



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
รหัสโรงเรียน 1116100004
10 ถนน เพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์ 036-411-235 โทรสาร 036-421-088

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่เลขที่ 10 ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 219 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,188 คน จำแนกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 2,623 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,565 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 27 โครงการ 55 กิจกรรม ด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐาน การศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 89.42 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.81 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 88.92 มีทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ร้อยละ 84.26 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ CODING การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยในรูปแบบโครงงานในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้ การนำเสนอโครงงานทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สนับสนุนให้โรงเรียนของรัฐ และเอกชนมาให้การแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเป็นทางเลือกในการตัดสินใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง และการดำเนินการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองข้อมูล นักเรียนรายบุคคล จัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ร้อยละ 88.85 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 4 รายวิชามีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่วิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และยังไม่บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ถือเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขและพัฒนาต่อไป ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 920 คน ศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 75 ศึกษาต่อสายอาชีพ ร้อยละ 25 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 535 คน ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 95.33 ประกอบอาชีพ ร้อยละ 4.67

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ร้อยละ 93.55 ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ลูกวินิตมีวินัย” มีระเบียบแถว การตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ การรักษาความสะอาด การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 9 ประการ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีความกตัญญู มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 94.68 มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 94.46 มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการประสานส่งต่อข้อมูลด้านสุขภาพของผู้เรียนกับโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราชอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 94.71 จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ปลุกฝังการมีจิตอาสา และความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีเป็นไป ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดนโยบาย แนวทางในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ งานวิชาการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ส่งเสริมวิชาชีพ สร้างนักเรียนเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามวิถีแห่งความพอเพียง การบริหารงบประมาณมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ดำเนินงานตามแผนเบิกจ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการบริหารงานทั่วไปได้มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ทุกพื้นที่ตามหลัก มีการขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้านโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้เรียนมีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือ สื่อในชุมชนมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้มีความสุขในการเรียนรู้ การให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม

ด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการจัดประชุม อบรม ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมความรู้ การปฏิบัติตน การพัฒนาตนเอง บุคลากร มีการติดตามและขยายผลกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานใน โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการปฏิบัติ กิจกรรมคุณธรรมและการประกอบศาสนกิจ ส่งผลให้บุคลากรมีการดำเนินชีวิตตามวิถีไทยและประเพณีอันดีงาม บุคลากรมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง

3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติ (Active L

earning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ การสอน นำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข เพื่อให้นักเรียนรักการเรียน และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญ และกำลังใจแก่ผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีก ทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึง จัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร และโครงการพัฒนาหลักสูตร

การเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดทำสื่อและเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระท้องถิ่น มีการ วัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน จัดทำแบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน วิจัยในชั้นเรียน และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลใน ด้านต่างๆ อีกมากมายในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ประกาศกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565
- แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 - 2565
- แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
- รายงานประจำปีการศึกษา 2565
- รายงานผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม
- เอกสารการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- <https://www.facebook.com/winitlopburi> (Winitsuksa PR.)
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064568477124> (โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ)
- <https://winitsuksa.ws.ac.th> (เพจโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากศูนย์วัดระดับของโรงเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ศูนย์การเรียนรู้ระบบออนไลน์ และศูนย์วัดระดับ มาใช้วางแผน

แผนการจัดการเรียนการสอน ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นโค้ชเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 MOU ระหว่างโรงเรียนกับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี และสถานศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- มีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งในวันนี้ 18 กรกฎาคม 2562 เวลา 09.09 น. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ที่โรงเรียนได้น้อมนำ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาปรับใช้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างอาชีพ และรายได้ ภายในศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ประกอบด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มุ่งเน้นให้นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อความปลอดภัยในการบริโภคและรักษาสภาพแวดล้อม นำผลผลิตที่ได้ไปประกอบอาหาร ขยายผลไปปลูกในครัวเรือนของตนเอง โครงการทำนาด้วยการโยนกล้า ซึ่งประหยัดต้นทุนและลดแรงงาน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา ได้ให้เห็นคุณค่าของเกษตรกรไทย โครงการเรียนรู้การทำ ไข่เค็มดินสอพองดำ รับเมืองลพบุรี เป็นการนำดินสอพองซึ่งเป็นของขึ้นชื่อในจังหวัดไปต่อยอด เป็นผลิตภัณฑ์ไข่เค็มดินสอพอง โครงการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง โดยปลูกทั้งไม้ใช้สอย ไม้กินได้ ไม้เศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ดินและน้ำ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ บนพื้นฐานความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคม โครงการเรียนรู้พลังงานทดแทน "พลังงานแสงอาทิตย์" มีการจัดการเรียนรู้รู้จักการนำ พลังงานแสงอาทิตย์มาผลิตเป็นไฟฟ้า เพื่อใช้ภายในโรงเรียน และเพื่อการเกษตร อันเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2563 โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปรึกษา รรมช.ศึกษาธิการ และคณะ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 มีคณะเข้ามาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา วันที่ 22 กันยายน 2565 คณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 9 กันยายน 2565 นายนิวัฒน์ รุ่งสาคร ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี มาเป็นประธานในพิธี ร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการ นายอำเภอ ๑๑ อำเภอ ผู้นำท้องถิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียน มาร่วมกันปลูกต้นไม้และปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติ โดยกิจกรรมของงานมีการมอบต้นไม้ให้นายอำเภอ ๑๑ อำเภอ เพื่อนำไปปลูกในทุกอำเภอ พร้อมรับการแสดงเทิดพระเกียรติแม่ฟ้าไทย ชมศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเทิดพระเกียรติสืบสานพระราชดำริสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่ บ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง ธนาคารน้ำใต้ดิน การบริหารจัดการขยะ ขยะลดโลกร้อน และ OTOP วินิตศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล อดีตเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.วิสิทธิ์ ใจเถิง รองศึกษาธิการภาค 1 และคณะทำงานลงพื้นที่จังหวัดลพบุรี เยี่ยมชมศูนย์วัดระดับและศูนย์ออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ 2) วันที่ 15 มิถุนายน 2565 คณะศึกษาดูงานจากสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ จำนวน ๑๐๐ ท่าน ศึกษาดูงานเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์วันฉัตร อำเภอมืองเลย จังหวัดเลย ศึกษาดูงานเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 6.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.3.3. มีจิตอาสา
- 6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....พระเทพเสนาบดี))

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : เพชรราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน

อำเภอ/เขต (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235

โทรสาร (Fax.) : 036-421-088

อีเมล (Email) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://winitsuksa.ws.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

วันที่ 20 พฤษภาคม 2489 ก่อตั้งโดยหลวงพ่อดวงพระพุทธรญาณ (ทองย้อย กิตติทินโน) ซึ่งเป็นพระราชอาคันตุกะเจ้าคณะรองฝ่ายมหานิกาย เจ้าอาวาสวัดกวีศรารามราชวรวิหาร เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี และเจ้าคณะตรวจการภาค 6 กับคณะศิษย์ 4 คน ได้จัดตั้งโรงเรียนวินิตศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการฝึกอบรม คุณธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ให้สามารถประกอบสัมมาอาชีพได้ และดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 120 คน ครู 7 คน ใช้ศาลาวัดกวีศราราม และอาคารสถานที่ของวัดเป็นที่เรียน โดยท่านเป็นผู้อำนวยการ และมี ครูประพันธ์ ผลฉาย เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2492 กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล ภายหลังจากได้ดำเนินการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษา ได้เพียง 3 ปี และได้ย้ายสถานที่เรียน มาสร้างอาคารถาวรด้านหลังวัด ซึ่งเป็นอาคารเรียนปัจจุบัน โดยมี อาจารย์ประพัฒน์ ตริณรงค์ เป็นครูใหญ่คนที่ 2

พ.ศ. 2493 ได้ออเนเข้าเป็นสมบัติของของกวีศรารามมูลนิธิและได้ออเนเป็นของวัดกวีศราราม

พ.ศ. 2530 โรงเรียนวินิตศึกษาจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยสมบูรณ์

พ.ศ. 2534 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระเมตตารับโรงเรียนวินิตศึกษาไว้ในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2538 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้จัดโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ โดยการจัดตั้งโครงการสอนสองภาษา (Bilingual Programme) รวม 6 รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา งานบ้าน พลศึกษา ปัจจุบันปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนเพิ่มเป็น 9 รายวิชา

พ.ศ. 2540 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner School) กับ Anderson Secondary School โรงเรียนอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศสิงคโปร์

พ.ศ. 2541 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2542 โรงเรียนวินิตศึกษา ได้ลงนามข้อตกลงโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (SISTER SCHOOL) กับ Pittwater House School ประเทศออสเตรเลีย

พ.ศ. 2548 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2550 โรงเรียนเริ่มนำร่อง โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะด้านศิลปะการแสดงและด้านกีฬา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ 5 จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9

พ.ศ. 2555 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ภปร” จากการประกวดเพลงเทิดไท้คีตราชัน วงดนตรีลูกทุ่ง (คอมโบ้) จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ ๙ จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9

พ.ศ. 2558 วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ออฟเดอะแชมป์ ปีที่ 9 รายการชิงช้าสวรรค์คอนเทสต์

พ.ศ. 2559 ชนะเลิศการประกวดจินตลีลาประกอบเพลง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนียการพระนคร กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2561 โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ 2)

พ.ศ. 2563 รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนภาคกลางเข้ารอบแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โครงการ
บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ 10 การประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

อพยพชนม์ สุข โลก (การช่วยกันเป็นสุขในโลก)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขนิสัยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งสู่มหานครแห่งการเรียนรู้ มีมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามวิถีประชาธิปไตย
2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาทุกมาตรฐาน
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขนิสัยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และมีจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- 1.1 ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่อาเซียน

1.5 พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านพัฒนาบุคลากร

2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณความเป็นครู

2.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านวิชาการ

2.4 พัฒนาบุคลากรตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

3.1 พัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา

4.2 พัฒนารูปแบบการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ

4.3 พัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มหานครแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านพัฒนาอาคารสถานที่

5.1 จัดทำแผน โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย และลดมลภาวะ

5.2 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะดวกและปลอดภัย

5.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่มหานครแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

6.1 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรศาสนา ในทุกกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

6.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนสู่สาธารณชน

เอกลักษณ์

เลิศล้ำวิชาการ

อัตลักษณ์

ลูกวินิตมีวินัย

1. มีระเบียบแถว
2. ตรงต่อเวลา
3. มีสัมมาคารวะ
4. รักษาความสะอาด
5. แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย
6. มีมารยาทในที่ประชุม

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	22	374	432	0	0	806
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	27	386	511	0	0	897
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	24	398	522	0	0	920
รวม	ห้องเรียนปกติ 73		1,158	1,465	0	0	2,623
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	15	222	304	0	0	526
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	12	190	314	0	0	504
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	14	214	321	0	0	535
รวม	ห้องเรียนปกติ 41		626	939	0	0	1,565
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 114		1,784	2,404	0	0	4,188

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพเสนาบดี .

