 ราย

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ผู้เรียนตระหนักถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงของโรคต่าง ๆ

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ๓,๔๗๘ คน **คิดเป็นร้อยละ ๙๕**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง เมื่อนักเรียนเข้ารับการตรวจสุขภาพแล้ว ทำให้นักเรียนรู้ว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ป้องกันและรักษาสุขภาพได้ทันท่วงที

จุดอ่อน : นักเรียนบางส่วนยังไม่ใส่ใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพมากนัก บางส่วนยังไม่ใส่ใจในการ รักษาสุขอนามัยของตนเองเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

แจ้งครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา ช่วยกำกับ ติดตาม นักเรียนเข้าตรวจสุขภาพตามวัน เวลากำหนด

รูปถ่ายกิจกรรม










ชื่อโครงการ...สัมพันธ์ชุมชน...

ชื่อกิจกรรม...สานสัมพันธ์เพื่อชุมชน...

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน โรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา , สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ, ชุมชน , หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ , ชุมชน , ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000. บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : **คิดเป็นร้อยละ ๙๕**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง

จุดอ่อน :

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ดำเนินกิจกรรมต่อไปเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

รูปถ่ายกิจกรรม







ชื่อโครงการ...สัมพันธ์ชุมชน...

ชื่อกิจกรรม...สานสัมพันธ์เพื่อชุมชน...

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน โรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน ผู้ปกครองอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ระยะเวลาและสถานที่ ดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา , สถานที่ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ, ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ , ชุมชน , ผู้ปกครอง

งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000. บาท ☑ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเกิน.....บาท

สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์โครงการ :

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่นักเรียน และโรงเรียนจัดขึ้น รวมถึงกิจกรรมที่นักเรียน และโรงเรียน
ร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน ผู้ปกครอง

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ (อธิบายการดำเนินการ ทำอย่างไร วิธีการใด ใครมีส่วนร่วม)

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : **คิดเป็นร้อยละ ๙๙**

วิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน:

จุดแข็ง เมื่อนักเรียนเข้ารับการตรวจสุขภาพแล้ว ทำให้นักเรียนรู้ว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ป้องกันและรักษาสุขภาพได้ทันท่วงที

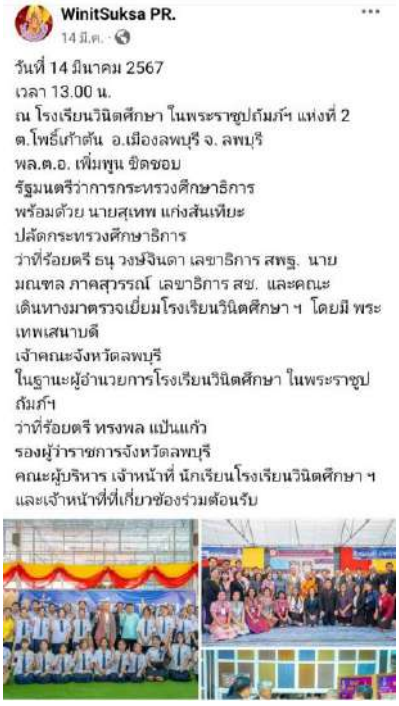
จุดอ่อน : นักเรียนบางส่วนยังไม่ใส่ใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพมากนัก บางส่วนยังไม่ใส่ใจในการ รักษาสุขอนามัยของตนเองเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป :

ดำเนินกิจกรรมต่อไปเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

รูปถ่ายกิจกรรม





เอกสารประกอบอื่นๆ 2



ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา **2566**

ติดตามผลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

1	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	จำนวน	396	คน
2	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	จำนวน	226	คน
3	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	จำนวน	114	คน
4	โรงเรียนพระนารายณ์	จำนวน	31	คน
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	จำนวน	7	คน
6	โรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี	จำนวน	4	คน
7	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	จำนวน	14	คน
8	โรงเรียนดงตาลวิทยา	จำนวน	2	คน
9	โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	จำนวน	1	คน
10	โรงเรียนพัฒนานิคม	จำนวน	2	คน
11	โรงเรียนท่าวุ้งวิทยาคาร	จำนวน	1	คน
12	โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	จำนวน	1	คน
13	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	จำนวน	2	คน
14	โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	จำนวน	1	คน
15	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลำนารายณ์	จำนวน	3	คน
16	โรงเรียนสิงห์บุรี	จำนวน	6	คน
17	โรงเรียนสุธีวิทยา	จำนวน	2	คน
18	โรงเรียนเกตุพิชัยวิทยา	จำนวน	3	คน
19	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	จำนวน	2	คน
20	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค	จำนวน	5	คน

21 โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	จำนวน	1	คน
22 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	จำนวน	1	คน
23 โรงเรียนบ้านชีวิทยา	จำนวน	1	คน
24 โรงเรียนอยุธยานุสรณ์	จำนวน	2	คน
25 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	จำนวน	2	คน
26 โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”	จำนวน	2	คน
27 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	จำนวน	2	คน
28 โรงเรียนสรรพยาวิทยา	จำนวน	1	คน
29 โรงเรียนสุรนารีวิทยา	จำนวน	2	คน
30 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	จำนวน	1	คน
31 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	จำนวน	1	คน
32 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	จำนวน	1	คน
33 โรงเรียนดาราวิทยาลัย	จำนวน	1	คน
34 โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม	จำนวน	1	คน
35 โรงเรียนมารีวิทยา ปราจีนบุรี	จำนวน	1	คน
36 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	จำนวน	1	คน
37 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	จำนวน	1	คน
38 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น	จำนวน	1	คน
39 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	จำนวน	1	คน
40 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	จำนวน	1	คน
41 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	จำนวน	1	คน
42 โรงเรียนรัตนาธิเบศร์	จำนวน	1	คน

