



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รหัสโรงเรียน 1116100004

10 หมู่ที่ - ถนน เพทราชา ตำบล/แขวง ท่าหิน เขต/อำเภอ เมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี
15000

โทรศัพท์ 036-411-235 โทรสาร 036-421-088

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (2563-2565) ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน มี 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย มีการจัดหลักสูตรตามความต้องการ และเหมาะสมของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 หลักสูตร คือหลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการอัจฉริยะภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการช้างเผือก หลักสูตรโครงการความสามารถพิเศษ หลักสูตรโครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธรธรรมญาณ และหลักสูตรห้องเรียนโควตาวิชาการและทั่วไป โดยทุกหลักสูตรเน้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 หลักสูตรคือ วิทย – คณิต, วิทย – คณิต (TextBook), ศิลป์ – คำนวณ, ศิลป์ – ภาษาจีน, ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น, ไทย – สังคม นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ 3 ร้อยละ 95.14 เป็นไปตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ผลการทดสอบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นเฉลี่ยไม่ร้อยละ 3 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ตามลำดับ สำหรับการแนะแนว ส่งเสริมการศึกษาต่อมี 2 ระดับชั้นคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญ(85.51%) และสายอาชีพ(14.49%) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” 6 ประการ คือมีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ รักษาความสะอาด แต่งการถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม โรงเรียนได้กำหนดการจบหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านนักรธรรมศึกษาขั้นตรี โดยกำหนดไว้เป็นหลักสูตร เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนในกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมคณะกรรมการห้องเรียน กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม เป็นต้น การมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนร่วมกันทบทวน วางกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยยึดมั่นปรัชญาของ โรงเรียนที่ว่า อพฺยาปชฺฌํ สุขํ โลกํ การช่วยกันเป็นสุขในโลก เป็นแนวทางใน

การพัฒนาทุก ๆ 3 ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ 3 ปี(2563 - 2565) แผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่การประกาศมาตรการ การปฏิบัติตามมาตรการ และกำกับติดตามจากศึกษาธิการจังหวัด และกรมอนามัย จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในอย่างมีระบบมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ สร้าง Model โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เพื่อให้นโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบตามสายงาน ทุกระบบงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เน้นพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนโดยพิจารณาความสนใจและศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดตั้งศูนย์การเรียนระบบ Online เป็นการปรับระบบการเรียนการสอนตามสถานการณ์ Covid - 19 พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรร ประเมิน มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา แสดงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนยึดหลักการเรียนรู้คู่คุณธรรม เน้นการเรียนรู้ รอบด้าน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและการมีส่วนร่วม มีการวัดและประเมินผลตามหลักวิชาการและมีการนำ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนระบบ Online โดยมีการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนเรียนผ่าน Facebook และ Ms-Team ตารางเรียนเพื่อสร้างวินัยในการเรียนแม้จะเป็นที่บ้าน การมีแบบแผนที่ชัดเจนแบบนี้จะช่วยให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปได้แบบราบรื่นมากขึ้น ทั้งการสอน การพูดคุย การประชุม การส่งข้อความอัปเดต การส่งการบ้าน หรืองานต่าง ๆ ให้นักเรียนส่งเป็นไฟล์รูปภาพ หรือเป็นคลิปสั้น ๆ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองได้ร่วมกันทำกับเด็ก ๆ ให้การเรียนรู้สนุกยิ่งขึ้นและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมครอบครัว ได้แก่ วิชาชีวิต จัดการเรียนการสอนแบบ PLC มีความสร้างสรรค์ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นโค้ช ให้นักเรียน เป็นเพื่อนร่วมงาน เป็นคนแนะนำให้เจอคำตอบของนักเรียนด้วยตัวเอง ซึ่งใช้คำถาม และการรับฟัง เป็นตัวช่วยให้นักเรียนพบคำตอบภายในตัวของนักเรียนเอง รู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเอาใจใส่นักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ และ วิชาชีวิต ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน มีการประเมินพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายและต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักโรงเรียนและกระตือรือร้นในการเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (การกุศลของวัด)

รหัสโรงเรียน : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : เพชรราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน