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

- พระเทพเสนาบดี .

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

- พระเทพเสนาบดี .

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 063-268-6750

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	46	38	24	0	108
2. ครูชาวต่างชาติ	0	6	0	0	0	6
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	11	7	11	0	29
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	63	45	35	0	143
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	3	0	1	0	4
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	1	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	2	0	1	0	3
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	2	0	4
5. บริหารงานทั่วไป	0	31	14	17	1	63
รวม	0	38	15	22	1	76
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	40	19	0	4	1	64
รวม	40	19	0	4	1	64
รวมทั้งสิ้น	40	120	60	61	2	283

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	73	2,623	114	24:1	36:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	41	1,565	29	54:1	39:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	14	2	16
คณิตศาสตร์	0	0	12	4	16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	31	0	31
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	19	2	21
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	8	2	10
การงานอาชีพ	0	0	2	4	6
ภาษาต่างประเทศ	0	0	17	2	19
รวม	0	0	107	16	123

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	37	37
- เนตรนารี	0	21	21
- ยุวภาษา	0	23	23
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	25	25
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	4	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	63	63
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	10	10

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ทางการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับวิชา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่มีระดับผลการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องไม่ต่ำกว่า 3 3. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผลการทดสอบระดับชาติระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับวิชา และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4 รายวิชา ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ 2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 92 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละ 92 ของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. นักเรียนร้อยละ 91 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 92 ของครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 88

มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนมีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 92 ของครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 93.75 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครู และนักเรียนร้อยละ 92.50 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม ความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครู และนักเรียนร้อยละ 90 ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม ความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า 3. นักเรียนร้อยละ 93 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครู และนักเรียนร้อยละ 92 ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.25

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเรื่องสุขภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 94.25 ปฏิบัติตนเรื่องสุขภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 92.5 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ครู และนักเรียนร้อยละ 93 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 90

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ครู

และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90.25 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.

นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 92.5 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 93.25

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 88

มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 88

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครู และนักเรียนร้อยละ 88

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90.25 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 88.5

มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 90.25

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครู และนักเรียนร้อยละ 90

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85

มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90.25

มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. ร้อยละ 93.25 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ระดับดีขึ้น 2. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระบบ ICT เพื่อการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบข้อมูลสารสนเทศได้รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 90 ทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. ครูผู้สอนร้อยละ 88 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 91.25 ทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. ครูผู้สอนร้อยละ 94.75 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ : ระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. 2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 96.75 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 82.75 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 88.75 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือในการประชุมผู้ปกครอง และเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้กับทางโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ : โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องไข่เค็มดินสอพอง

บรรจุในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 85

มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกการเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 88 ตระหนัก ให้มีความสำคัญ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในครัวเรือน 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะการทําไข่เค้มดินสอพอง 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 88 มีแผนการจัดการเรียนรู้ส่อดแทรกการเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในร่อง บ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการห้องเรียนสวย อาคารพร้อมใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 93 สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 85 ของการดำเนินงานตามแผน 3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ 4. ร้อยละ 86 สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2. ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ

มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 93 มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และมีความหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ครูร้อยละ 88

มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 88 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 83 มีทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ กล้าแสดงออก ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น

แก้ปัญหาได้ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ กล้าแสดงออก ผึกให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.00 ขึ้นไป 3. นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 95.33 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 4.67 ประกอบอาชีพ 2.

นักเรียนร้อยละ 98 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.00 ขึ้นไป 3. นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 95

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2.

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 4.

โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น
อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน“ลูกวินิตมีวินัย” 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 93.55 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน“ลูกวินิตมีวินัย” 2. นักเรียนร้อยละ 92.02 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวิถีพุทธ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.60

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธ เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการสภานักธรรมชั้นตรี โท และเอก 3.

นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565 ทุกคนผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรี 4. นักเรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมวันพระ และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90

มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธ เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 86.58 เข้าร่วมการสภานักธรรมชั้นตรี โท และเอก 3.

นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565 ทุกคนผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรี 4. นักเรียนร้อยละ 93.74 เข้าร่วมกิจกรรมวันพระ และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95

มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตร้อยละ 90 สามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วมวงโยธวาทิตร้อยละ 90 มีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วมวงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 93.74 ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย 2. นักเรียนร้อยละ 92.79 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการ TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม 2.

นักเรียนร้อยละ 90 รับรู้สถานการณ์ยาเสพติดภายในโรงเรียน ชุมชนของตนเอง

สังคมภายนอกและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90.40 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม 2.

นักเรียนร้อยละ 91.93 รับรู้สถานการณ์ยาเสพติดภายในโรงเรียน ชุมชนของตนเอง

สังคมภายนอกและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ 3. นักเรียนร้อยละ 93.09

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการมาตรการป้องกันสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 90

มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 2. นักเรียนร้อยละ 90 สร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-

19)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 94.46

มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 2. นักเรียนร้อยละ 92.07 สร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน

ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ : โครงการสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียน 3.

โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่น 4.

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนทุกกิจกรรม 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียน 3.

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 920

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	705	24.39	28.55	24.69	24.99
วิทยาศาสตร์	705	33.32	31.25	32.07	33.96
ภาษาไทย	705	52.95	61.31	52.63	54.36
ภาษาอังกฤษ	704	32.05	43.53	33.68	35.07

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

สาเหตุที่นักเรียนไม่เข้าสอบ เนื่องจากนักเรียนไม่ได้นำผลสอบ O-Net ไปใช้ และบางสาวป่วย ไม่สามารถมาสอบได้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 535

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	128	21.61	28.27	27.34	21.84
วิทยาศาสตร์	122	28.08	34.33	29.45	26.64
ภาษาไทย	121	44.09	51.90	55.58	45.57
ภาษาอังกฤษ	128	23.44	34.08	32.41	24.88
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	132	33.00	37.02	40.03	34.16

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

สาเหตุที่นักเรียนไม่เข้าสอบ เนื่องจากการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาปี 2565 หรือระบบ TCAS ยกเลิกใช้คะแนน O-Net ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าสอบ

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	920	920	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	535	535	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	2565

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.7. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2556	ดี	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 4,188

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			88.00	3,722	88.87	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		4,025		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,785		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,589		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,487		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			88.00	3,724	88.92	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		3,895		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		3,589		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		3,689		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			83.00	3,529	84.26	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		3,688		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		3,369		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			83.00	3,529	84.26	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		3,478		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		3,580		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			83.00	3,552	84.81	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		3,552		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			88.00	3,721	88.85	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		3,701		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		3,740		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			93.00	3,918	93.55	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		3,900		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		3,936		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			93.00	3,965	94.68	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		3,960		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		3,969		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			93.00	3,956	94.46	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		3,956		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			93.00	3,944	94.17	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		3,990		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		3,897		
สรุปผลการประเมิน					89.68	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากศูนย์วิทยบริการ อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละชั้นสามารถเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น และสนุกสนานเพลิดเพลิน รวมทั้งได้ ความรู้จากการทดลองด้วย สามารถนำเสนอผลงานทั้งภาคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม CO DING กิจกรรมสร้างสรรค์ จัดทำโครงงาน แบบบูรณาการ กิจกรรมค่ายอัจฉริยะตัวน้อย ทดลองวิทยุฝึกคิดนวัตกรรม กิจกรรมค่าย Robotic Camp กิจกรรม STEM Robot

จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นนักเรียนมีความก้าวหน้าทางการ เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด มีความรู้ลึกที่ติดต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ได้แก่ โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา กิจกรรมค่ายค้นหาตนเอง กิจกรรมทักษะวิชาชีพ กิจกรรม City Tour สู่ชุมชน กิจกรรม WINITSUKSA OPEN HOUSE กิจกรรมเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และกิจกรรมชุมนุม

มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงบอกต่อไป ยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ และโภชนาการ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการ TO be Number One ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างชัดเจน โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นอกจากนี้ยังจัดทำโครงการวิทย์พุทธ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กำหนดให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

กษัตริย์และตอนปลายทุกคน ผ่านการสอบนักธรรม - ธรรมศึกษาชั้นตรี เนื่องจากโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โครงการพัฒนาผู้เรียน และโครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. กตัญญูกตเวที และนักเรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ลูกวินิตมีวินัย ได้แก่ มีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ รักษาความสะอาด แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองแล

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

การบริหารงานและการจัดการของผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล ได้แก่