43 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	จำนวน	1	คน
44 โรงเรียนพระหฤทัยนนทบุรี	จำนวน	1	คน
45 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	จำนวน	1	คน
46 วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	จำนวน	1	คน
47 วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	จำนวน	5	คน
48 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	จำนวน	3	คน
49 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	จำนวน	1	คน
50 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้	จำนวน	7	คน
51 วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี	จำนวน	2	คน
52 วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล	จำนวน	2	คน
53 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	จำนวน	3	คน
54 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย	จำนวน	1	คน
55 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	จำนวน	2	คน
56 วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี	จำนวน	1	คน
57 โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ	จำนวน	1	คน
58 โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	จำนวน	2	คน
	รวมทั้งสิ้น	**884**	**คน**

ติดตามผลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำนวน	2	คน
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำนวน	20	คน
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	จำนวน	35	คน
4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	จำนวน	23	คน
5	มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน	4	คน
6	มหาวิทยาลัยบูรพา	จำนวน	33	คน
7	มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวน	3	คน
8	มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	8	คน
9	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน	3	คน
10	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	จำนวน	37	คน
11	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	จำนวน	3	คน
12	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จำนวน	3	คน
13	มหาวิทยาลัยพะเยา	จำนวน	10	คน
14	มหาวิทยาลัยเหอเป่ย (ประเทศจีน)	จำนวน	1	คน
15	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	จำนวน	1	คน
16	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	จำนวน	1	คน
17	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	จำนวน	13	คน
18	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	จำนวน	16	คน
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	จำนวน	8	คน
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	จำนวน	9	คน
21	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	จำนวน	1	คน
22	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	จำนวน	17	คน
23	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	จำนวน	7	คน
24	สถาบันพระบรมราชชนก	จำนวน	10	คน
25	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก	จำนวน	4	คน
26	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	จำนวน	2	คน
27	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จำนวน	7	คน
28	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน	10	คน
29	มหาวิทยาลัยรังสิต	จำนวน	7	คน
30	วิทยาลัยราชสีมา	จำนวน	33	คน

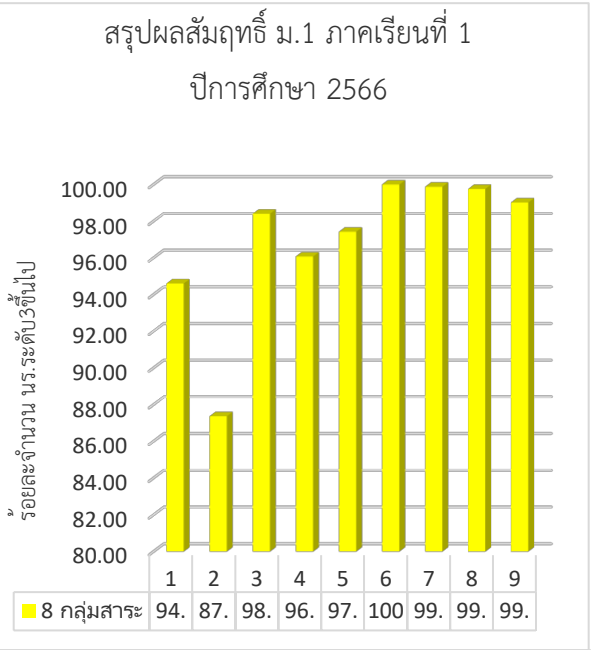
31 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	จำนวน	14	คน
32 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	จำนวน	33	คน
33 มหาวิทยาลัยศรีปทุม	จำนวน	11	คน
34 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จำนวน	1	คน
35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	จำนวน	8	คน
36 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	จำนวน	12	คน
37 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	จำนวน	22	คน
38 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	จำนวน	2	คน
39 มหาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	จำนวน	3	คน
40 วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร	จำนวน	3	คน
41 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	จำนวน	2	คน
42 วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร	จำนวน	1	คน
43 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	จำนวน	1	คน
44 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	จำนวน	1	คน
45 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	จำนวน	1	คน
46 ไม่ศึกษาต่อ	จำนวน	0	คน
47 รอรอบ4	จำนวน	20	คน
48 รอยืนยัน	จำนวน	33	คน
รวมยอด		**499**	คน

ผลการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2566

ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

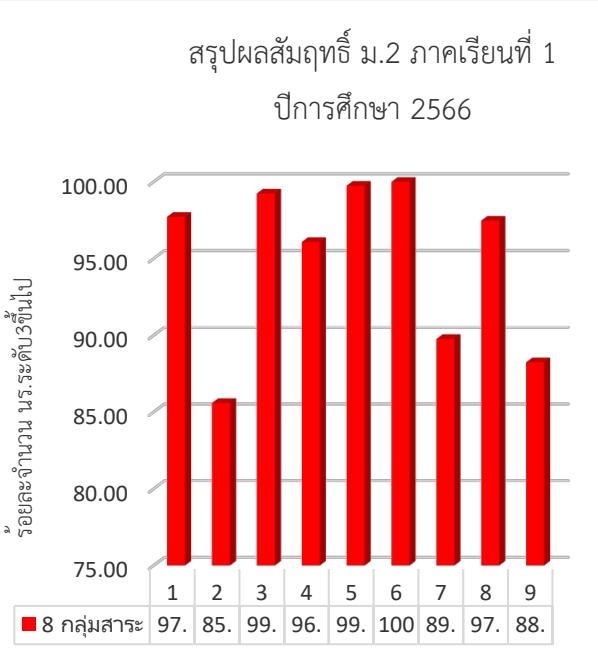
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	815				1	43	199	166	406	771	94.60
คณิตศาสตร์	815				54	49	154	225	333	712	87.36
วิทยาศาสตร์	815		1		1	11	248	294	260	802	98.40
สังคมศึกษาฯ	815				1	31	123	250	410	783	96.07
ประวัติศาสตร์	815			1	2	18	118	319	357	794	97.42
สุขศึกษาฯ	815							30	785	815	100.00
ศิลปะ	815					1	60	27	727	814	99.88
การงานอาชีพฯ	815				1	1	90	232	491	813	99.75
ภาษาต่างประเทศ	815			2		6	160	201	446	807	99.02



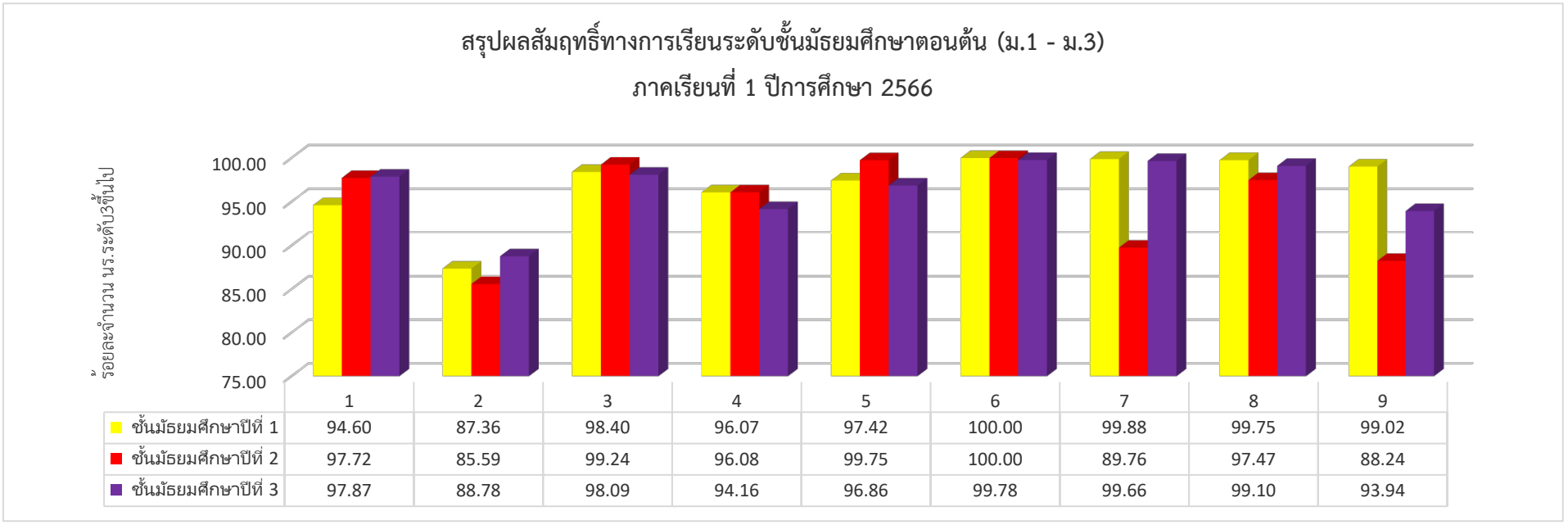
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	791				2	14	167	221	385	773	97.72
คณิตศาสตร์	791				39	73	299	249	129	677	85.59
วิทยาศาสตร์	791				1	3	227	265	293	785	99.24
สังคมศึกษาฯ	791				3	26	185	270	305	760	96.08
ประวัติศาสตร์	791						231	239	319	789	99.75
สุขศึกษาฯ	791						19	31	741	791	100.00
ศิลปะ	791		15	19	22	25	63	31	616	710	89.76
การงานอาชีพฯ	791				4	15	121	155	495	771	97.47
ภาษาต่างประเทศ	791				1	55	158	213	327	698	88.24



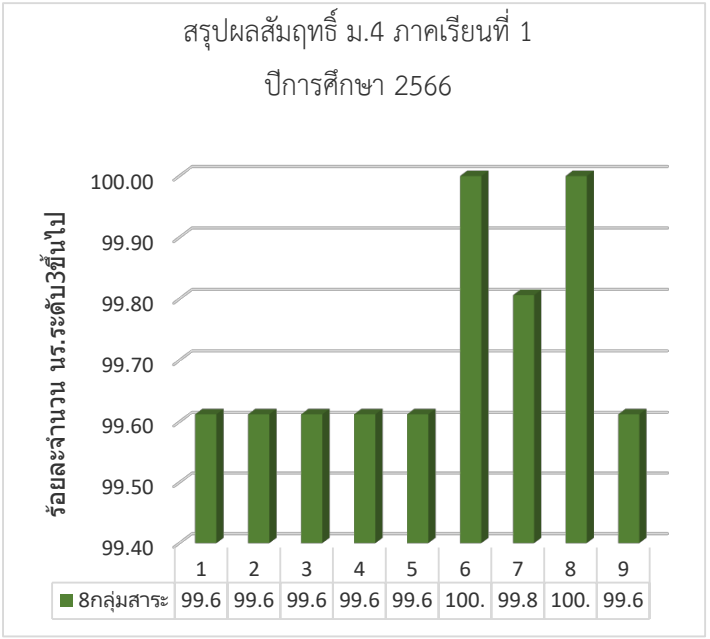
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	891				4	12	164	159	549	872	97.87
คณิตศาสตร์	891		1		62	37	334	235	222	791	88.78
วิทยาศาสตร์	891				1	15	242	197	435	874	98.09
สังคมศึกษาฯ	891				18	34	164	219	456	839	94.16
ประวัติศาสตร์	891				7	23	168	176	519	863	96.86
สุขศึกษาฯ	891						12	80	797	889	99.78
ศิลปะ	891				2		49	62	777	888	99.66
การงานอาชีพฯ	891				2	5	58	157	668	883	99.10
ภาษาต่างประเทศ	891				17	36	161	281	395	837	93.94