1. หลักประสิทธิภาพ มีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน มีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ
2. หลักประสิทธิภาพ มีแนวทางการกำกับดูแลฝ่ายงาน โครงการที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. หลักการตอบสนอง สามารถดำเนินงานได้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง
4. หลักการรับผิดชอบ มีการกำหนดความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่แต่ละฝ่าย/งาน อย่างชัดเจน
5. หลักความโปร่งใส การดำเนินงานทุกฝ่ายงานมีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
6. หลักการมีส่วนร่วม มีการประชุมคณะกรรมการบริการ ประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
7. หลักการกระจายอำนาจ การบริหารงานแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยสร้างโรงเรียนเล็กตามหลักสูตร แบ่งเป็น 9 โรงเรียนเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ โครงการ สอน. Textbook โครงการสอน. โครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ โครงการสอนสองภาษา โครงการช่างเผือก โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร โครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธร ญาณ โครงการโควตาและทั่วไป โครงการความสามารถพิเศษ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่วน 6 โรงเรียนเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ Textbook ม.4 Textbook ม.5 Textbook ม.6 RTU ม.4 RTU ม.5 และ RTU ม.6 โดยแต่ละโรงเรียนจะมีโครงสร้างการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
8. หลักนิติธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
9. หลักความเสมอภาค ทุกคนได้รับการปฏิบัติกันอย่างเท่าเทียมกัน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมชี้แจง หาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มคณะกรรมการบริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

การบริหารด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหาร การจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

การบริหารด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา จัดโ

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ศูนย์วัดระดับ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless Fidelity ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 143

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			93.00	134	93.71	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		139		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		135		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		125		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		135		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		136		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			93.00	134	93.71	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		129		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		138		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		136		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			93.00	133	93.01	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		132		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		134		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			93.00	135	94.41	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		137		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		137		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		126		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		140		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			93.00	133	93.01	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		133		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		133		
สรุปผลการประเมิน					93.57	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดระบบจัดการเรียนการสอนผ่านศูนย์วัดระดับ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบเรียนซ้ำ ย้ำทวน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการกำหนดเกณฑ์ในการตรวจและประเมินใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีปรากฏในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาหลักสูตร และโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน มีความสวยงามและน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในการตั้งหัวข้อวางแผนการจัดรูปแบบของป้ายนิเทศภายในห้องเรียนของตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนา การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ครูประจำชั้น และครูผู้สอนแต่ละรายวิชาวางแผนทางระบบดูแลนักเรียนร่วมกัน ทั้งในรูปแบบ PLC มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนโดยผ่านกระบวนการการนิเทศ หรือการติดตามเยี่ยมบ้าน การรายงานผลการคัดกรองสุขภาพของผู้เรียน มีป้ายการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโร

คดีเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการดูแลสุขภาพสภาพเรื่องต่าง ๆ

มีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และชุมชนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการ
ประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจ ประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยพัฒนาของโรงเรียน และเ
เผยแพร่งผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
27. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
28. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
31. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
32. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
34. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
36. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
37. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
45. กิจกรรมประเภทโครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
2. ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
3. ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร

4. ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
 5. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
 6. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
 7. ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
 8. ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

แนวทางในการพัฒนา ในอนาคต มีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริม และกระตุ้นให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้พื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ในเรื่องคำศัพท์ การอ่านบทความ 100 ประโยค สนทนา และการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ได้แก่ TOEFL TOEIC หรือ IELTS
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการเรียนการสอน การวางแผนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาที่ 2 จัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมให้มีการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
4. การส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยใช้กระบวนการ PLC และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ และเก็บเป็นคลังความรู้สำหรับการจัดการศึกษา ในศูนย์วัดระดับ
6. สนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ทั้งด้านอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา
7. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก แลกเปลี่ยน แนวคิดและมุมมองให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสังคม โลก เศรษฐกิจ โดยครูต้องขยายผลการนำไปใช้ ให้เกิด คุณภาพกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีการติดตามผล การพัฒนาตนเองของครู
8. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบออนไลน์แบบครบวงจร

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูง ผู้ปกครองมีเวลา ในการดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลให้นักเรียนให้ความสำคัญกับสื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อการเรียน และพฤติกรรม
2. การรวมกลุ่ม สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของ การประเมิน O-NE T ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 รายวิชา ข้อสอบ PISA และภาษาอังกฤษ
3. การพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานครูทุกคน รวมถึง การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนที่ครูต้องรับผิดชอบในห้องประจำชั้น และห้องที่สอนทุก ๆ ชั่วโมงที่ทำการสอน
4. การสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน องค์กร เครือข่าย ด้านงบประมาณ

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

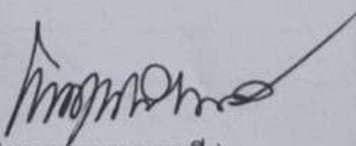
ฉบับที่ ๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(พระเทพเสนานบดี)

ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๘	ดีเลิศ
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๘	ดีเลิศ
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๓	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๓	ดีเลิศ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๓	ดีเลิศ
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๘	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพที่ ๑	เท่ากับ กำลังพัฒนา
ระดับคุณภาพที่ ๒	เท่ากับ ปานกลาง
ระดับคุณภาพที่ ๓	เท่ากับ ดี
ระดับคุณภาพที่ ๔	เท่ากับ ดีเลิศ
ระดับคุณภาพที่ ๕	เท่ากับ ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย)

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ ดี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วย
มติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(พระเทพเสนาบดี)

ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ลงชื่อ



(นายปิติวัชร กล้านาค)

ผู้แทนกรรมการคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ที่ ๕๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักข้อสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อหน้าสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบกับกระทรวงการศึกษาธิการ ได้มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ รายละเอียดมอบหมายตามบัญชีแนบท้าย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เต็มกำลังเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนต่อไป หากมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานใดๆ ให้รายงานผู้อำนวยการทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(พระเทพเสนานัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๕๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ที่ปรึกษา	๑. พระเทพเสนาบดี ๒. พระครูวิธานธรรมวิสุทธิ ๓. นายจันทร์ บัวสนธิ์ ๔. นายณัฏฐพล ชันทองทิพย์ ๕. นายชูชาติ ลาวัลย์ ๖. นายอำเภอ ภูศรีพงษ์ ๗. ดร.วิชัย ไทยถาวร ๘. นายสุเทพ จำปาทิพย์ ๙. นายสุเทพ สุขโขมิตร์ ๑๐. นางเจิมจิต วังทอง ๑๑. นายวีรสันต์ เนียมศรี
๒	ฝ่ายอำนวยการ ๑. วางแผนเตรียมการประชุมเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย เพื่อสร้างความพร้อมให้ทุกฝ่าย ๒. อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่างๆ อันอาจเกิดขึ้น ให้เกิดความเรียบร้อย ๓. ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป และแก้ไขปัญหาให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	๑. นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๕. นายชรินทร์ คนมัน ๖. นายประพนธ์ ช่างทอง ๗. น.ส.พัชรี ไชยวรศิลป์ ๘. นางบุษยมาศ รัตนารักษ์ ๙. น.ส.รุจิรา เรมัย ๑๐. นายถาวร ทองดอนน้อย ๑๑. นางกรรณิการ์ สนิธิสุวรรณ
๓	ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในและภายนอก ๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพ ภายในในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑. นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ ๒. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๓. น.ส.กมลชา แก้วเพ็ง ๔. นางอัจฉิมา สายสี ๕. น.ส.มาลินี เติร์ดมี ๖. นางสาวิกา สิงห์ลักษณ์ ๗. นางฐิตาพร ดวงเกตุ ๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และ ๒ ๙. หัวหน้าโครงการพิเศษ แห่งที่ ๑ และ ๒

และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน (ต่อ) ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำ รายงานประจำปี ๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก ๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๒. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๓. นายถาวร ทองดอนน้อย ๔. น.ส.พัชรี ไชยวรศิลป์ ๕. น.ส.อาภรณ์ เสวตพันธุ์ ๖. หัวหน้าปกครองอาคาร ๗. หัวหน้าปกครองโครงการ ๘. ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร ๑. นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายชินทร์ คนมัน ๕. นายประพนธ์ ช่างทอง ๖. นางบุษยมาศ รัตนารักษ์ ๗. น.ส.รุจิรา เรมัย ๘. นางพิมพ์นิภา เดชทองจันทร์ ๙. นายนิธิต มาตขาว ๑๐. หัวหน้างานอาคาร แห่งที่ ๑ และ ๒ ๑๑. นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และ ๒ ๓. หัวหน้าโครงการพิเศษ แห่งที่ ๑ และ ๒ ๔. หัวหน้าวิชาการ แห่งที่ ๑ และ ๒

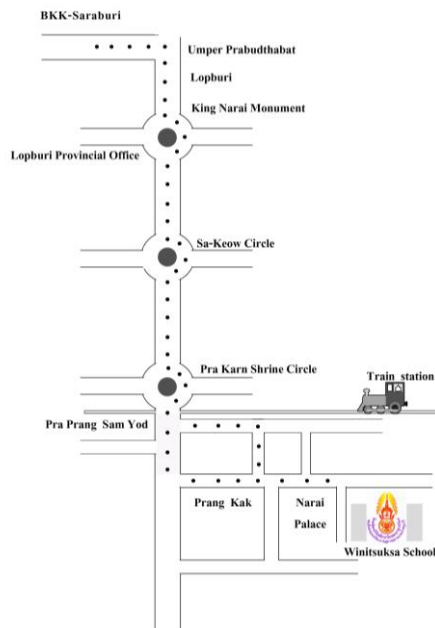
บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๕๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ๒๕๖๕ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนา และการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบ ๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)	๑. นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ ๒. นางสาวเจนจิรา งามดี ๓. นายชาญธานินท์ เชื้อเพชร