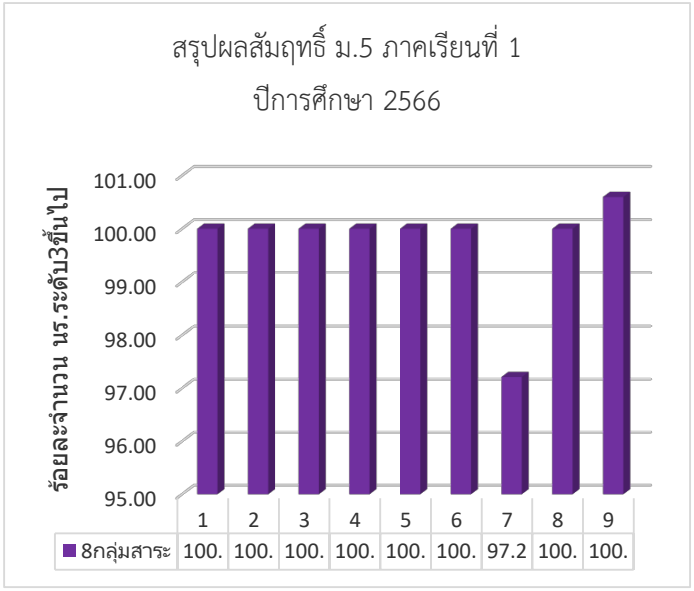


ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

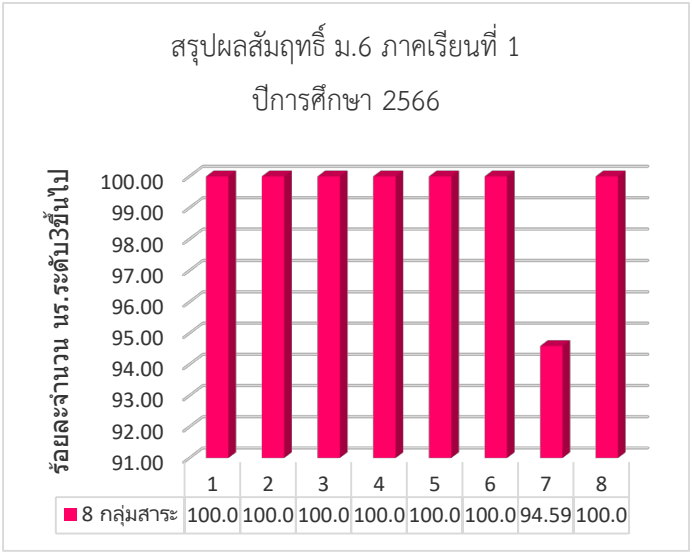
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	516						92	114	308	514	99.61
คณิตศาสตร์	516				1	1	342	84	88	514	99.61
วิทยาศาสตร์	516		1			1	338	76	100	514	99.61
สังคมศึกษาฯ	516						74	118	322	514	99.61
ประวัติศาสตร์	516						2	7	505	514	99.61
สุขศึกษาฯ	516								516	516	100.00
ศิลปะ	516					1		4	511	515	99.81
การงานอาชีพฯ	516						16	68	432	516	100.00
ภาษาต่างประเทศ	516						178	143	193	514	99.61

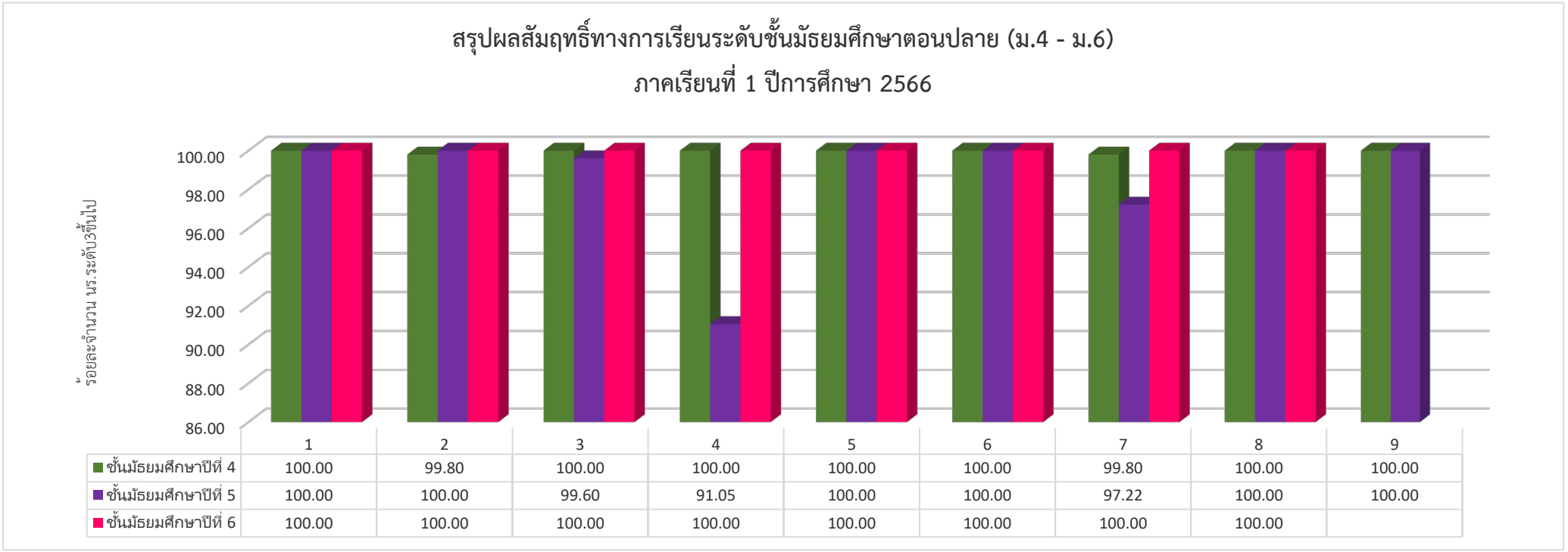


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	502						136	156	210	502	100.00
คณิตศาสตร์	502						333	94	75	502	100.00
วิทยาศาสตร์	502						359	64	79	502	100.00
สังคมศึกษาฯ	502						216	104	182	502	100.00
ประวัติศาสตร์	502						19	15	468	502	100.00
สุขศึกษาฯ	502								502	502	100.00
ศิลปะ	502		1	2	11		79	47	362	488	97.21
การงานอาชีพฯ	502								502	502	100.00
ภาษาต่างประเทศ	502						104	96	305	505	100.60



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	499						89	151	259	499	100.00
คณิตศาสตร์	499						231	208	60	499	100.00
วิทยาศาสตร์	499						194	226	79	499	100.00
สังคมศึกษาฯ	499						67	150	282	499	100.00
สุขศึกษาฯ	499								499	499	100.00
ศิลปะ	499								499	499	100.00
การงานอาชีพฯ	499								472	472	94.59
ภาษาต่างประเทศ	499						114	220	165	499	100.00

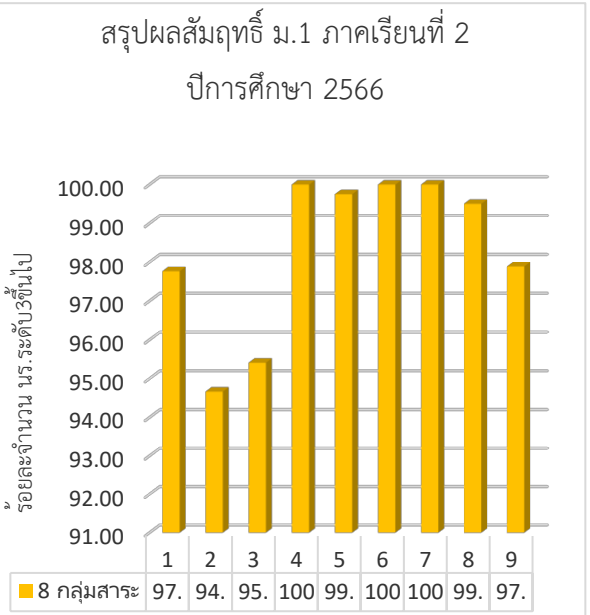




ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

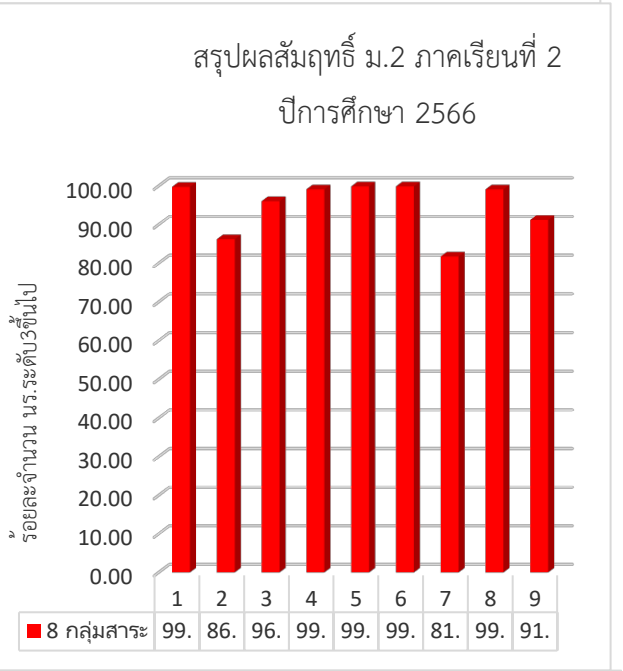
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	806				5	13	184	175	429	788	97.77
คณิตศาสตร์	806		1		15	27	227	153	383	763	94.67
วิทยาศาสตร์	806		1		6	30	218	214	337	769	95.41
สังคมศึกษาฯ	806						95	308	403	806	100.00
ประวัติศาสตร์	806			1	1		170	233	401	804	99.75
สุขศึกษาฯ	806						9	53	744	806	100.00
ศิลปะ	806						13	30	763	806	100.00
การงานอาชีพฯ	806				3	1	129	171	502	802	99.50
ภาษาต่างประเทศ	806					17	239	209	341	789	97.89