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

แผนผังอาคารสถานที่

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา **School Map**

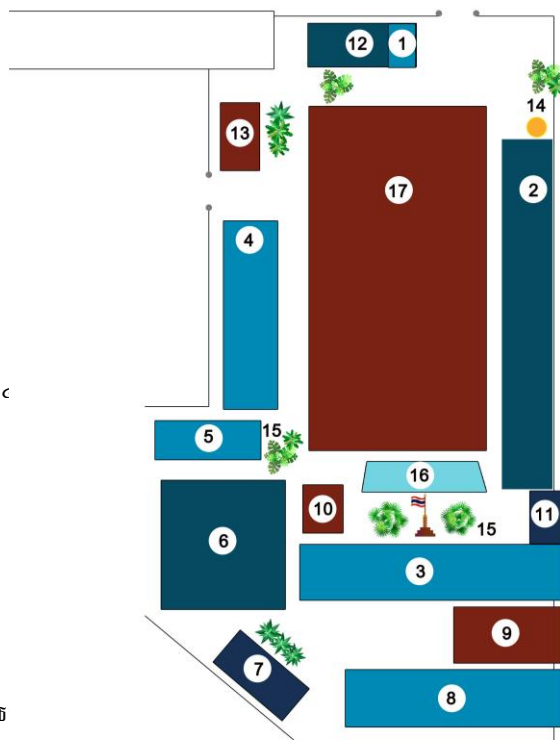


แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา (แห่งที่ ๑) **School Direction**

เลขที่ ๑๐ ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๑. ประชาสัมพันธ์
๒. อาคารธรรมญาณ ๘๔
๓. อาคารกิตติอุทัย
๔. อาคารพระราชูปถัมภ์
๕. อาคารธรรมญาณนฤมิต
๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
๗. อาคารสังกรบุษิต
๘. อาคารพระพุทธวรญาณ
๙. หอประชุมบัวอ่อน
๑๐. หอพระพุทธวรญาณ
๑๑. สำนักงานบริหาร
๑๒. ห้องปกครอง
๑๓. วินิตมินิมาร์ท
๑๔. รูปปั้นหลวงพ่อดำ
๑๕. สวนศิริพานิชกร
๑๖. สวนธรรมญาณ
๑๗. เวทีหน้าเสาธง



- | | |
|-------------------------------|----|
| Information Center | 1 |
| Thammayan 84 Bldg. | 2 |
| KittiauthaiBldg. | 3 |
| PraRachuprathampBldg. | 4 |
| ThamayannarumitBldg. | 5 |
| Chalearmprakeat'72 PansaBldg. | 6 |
| SankornbuchitBldg. | 7 |
| PraBuddhaworayan 47 Bldg. | 8 |
| Bua – on Hall | 9 |
| PraBuddhaworayanShrine | 10 |
| Adminstration Office | 11 |
| Disciplinary Office | 12 |
| Winit Minimart | 13 |
| PraBuddhaworayan Statue | 14 |
| SiripanichakornGraden | 14 |
| Thammayan Graden | 15 |
| School Stage | 16 |



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)

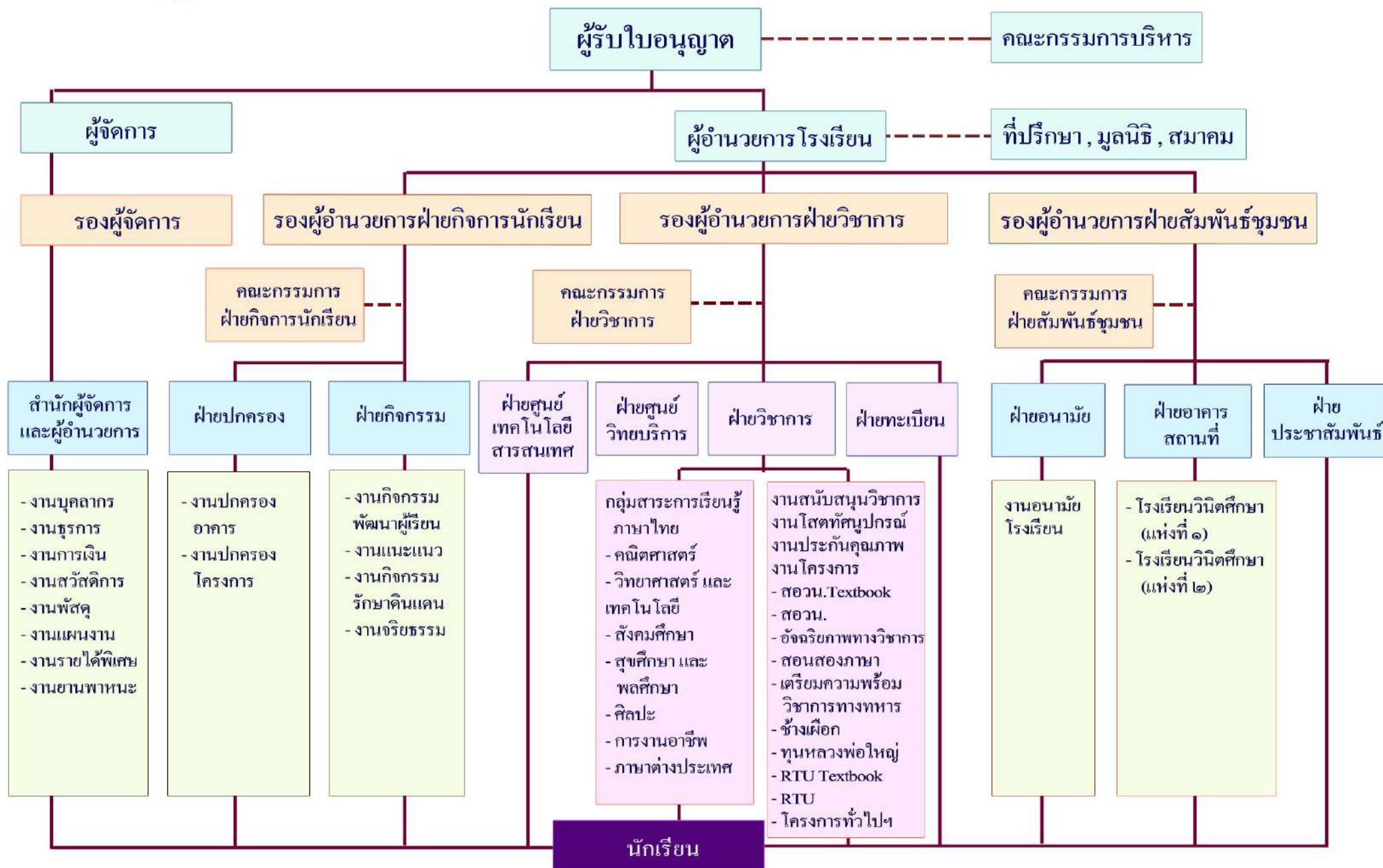
เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๓ ตำบลโพธิ์ไก่ตัน

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอน. Text Book)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่อู๋	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	3.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิรัช	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 1	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 5	40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 6	40	1.0
ว21220	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. Textbook 1	60	1.5	ว21221	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. Textbook 2	60	1.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5	ว20223	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 3	60	1.5	ว20224	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 4	60	1.5
								ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	อ22217	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	60	1.5	อ22218	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	60	1.5	อ23219	ทักษะภาษาอังกฤษและ	60	1.5	อ23220	ทักษะภาษาอังกฤษและ	60	1.5
อ21215	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเบื้องต้น 1	60	1.5	อ21216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเบื้องต้น 2	60	1.5									วิทยาศาสตร์ 1		วิทยาศาสตร์ 2					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-								
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-								
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-								
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

*หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

17/8/2022

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 2	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	4.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 1	60	1.5	ค21209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 2	60	1.5	ค22208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 3	60	1.5	ค22209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 4	60	1.5	ค23208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 5	60	1.5	ค23209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 6	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต 2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20	-
		20	-			20	-			20	-			20	-			20	-				
		10	-			10	-			10	-			10	-			10	-			10	-
		10	-			10	-			10	-			10	-			10	-			10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

*หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างดี

17/8/2022

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอน.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.				
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11.0				
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5				
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5				
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5				
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5				
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5				
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5				
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5				
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0				
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0				
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0				
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5				
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 1	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 5	40	1.0				
ว21206	วิทยาศาสตร์ สอน. 1	20	0.5	ว21207	วิทยาศาสตร์ สอน. 2	20	0.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5	ว20223	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 3	60	1.5				
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว22206	วิทยาศาสตร์ สอน. 3	20	0.5	ว22207	วิทยาศาสตร์ สอน. 4	20	0.5	ว23206	วิทยาศาสตร์ สอน. 5	20	0.5				
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5				
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-				
1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-				
2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์		20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์		20		-	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์			20	-	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์			20	-				
3) ชุมนุม		10	-			3) ชุมนุม			10		-		3) ชุมนุม				10	-	3) ชุมนุม		10	-	
4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	-				4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				10			-			4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	-	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700		16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0		

*หมายเหตุ

- ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการสอนสองภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด	20	0.5	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	20	0.5	อ22207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20	0.5	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	20	0.5	อ23207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	20	0.5	อ23208	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	20	0.5
				อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0		และเขียน 1			อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0		และเขียน 2		
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	20	0.5	จ22201	ภาษาจีน 3	20	0.5	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	จ23201	ภาษาจีน 5	20	0.5	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
จ21201	ภาษาจีน 1	20	0.5									จ22202	ภาษาจีน 4	20	0.5					จ23202	ภาษาจีน 6	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