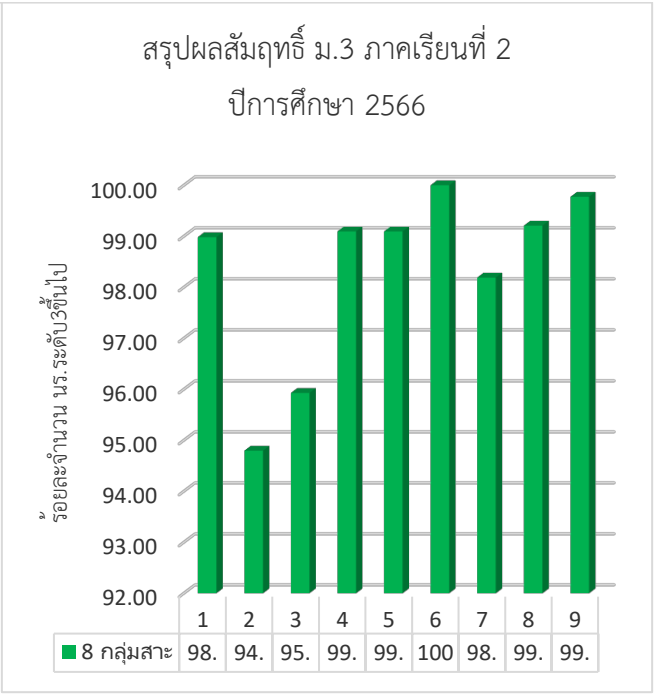


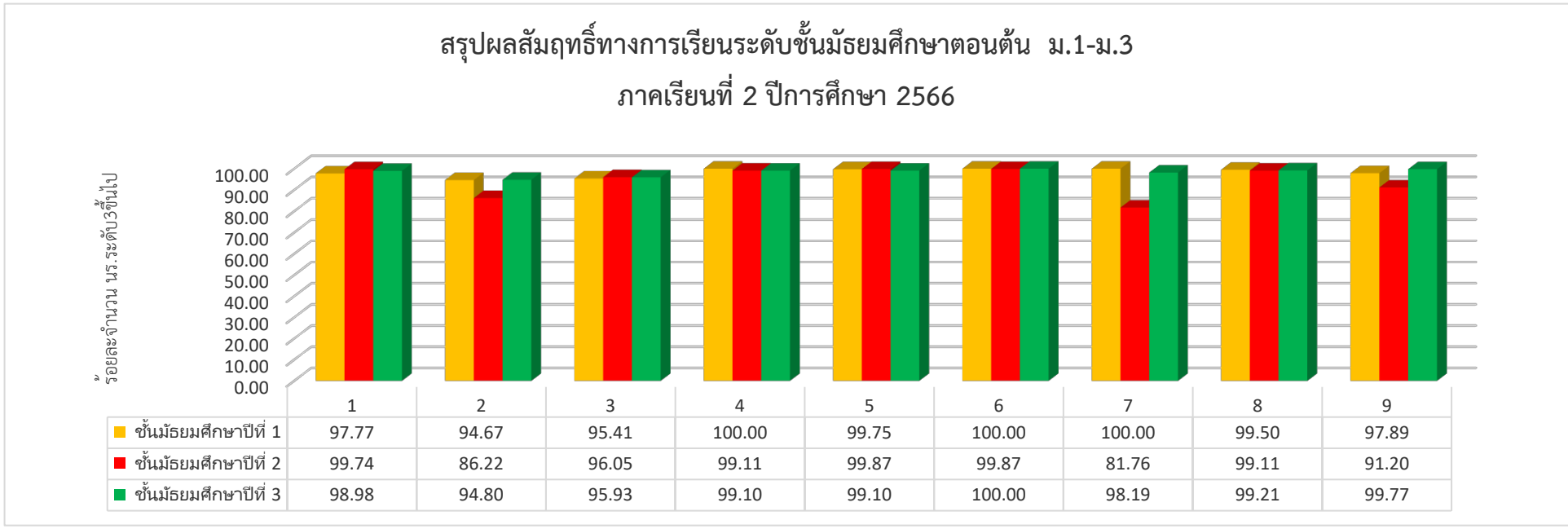
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	784		1			1	122	144	516	782	99.74
คณิตศาสตร์	784			3	43	62	206	155	315	676	86.22
วิทยาศาสตร์	784		1		6	24	170	255	328	753	96.05
สังคมศึกษาฯ	784				1	6	195	215	367	777	99.11
ประวัติศาสตร์	784				1		163	197	423	783	99.87
สุขศึกษาฯ	784		1				19	50	714	783	99.87
ศิลปะ	784		50	37	19	37	22	80	539	641	81.76
การงานอาชีพฯ	784				1	6	69	135	573	777	99.11
ภาษาต่างประเทศ	784					68	185	251	279	715	91.20



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	884					9	113	175	587	875	98.98
คณิตศาสตร์	884				16	30	246	276	316	838	94.80
วิทยาศาสตร์	884				13	23	198	250	400	848	95.93
สังคมศึกษาฯ	884				3	5	92	208	576	876	99.10
ประวัติศาสตร์	884				4	4	12	110	754	876	99.10
สุขศึกษาฯ	884								884	884	100.00
ศิลปะ	884		4	1	8	3	7	8	853	868	98.19
การงานอาชีพฯ	884				1	6	105	137	635	877	99.21
ภาษาต่างประเทศ	884					2	107	319	456	882	99.77





ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

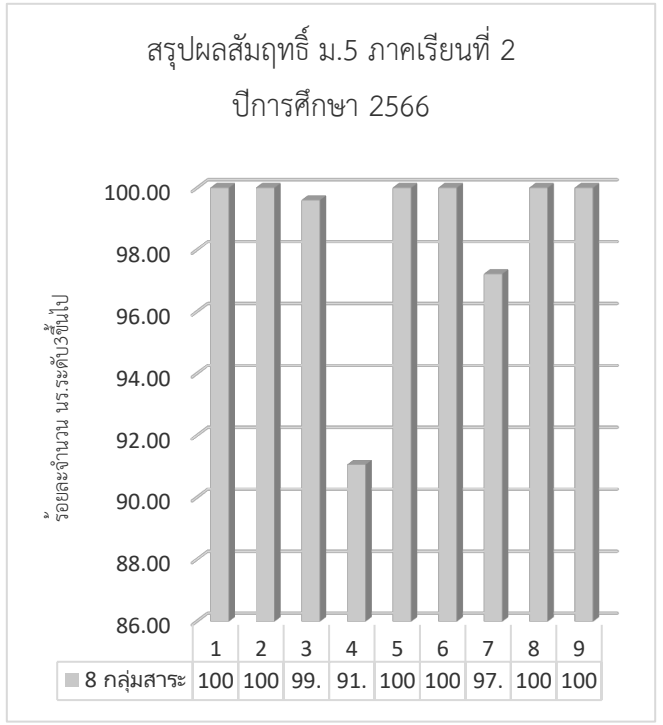
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระ	จำนวน นร.เข้า	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	503						105	66	331	502	99.80
คณิตศาสตร์	503					1	306	114	81	501	99.60
วิทยาศาสตร์	503						69	102	332	503	100.00
สังคมศึกษาฯ	503						88	81	333	502	99.80
ประวัติศาสตร์	503						45	96	361	502	99.80
สุขศึกษาฯ	503								503	503	100.00
ศิลปะ	503					1	76	1	425	502	99.80
การงานอาชีพฯ	503						63	61	379	503	100.00
ภาษาต่างประเทศ	503						124	179	199	502	99.80



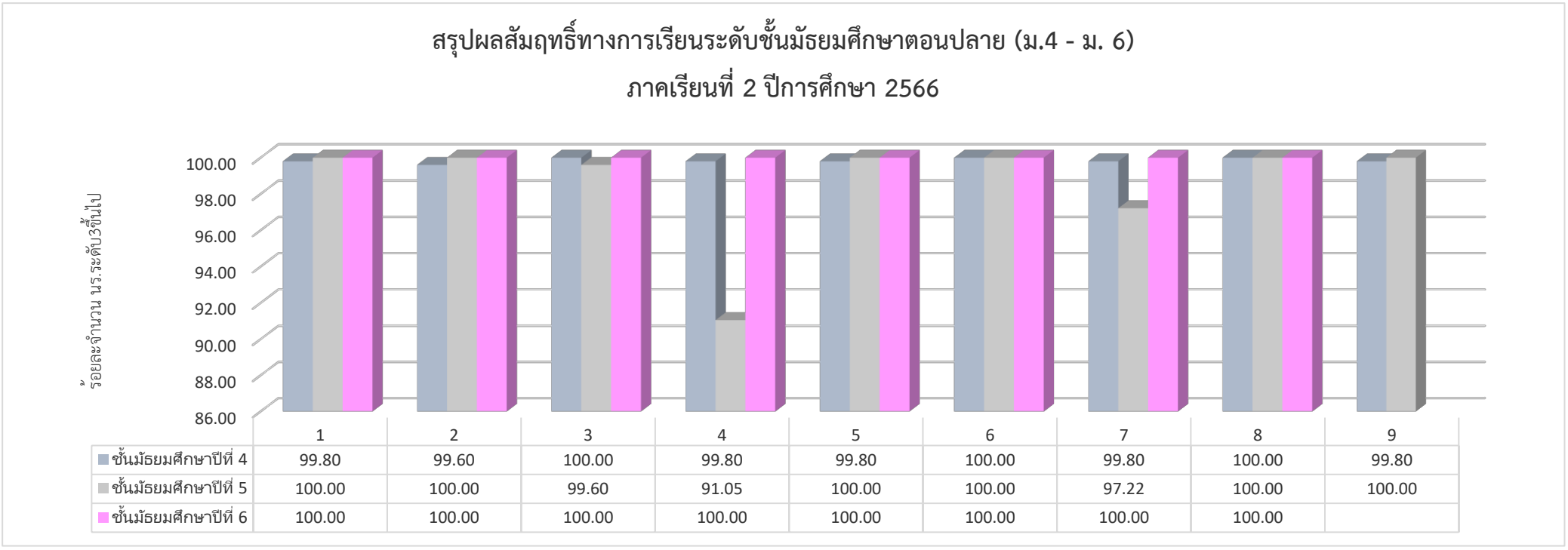
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระ	จำนวน นร.เข้า	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	503						100	96	307	503	100.00
คณิตศาสตร์	503						135	230	138	503	100.00
วิทยาศาสตร์	503				1	1	86	100	315	501	99.60
สังคมศึกษาฯ	503					45	105	107	246	458	91.05
ประวัติศาสตร์	503						171	124	208	503	100.00
สุขศึกษาฯ	503								503	503	100.00
ศิลปะ	503		6	2	6		7		482	489	97.22
การงานอาชีพฯ	503							2	501	503	100.00
ภาษาต่างประเทศ	503						74	141	288	503	100.00



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร.เข้า	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	499						85	152	262	499	100.00
คณิตศาสตร์	499						322	108	69	499	100.00
วิทยาศาสตร์	499						244	147	108	499	100.00
สังคมศึกษาฯ	499						82	122	295	499	100.00
สุขศึกษาฯ	499								499	499	100.00
ศิลปะ	499								499	499	100.00
การงานอาชีพฯ	472								472	472	100.00
ภาษาต่างประเทศ	499						84	182	233	499	100.00





	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	99.80	99.60	100.00	99.80	99.80	100.00	99.80	100.00	99.80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100.00	100.00	99.60	91.05	100.00	100.00	97.22	100.00	100.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

036-411235

Http://winitsuksa.ws.ac.th



Main Menu

- Winitsuksa School Lopburi
- เกี่ยวกับโรงเรียน
- ประวัติวัดกวิศรารام
- โครงสร้างบริหาร
- คณะกรรมการบริหาร
- แผนที่ตั้งโรงเรียน
- คู่มือนักเรียน
- แนะนำโครงการ
- ศิษย์เก่าดีเด่น
- แหล่งเรียนรู้ภายใน
- แหล่งเรียนรู้ภายนอก
- เพลงโรงเรียน
- SWOT

ผังบุคลากร

- ผู้บริหาร
- หัวหน้าฝ่าย
- สำนักงานผู้จัดการฯ
- ฝ่ายทะเบียน และวัดผล
- ฝ่ายปกครอง
- ฝ่ายวิชาการ
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ภาษาไทย
- ศิลปะ
- งานแนะแนว
- ภาษาต่างประเทศ
- การงานอาชีพ
- ฝ่ายศูนย์วิทยบริการ





โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
วันพฤหัสบดีที่แล้ว

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ... ดูเพิ่มเติม



WinitSuksa PR.

1.4 หมื่น การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 1.6 หมื่น คน



ส่งข้อความ | ถูกใจ | ค้นหา

โพสต์ | เกี่ยวกับ | Mentions | Reels | รูปภาพ | วิดีโอ | เพิ่มเติม | ...

แนะนำตัว

ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เพจ · โรงเรียน

10 ถ.เพทราชา ต.ท่าหิน อ.เมือง จ.ลพบุรี

winitsuksa.ws.ac.th



โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

268 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 407 คน

ส่งข้อความ ถูกใจ ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions รีวิว Reels รูปภาพ เพิ่มเติม

แนะนำตัว

เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการลงมือปฏิบัติ

เพจ · โรงเรียน

วินิตศึกษาแห่งที่ 2 ต.โพธิ์เก้าต้น อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี , Lop Buri, Thailand, Lop Buri

092 994 3939

publicposn555@gmail.com



โครงการอัจฉริยะวิชาการ วินิตศึกษา

1.1 พัน การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 1.3 พัน คน

โทรเลย | ส่งข้อความ | ถูกใจ

โพสต์ | เกี่ยวกับ | Mentions | รีวิว | Reels | รูปภาพ | เพิ่มเติม

แนะนำตัว

โครงกาอัจฉริยะทางวิชาการ วินิตศึกษา

เพจ · สื่อ

Lop Buri, Thailand, Lop Buri

086 751 4102

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)



Winitsuksa Bilingual Programme

3.5 พัน การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 3.8 พัน คน

ส่งข้อความ | ถูกใจ | ค้นหา

โพสต์ | เกี่ยวกับ | Mentions | รีวิว | ผู้ติดตาม | รูปภาพ | เพิ่มเติม

แนะนำตัว

โครงการสอนสองภาษา
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เพจ · โรงเรียน

Winitsuksa School Campus 2, Lop Buri, Thailand, Lop Buri

WSBP Channel



โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร

1 พัน การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 1.3 พัน คน



ส่งข้อความ ถูกใจ ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions รีวิว Reels รูปภาพ เพิ่มเติม

แนะนำตัว

กานเรียน การศึกษา

เพจ · โรงเรียน

Lop Buri, Thailand, Lop Buri

ปิดแล้วตอนนี้

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)



โครงการช้างเผือก วศ.2

161 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 248 คน



ส่งข้อความ ถูกใจ ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions รีวิว Reels รูปภาพ เพิ่มเติม ...