*หมายเหตุ

- ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างดี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการช้างเผือก)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11		สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11		สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11		สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11		สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11		สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ31103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่อู	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว20211	ฟิสิกส์ 1	20	0.5	ว20213	ฟิสิกส์ 2	20	0.5	ว20215	ฟิสิกส์ 3	20	0.5	ว20217	ฟิสิกส์ 4	20	0.5	ว20219	ฟิสิกส์ 5	20	0.5
ส20231	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ว20212	เคมี 1	20	0.5	ว20214	เคมี 2	20	0.5	ว20216	เคมี 3	20	0.5	ว20218	เคมี 4	20	0.5	ว20220	เคมี 5	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต1	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20235	กฎหมายน่ารู้ 1	20	0.5	ส20236	กฎหมายน่ารู้ 2	20	0.5
อ20213	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
	เชิงสร้างสรรค์ 1			อ20214	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20215	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20216	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20217	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20218	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5
					เชิงสร้างสรรค์ 2				เชิงสร้างสรรค์ 3				เชิงสร้างสรรค์ 4				เชิงสร้างสรรค์ 5				เชิงสร้างสรรค์ 6		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น	700	16.0

- *หมายเหตุ
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้
 - ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 27 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 93 หน่วยการเรียนรู้
 - ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
 - ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
 - ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่า่งต่ำ

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์(ทุน)																									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))									
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.		
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11		
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5		
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5		
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5		
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5		
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5		
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5		
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 2	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5		
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0		
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0		
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5		
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0		
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5		
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0		
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว21214	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยา	40	1.0	ว22216	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	40	1.0	ว22217	เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23218	โครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23219	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	40	1.0		
ส20231	อาเซียนศึกษา 1	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5		
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	20	0.5	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	20	0.5		
ง20201	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 1	20	0.5	ง20202	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 2	20	0.5	ง20203	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	ง20204	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	ง20205	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	20	1.0	ง20206	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	20	1.0		
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	20	0.5	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	20	0.5	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	20	0.5	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	20	0.5	อ20205	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5	20	0.5	อ20206	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	20	0.5		
อ20201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	20	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	20	0.5	อ20203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	20	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	20	0.5										
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-		
1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) ชุมนุม 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		
	20	-		20	-		20	-		20	-		20	-		20	-		20	-		20	-		
	10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-	10	-
	10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-		10	-	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0		

*หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้

2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวัดนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 27 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 93 หน่วยการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด

5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

17/8/2022

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))						(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))						(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5
พ21105	ว่ายน้ำ 1	20	0.5	พ21106	ว่ายน้ำ 2	20	0.5	พ22105	ว่ายน้ำ 3	20	0.5	พ22106	ว่ายน้ำ 4	20	0.5	พ23105	ว่ายน้ำ 5	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5
ค21207	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 7	60	1.5	ค21206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 2	60	1.5	ค22205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 3	60	1.5	ค22206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 4	60	1.5	ค23205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 5	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5	ว20209	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 5	60	1.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ21207	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 1	40	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 2	40	1.0	อ22209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 3	40	1.0	อ23209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 4	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาค / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาค / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาค / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวภาค / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-				
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-				
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

*หมายเหตุ

- ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 18 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 84 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป)																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 2	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		200	5.0
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว21214	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยา	40	1.0	ว22216	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	40	1.0	ว22217	เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23218	โครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23219	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	40	1.0
ส20231	อาเซียนศึกษา 1	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20205	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
ส20241	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต1	20	0.5	ส20242	ศาสนากับการป้องกันการทุจริต2	20	0.5	ส20203	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	20	0.5	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	20	0.5
ง20201	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 1	20	0.5	ง20202	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 2	20	0.5	ง20203	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	ง20204	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	ง20205	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	20	1.0	ง20206	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	20	1.0
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	20	0.5	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	20	0.5	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	20	0.5	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	20	0.5	อ20205	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5	20	0.5	อ20206	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	20	0.5
อ20201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	20	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	20	0.5	อ20203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	20	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	20	0.5								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-				
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-				
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

- *หมายเหตุ
1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 11 หน่วยการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 66 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 27 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 93 หน่วยการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวัดศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (TextBook)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		520	13	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		100	2.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		100	2.5
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	ท33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ค33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ค33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ค31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ค32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ค32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
ท31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
ค31101	ศิลปะ 1	20	0.5																				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5																				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0																				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		120	3.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		320	8.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		440	11	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		440	11
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว31222	Biology 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5	ว33212	เคมี 5	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5	ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5	ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
				ว31223	Biology 2	40	1.0	ว31224	Biology 3	40	1.0	ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
				ว30221	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0									ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20			1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-				
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		740	17.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5

*หมายเหตุ

- ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
- ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างดี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		520	13	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		100	2.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		100	2.5
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	พ33101	สุศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
พ31101	สุศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5																				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5																				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0																				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		120	3.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		320	8.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		320	8.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		440	11	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		440	11
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
ว30201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5	ว33212	เคมี 5	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5	ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5	ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
				ว30202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	ง30201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	20	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
				,				ง30203	งานประดิษฐ์ 1	20	0.5					ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5

*หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนนิติศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนนิติศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนนิติศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างต่ำ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนรู้ศิลป-ญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		340	8.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		340	8.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		300	7.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		300	7.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		380	9.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		380	9.5
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อง	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ค31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	ท32207	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ท32208	การแต่งคำประพันธ์	20	0.5	อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	40	1.0	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	40	1.0
ส30208	อาเซียนศึกษา	20	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	80	2.0	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	80	2.0
ค31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	40	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	80	2.0	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	80	2.0	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	80	2.0	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	60	1.5	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	60	1.5	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2	60	1.5	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	80	2.0												ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-				
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		600	13.5

*หมายเหตุ

1. ผู้เรียนต้องได้หน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยการเรียนรู้ โดยเป็นรายสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 41 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้ - คณิตศาสตร์ เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 42 หน่วยการเรียนรู้ และรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดรวม 54 หน่วยการเรียนรู้ เรียนตลอดหลักสูตร 96 หน่วยการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนด
5. ผู้เรียนผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างดี

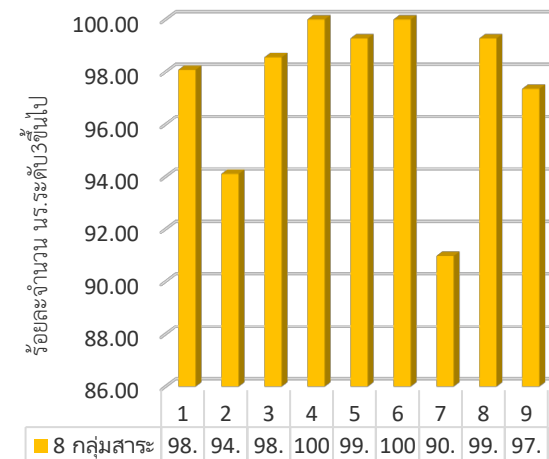
เอกสารประกอบอื่นๆ 1

ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	831					16	239	274	302	815	98.07
คณิตศาสตร์	831				31	18	169	187	426	782	94.10
วิทยาศาสตร์	831					12	215	234	370	819	98.56
สังคมศึกษาฯ	831						108	269	454	831	100.00
ประวัติศาสตร์	831					6	233	196	396	825	99.28
สุขศึกษาฯ	831							38	793	831	100.00
ศิลปะ	831			44	9	22	41	52	663	756	90.97
การงานอาชีพฯ	831					6	45	91	689	825	99.28
ภาษาต่างประเทศ	831					22	245	180	384	809	97.35

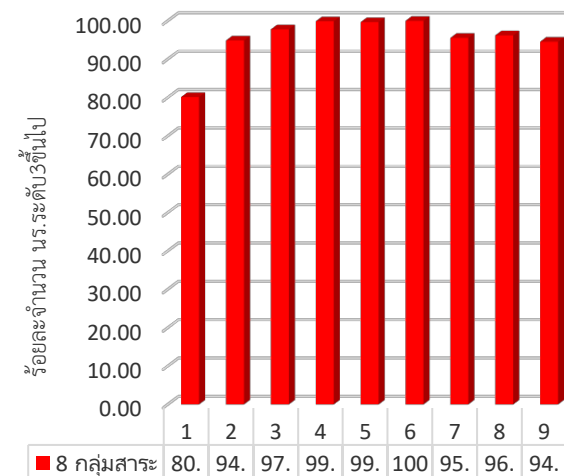
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.1 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565



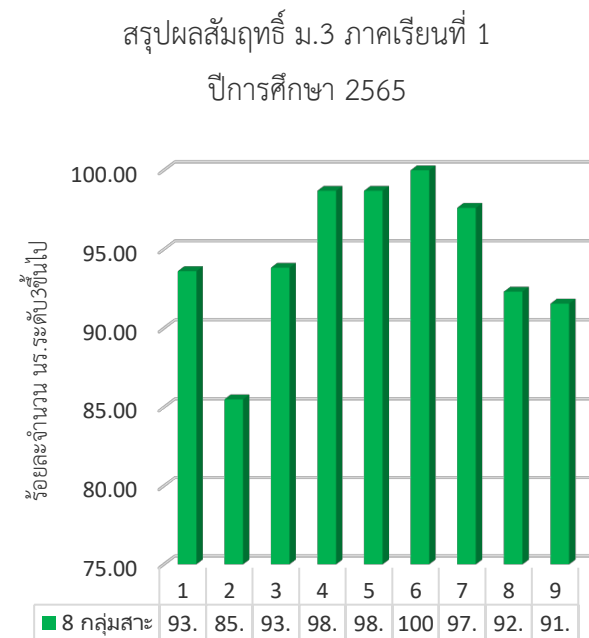
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	901		1	41	53	84	161	207	354	722	80.13
คณิตศาสตร์	901				3	43	286	202	367	855	94.89
วิทยาศาสตร์	901				1	19	310	221	350	881	97.78
สังคมศึกษาฯ	901					1	188	205	507	900	99.89
ประวัติศาสตร์	901				1	2	273	207	418	898	99.67
สุขศึกษาฯ	901						19	97	785	901	100.00
ศิลปะ	901		8	13	2	17	52	60	749	861	95.56
การงานอาชีพฯ	901				21	13	58	101	708	867	96.23
ภาษาต่างประเทศ	901				7	42	199	239	414	852	94.56