แนะนำตัว

โครงการช้างเผือก
โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ

เพจ · การศึกษา · เด็กและการเลี้ยงลูก · บริการในท้องถิ่น

Lop Buri, Thailand, Lop Buri

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)



โครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ วินิตศึกษา

183 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 210 คน

ส่งข้อความ ถูกใจ ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions รีวิว ผู้ติดตาม รูปภาพ เพิ่มเติม

แนะนำตัว

โครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ หรือ โครงการทุนหลวงพ่อใหญ่ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ

เพจ · โรงเรียน

ตำบลโพธิ์เก้าต้น

081 361 8208

winitsuksa.ws.ac.th

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)



โครงการโควตาทั่วไป โรงเรียนวินิตศึกษา

988 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 1.3 พัน คน

ส่งข้อความ | ถูกใจ | ค้นหา

โพสต์ | เกี่ยวกับ | Mentions | รีวิว | Reels | รูปภาพ | เพิ่มเติม

แนะนำตัว

เพจ · โรงเรียน

เลขที่ 10 ถ.เพทราชา อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี, Lop Buri, Thailand, Lop Buri

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)

รูปภาพ

ดูรูปภาพทั้งหมด



โครงการความสามารถพิเศษ โรงเรียนวินิตศึกษา

146 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 195 คน



ส่งข้อความ | ถูกใจ | ค้นหา

โพสต์ | เกี่ยวกับ | Mentions | รีวิว | ผู้ติดตาม | รูปภาพ | เพิ่มเติม | ...

แนะนำตัว

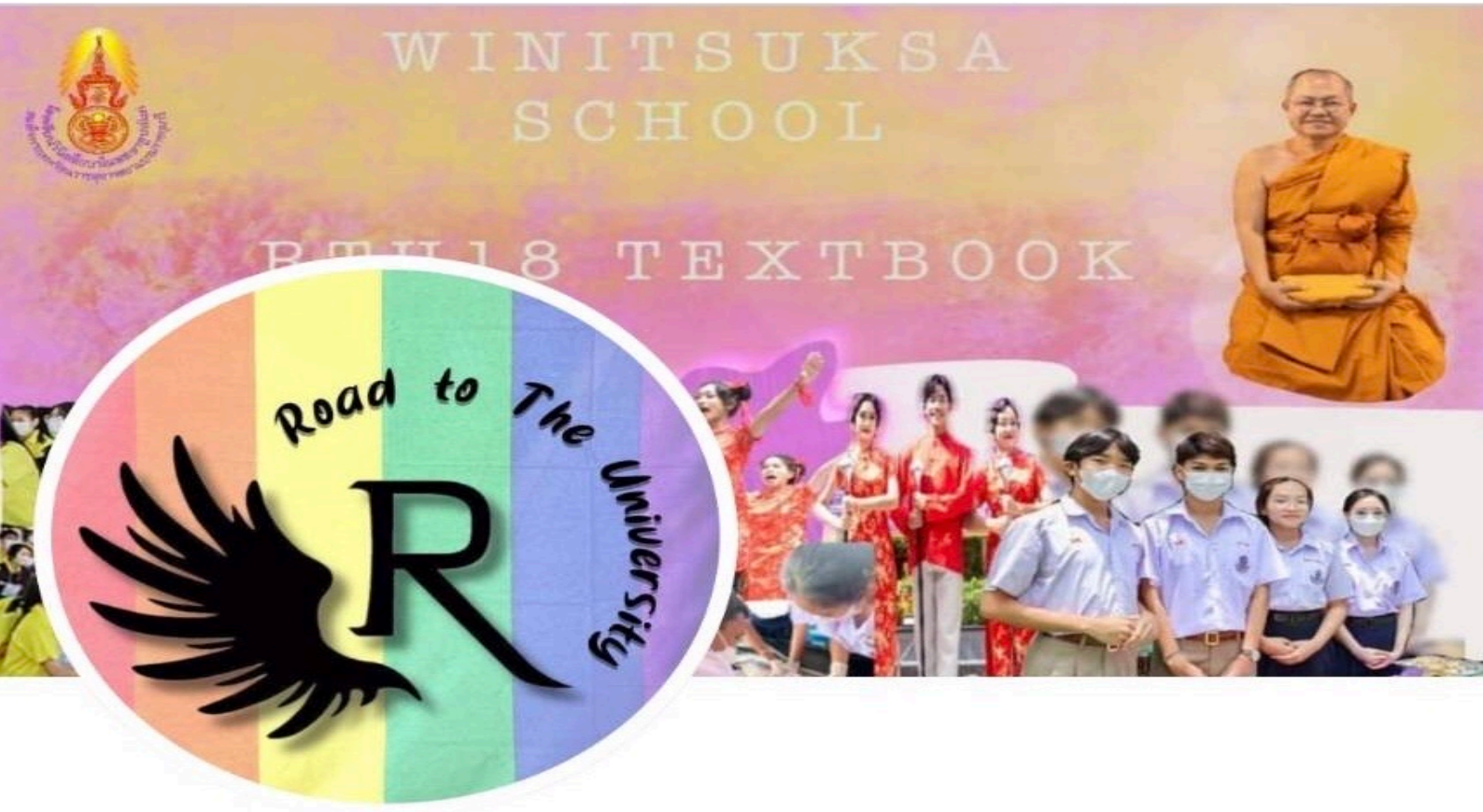
โครงการความสามารถพิเศษของนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

เพจ · โรงเรียนมัธยม

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)

รูปภาพ

ดูรูปภาพทั้งหมด



โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย Road To The University.

449 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม **648** คน



ถูกใจ | ส่งข้อความ | ...

โพสต์ | เกี่ยวกับ | วิดีโอ | เพิ่มเติม



@welovephraajarn

0	1,106	18.4K
กำลังติดตาม	ผู้ติดตาม	ถูกใจ

ติดตาม ข้อความ

พระเทพเสนาบดี
Phrathepsenabordee