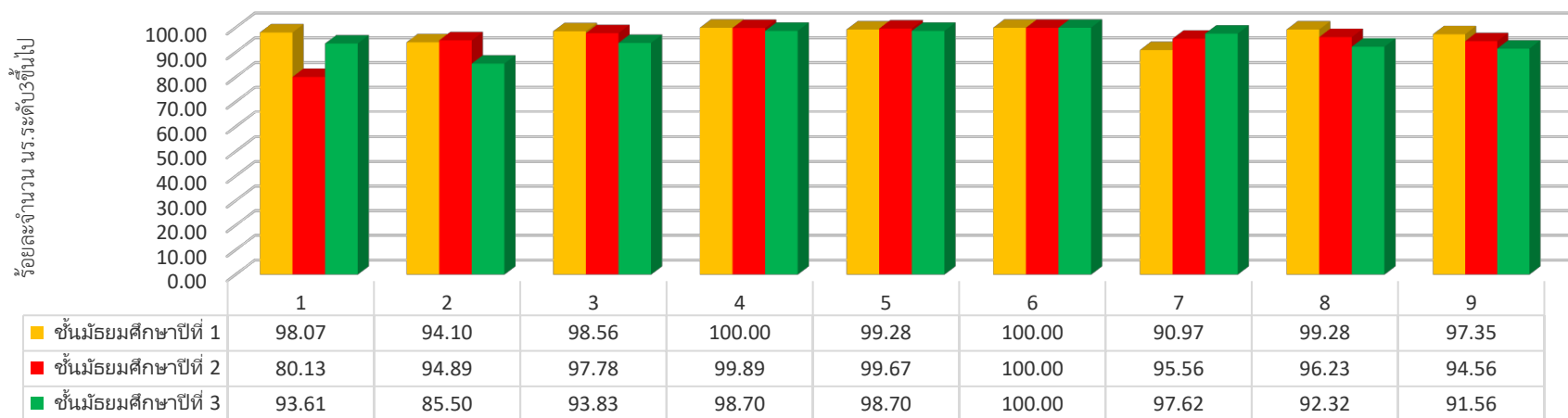
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.2 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	924				9	50	173	186	506	865	93.61
คณิตศาสตร์	924		14	15	52	53	288	243	259	790	85.50
วิทยาศาสตร์	924		1	3	12	41	266	261	340	867	93.83
สังคมศึกษาฯ	924		1		2	9	98	335	479	912	98.70
ประวัติศาสตร์	924		1		2	9	98	335	479	912	98.70
สุขศึกษาฯ	924						18	39	867	924	100.00
ศิลปะ	924				10	12	35	72	795	902	97.62
การงานอาชีพฯ	924				44	27	54	105	694	853	92.32
ภาษาต่างประเทศ	924				35	43	176	247	423	846	91.56



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

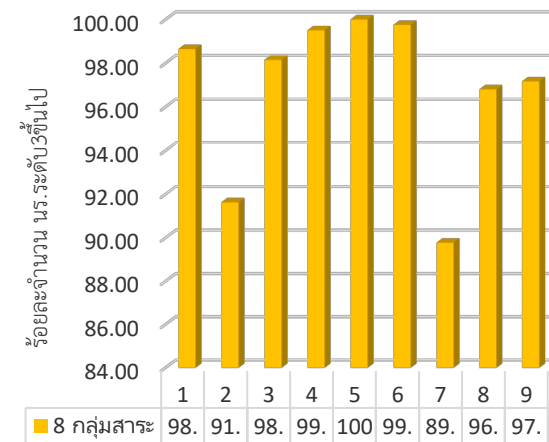
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	812			1	2	8	293	216	292	801	98.65
คณิตศาสตร์	812				30	38	201	198	345	744	91.63
วิทยาศาสตร์	812				8	7	224	231	342	797	98.15
สังคมศึกษาฯ	812				1	3	102	185	521	808	99.51
ประวัติศาสตร์	812						69	153	590	812	100.00
สุขศึกษาฯ	812					2	1	8	801	810	99.75
ศิลปะ	812		4	10	50	19	36	36	657	729	89.78
การงานอาชีพฯ	812		1	1	5	19	273	184	329	786	96.80
ภาษาต่างประเทศ	812				4	19	162	156	471	789	97.17

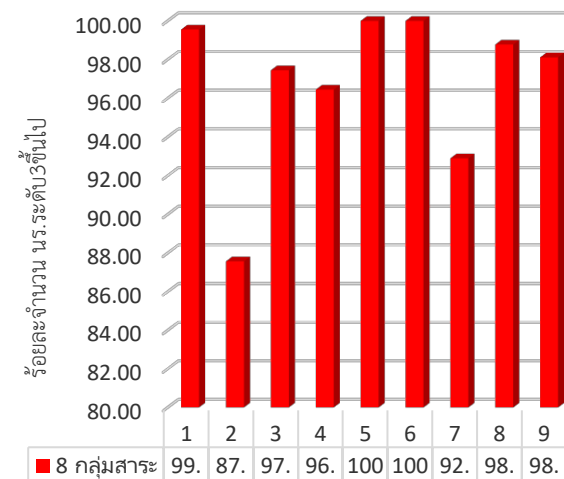
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	901				2	2	195	254	448	897	99.56
คณิตศาสตร์	901		1		62	49	190	155	444	789	87.57
วิทยาศาสตร์	901				16	7	311	246	321	878	97.45
สังคมศึกษาฯ	901				9	23	179	207	483	869	96.45
ประวัติศาสตร์	901						202	195	504	901	100.00
สุขศึกษาฯ	901						79	30	792	901	100.00
ศิลปะ	901				41	23	104	98	635	837	92.90
การงานอาชีพฯ	901			2		9	84	151	655	890	98.78
ภาษาต่างประเทศ	901				1	16	275	300	309	884	98.11

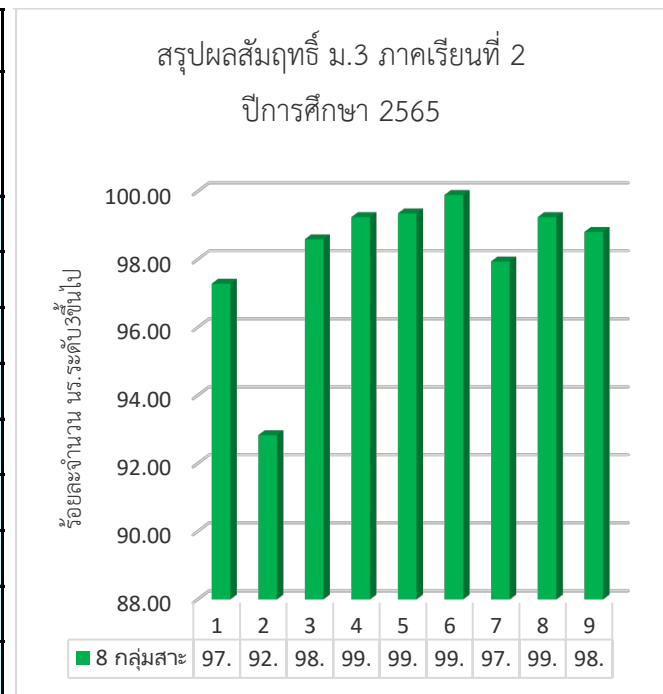
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565



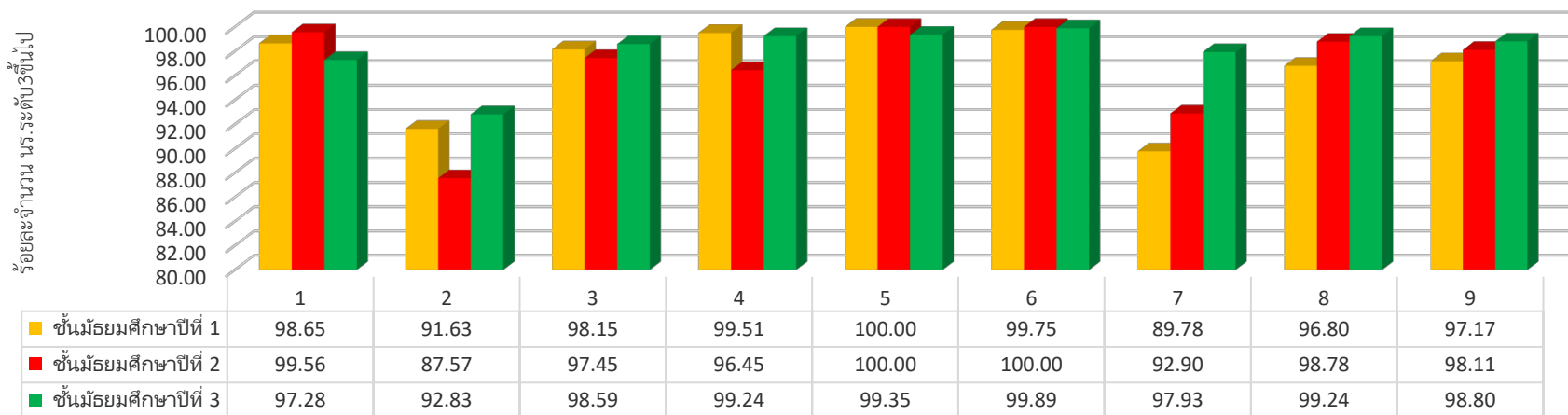
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.2 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	920				15	10	245	159	491	895	97.28
คณิตศาสตร์	920			2	33	31	343	224	287	854	92.83
วิทยาศาสตร์	920		9	2		2	192	304	411	907	98.59
สังคมศึกษาฯ	920		2		1	4	71	240	602	913	99.24
ประวัติศาสตร์	920					6	80	120	714	914	99.35
สุขศึกษาฯ	920		1				10	8	901	919	99.89
ศิลปะ	920		5		3	11	149	67	685	901	97.93
การงานอาชีพฯ	920			1		6	128	117	668	913	99.24
ภาษาต่างประเทศ	920				2	9	224	220	465	909	98.80

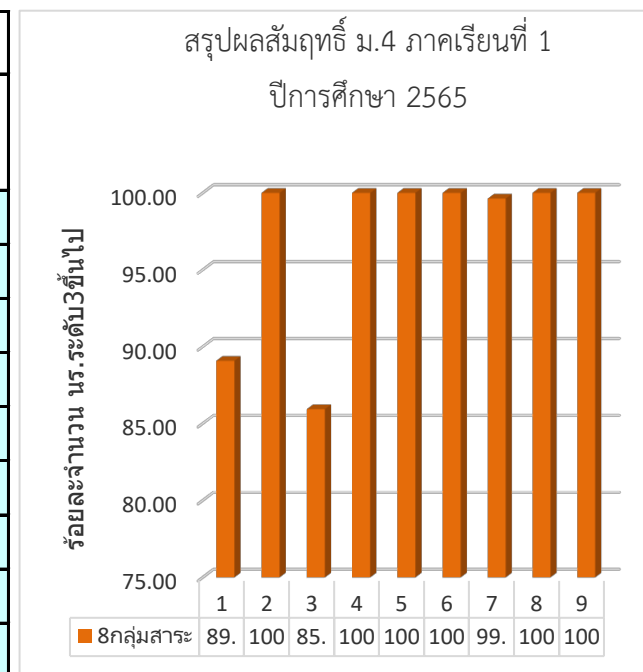


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

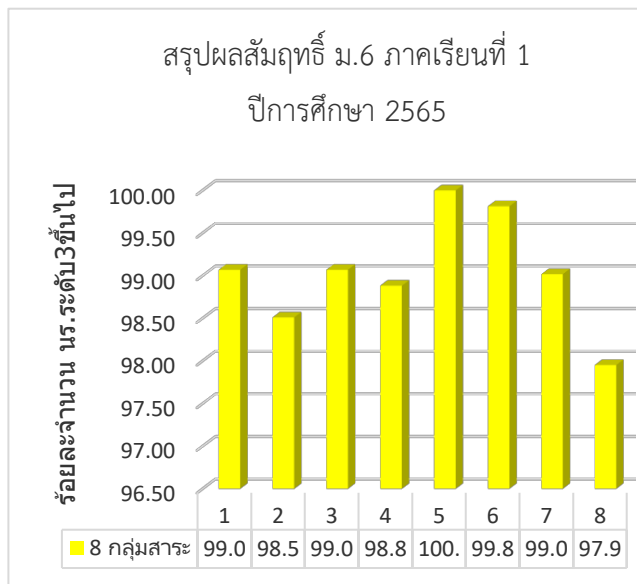
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	540				14	45	56	104	321	481	89.07
คณิตศาสตร์	540						176	141	223	540	100.00
วิทยาศาสตร์	540				63	13	241	119	104	464	85.93
สังคมศึกษาฯ	540						52	172	316	540	100.00
ประวัติศาสตร์	540						189	182	169	540	100.00
สุขศึกษาฯ	540							1	539	540	100.00
ศิลปะ	540					2	6	12	520	538	99.63
การงานอาชีพฯ	540							31	509	540	100.00
ภาษาต่างประเทศ	540						281	96	163	540	100.00



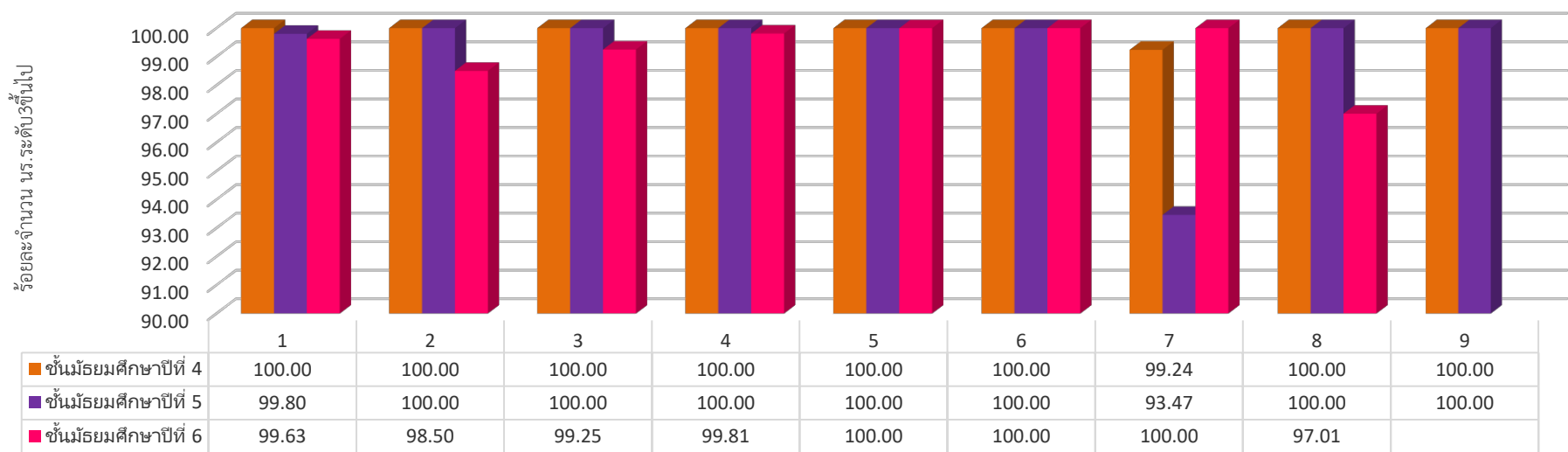
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	509				21	29	45	186	228	459	90.18
คณิตศาสตร์	509						158	157	194	509	100.00
วิทยาศาสตร์	509				3		305	105	96	506	99.41
สังคมศึกษาฯ	509						26	135	348	509	100.00
ประวัติศาสตร์	509						138	147	224	509	100.00
สุขศึกษาฯ	509								509	509	100.00
ศิลปะ	509		12	3	6	2	1	1	484	486	95.48
การงานอาชีพฯ	509						4	25	480	509	100.00
ภาษาต่างประเทศ	509				35	9	141	123	201	465	91.36



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	537					5	115	100	317	532	99.07
คณิตศาสตร์	537				1	7	112	153	264	529	98.51
วิทยาศาสตร์	537				1	4	241	70	221	532	99.07
สังคมศึกษาฯ	537					6	54	142	335	531	98.88
สุขศึกษาฯ	537						1		536	537	100.00
ศิลปะ	537					1	47	65	424	536	99.81
การงานอาชีพฯ	509					5	14	68	422	504	99.02
ภาษาต่างประเทศ	537				1	10	257	19	250	526	97.95



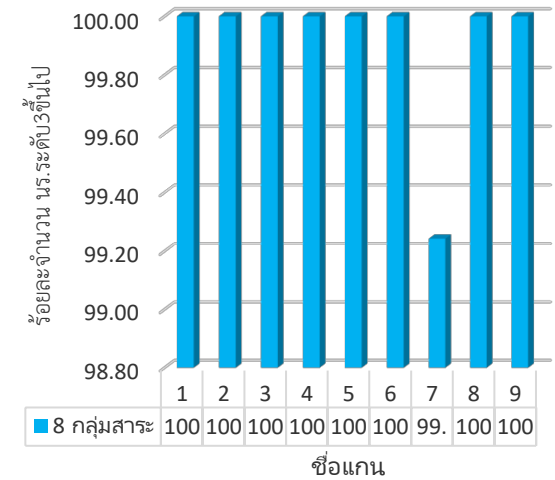
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

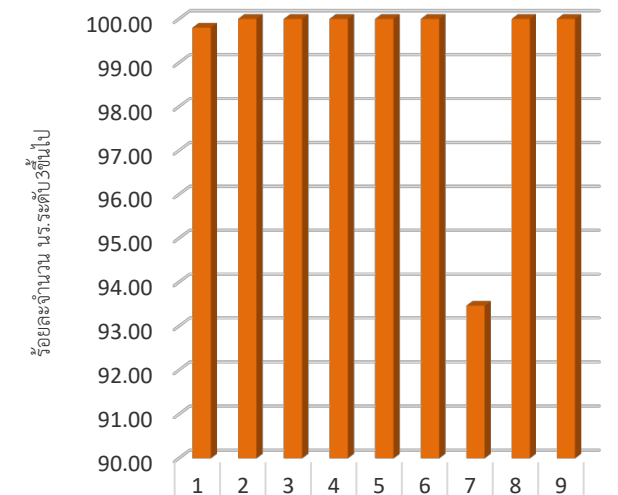
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	529						197	83	249	529	100.00
คณิตศาสตร์	529						165	174	190	529	100.00
วิทยาศาสตร์	529						343	128	58	529	100.00
สังคมศึกษาฯ	539						55	171	313	539	100.00
ประวัติศาสตร์	539						205	175	159	539	100.00
สุขศึกษาฯ	529								529	529	100.00
ศิลปะ	528				2	2	5	9	510	524	99.24
การงานอาชีพฯ	530						87	82	361	530	100.00
ภาษาต่างประเทศ	529						158	74	297	529	100.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.4 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565

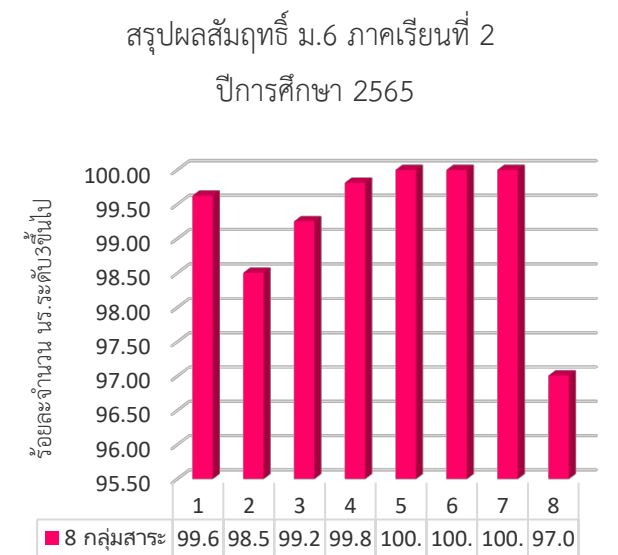


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	505					1	176	175	153	504	99.80
คณิตศาสตร์	505						250	136	119	505	100.00
วิทยาศาสตร์	505						304	167	34	505	100.00
สังคมศึกษาฯ	505						73	158	274	505	100.00
ประวัติศาสตร์	505						103	153	249	505	100.00
สุขศึกษาฯ	503							6	497	503	100.00
ศิลปะ	505			4	25	4	6	2	464	472	93.47
การงานอาชีพฯ	505							33	472	505	100.00
ภาษาต่างประเทศ	505						94	58	353	505	100.00

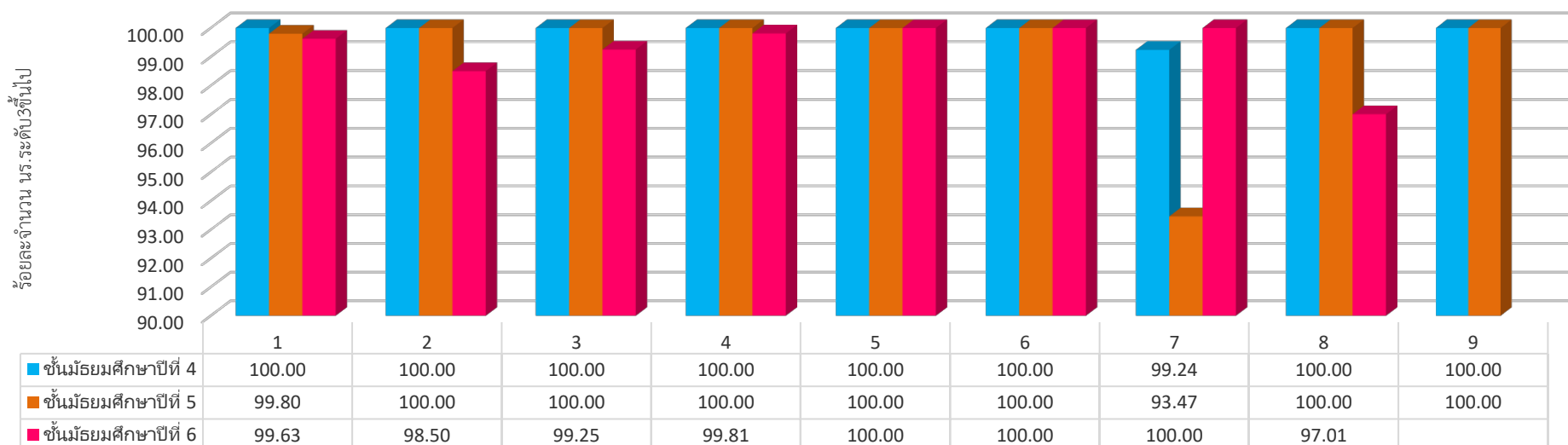
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	535				1	1	60	134	339	533	99.63
คณิตศาสตร์	535				2	6	172	101	254	527	98.50
วิทยาศาสตร์	535				1	3	7	105	419	531	99.25
สังคมศึกษาฯ	535				1		13	76	445	534	99.81
สุขศึกษาฯ	535								535	535	100.00
ศิลปะ	535						27	86	422	535	100.00
การงานอาชีพฯ	508						34	50	424	508	100.00
ภาษาต่างประเทศ	535				1	15	30	199	290	519	97.01



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม. 6)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย (ม.1 - ม. 6) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

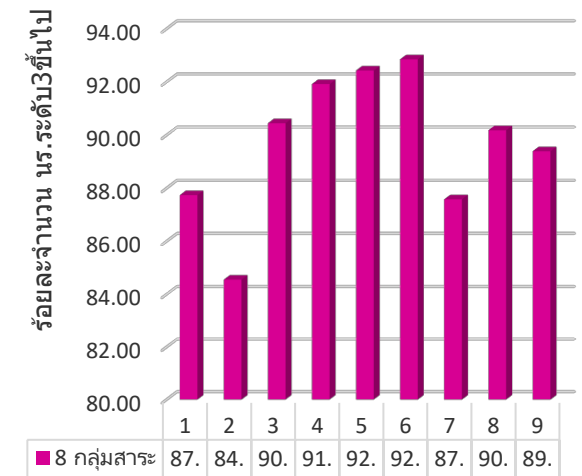
กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5693	0	1	42	81	170	1306	1296	2393	4995	87.74
คณิตศาสตร์	5693	0	15	17	211	232	1477	1209	2128	4814	84.56
วิทยาศาสตร์	5693	0	10	5	37	88	1518	1497	2134	5149	90.44
สังคมศึกษาฯ	5693	0	3	0	13	40	746	1441	3046	5233	91.92
ประวัติศาสตร์	5693	0	1	0	3	23	955	1206	3101	5262	92.43
สุขศึกษาฯ	5693	0	1	0	0	2	127	220	4939	5286	92.85
ศิลปะ	5693	0	17	67	115	104	417	385	4184	4986	87.58
การงานอาชีพฯ	5693	0	1	4	70	80	642	749	3743	5134	90.18
ภาษาต่างประเทศ	5693	0	0	0	49	151	1281	1342	2466	5089	89.39
ค่าเฉลี่ยรวม										5105	89.68

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3155	0	0	0	36	81	649	782	1607	3038	96.29
คณิตศาสตร์	3155	0	0	0	3	13	1033	862	1244	3139	99.49
วิทยาศาสตร์	3155	0	0	0	68	20	1441	694	932	3067	97.21
สังคมศึกษาฯ	3165	0	0	0	1	6	273	854	2031	3158	99.78
ประวัติศาสตร์	3165	0	0	0	0	0	636	657	1872	3165	100.00
สุขศึกษาฯ	3153	0	0	0	0	0	1	7	3145	3153	100.00
ศิลปะ	3154	0	12	7	33	11	92	175	2824	3091	98.00
การงานอาชีพฯ	3101	0	0	0	0	5	139	289	2668	3096	99.84
ภาษาต่างประเทศ	3155	0	0	0	37	34	961	569	1554	3084	97.75
ค่าเฉลี่ยรวม										3110	98.71

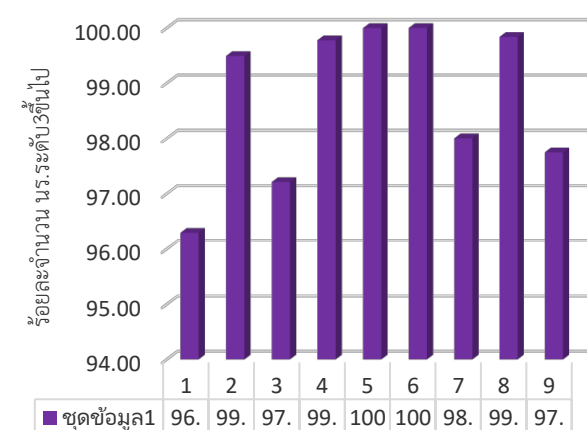
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.1- ม.3

ปีการศึกษา 2565



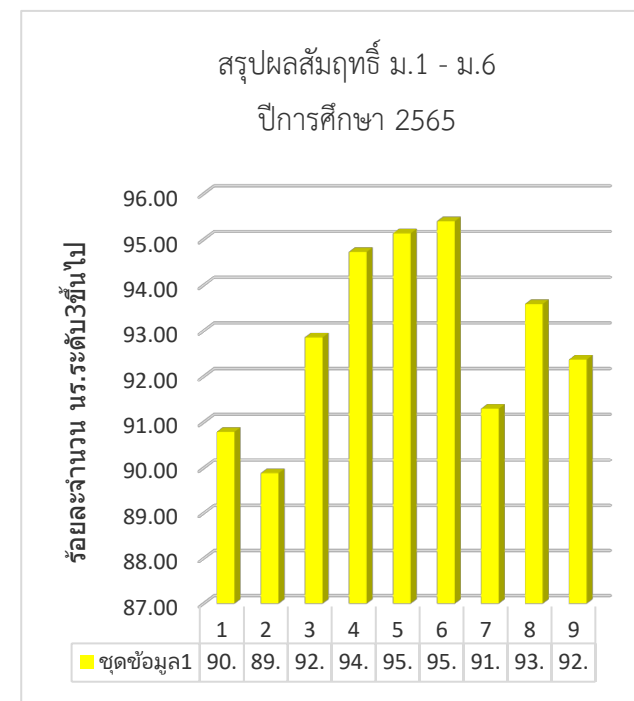
สรุปผลสัมฤทธิ์ ม.4 - ม.6

ปีการศึกษา 2565



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								จำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8848	0	1	42	117	251	1955	2078	4000	8033	90.79
คณิตศาสตร์	8848	0	15	17	214	245	2510	2071	3372	7953	89.88
วิทยาศาสตร์	8848	0	10	5	105	108	2959	2191	3066	8216	92.86
สังคมศึกษาฯ	8858	0	3	0	14	46	1019	2295	5077	8391	94.73
ประวัติศาสตร์	8858	0	1	0	3	23	1591	1863	4973	8427	95.13
สุขศึกษาฯ	8846	0	1	0	0	2	128	227	8084	8439	95.40
ศิลปะ	8847	0	29	74	148	115	509	560	7008	8077	91.30
การงานอาชีพฯ	8794	0	1	4	70	85	781	1038	6411	8230	93.59
ภาษาต่างประเทศ	8848	0	0	0	86	185	2242	1911	4020	8173	92.37
ค่าเฉลี่ยรวม										8215	92.89



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