เขต/อำเภอ (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235

โทรสาร (Fax.) : 036-421-088

อีเมล (E-mail) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://winitsuksa.ws.ac.th/>

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียน	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาปี 2563 - 2565
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
3. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. สรุปโครงการกิจกรรมปีการศึกษา 2563
5. หลักสูตรสถานศึกษา
6. เว็บไซต์ <http://winituksa.ws.ac.th> /เฟสบุ๊กโรงเรียน ชื่อ : WinitSuksa PR./เฟสบุ๊กโรงเรียน ชื่อ : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
7. ผลสอบ O-Net

8. โครงการงาน/ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน
9. แบบวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. รายงานการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
12. รายงานประจำปีการศึกษา 2563
13. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
14. สมุดรกรักการอ่าน
15. บันทึกความดี/จิตอาสาของนักเรียน
16. วิจัยในชั้นเรียน
17. แผนการจัดการเรียนรู้
18. แบบนิเทศภายใน
19. รายงานการประชุม
20. แฟ้มสะสมงานของครู
21. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้คู่ Online

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและงานการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อที่เป็นเทคโนโลยีด้วยตนเองได้ สามารถนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดความน่าสนใจน่าเรียนรู้ได้มากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 กิจกรรมการทดสอบ CEFR ระดับครูและนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่ชุมชน

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : วงดนตรีเยาวชนลูกทุ่งวินิตศึกษา

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : เรียนรู้คู่ Online

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาคู่มือทุกระดับให้มีความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

ลงชื่อ.....

(.....พระเทพเสนาบดี ประเทือง อาภาธโร ป.ธ.4.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (-)

รหัสโรงเรียน : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : เพชรราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน

เขต/อำเภอ (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235

โทรสาร (Fax.) : 036-421-088

อีเมล (E-mail) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://winitsuksa.ws.ac.th/>

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

อพฺยาปชฌํ สุขํ โลกเ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. สร้าง และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ
4. สร้าง และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้าง และพัฒนาหลักสูตร สู่ความเป็นเลิศทางวิชา ตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สุขทริยภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกความเป็นไทย พึ่งพาตนเอง ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและ

ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

6. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
7. โรงเรียนมีการประสาน และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (Strategic)

1. สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เอกลักษณ์

เลิศล้ำวิชาการ

เลิศล้ำวิชาการ หมายถึง โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์

“ลูกวินิตมีวินัย”

ลูกวินิตมีวินัย หมายถึง นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นเด็กดี มีวินัย ๖ ประการ ตามปณิธานของหลวงพ่อบุญธรรมผู้ก่อตั้งโรงเรียน ดังนี้

1. มีระเบียบแถว
 - 1.1 เข้าแถวหน้าเสาธงด้วยความมีระเบียบ
 - 1.2 เดินตามเส้นวินัยของโรงเรียน

- 1.3 เข้าแถวรับบริการ
2. การตรงต่อเวลา
 - 2.1 มาโรงเรียนก่อนเวลาที่โรงเรียนกำหนด
 - 2.2 เข้าห้องเรียนตรงตามเวลาด้วยความพร้อมเพรียง
 - 2.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. มีสัมมาคารวะ
 - 3.1 สุภาพ เรียบร้อย อ่อนโยน
 - 3.2 ยิ้มแย้มแจ่มใส
 - 3.3 ไหว้ทักทายด้วยความอ่อนน้อม
4. รักษาความสะอาด
 - 4.1 ดูแล รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน
 - 4.2 ดูแล รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
5. การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย
 - 5.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบคู่มือนักเรียนของโรงเรียน
 - 5.2 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย
6. มีมารยาทในที่ประชุม
 - 6.1 รับฟังการอบรมตอนเช้าช่วงเช้าแถวหน้าเสาธงและในที่ประชุมอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
 - 6.2 มีมารยาทในการพูดและการฟังในที่ประชุม

4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	24	410	534	-	-	944
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	23	448	525	-	-	973
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	26	441	539	-	-	980
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 73 ห้องเรียน EP -		1,299	1,598	-	-	2,897
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	14	237	331	-	-	568
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	13	170	279	-	-	449
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	13	194	322	-	-	516
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวม	ห้องเรียนปกติ 40 ห้องเรียน EP -	601	932	-	-	1,533
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 113 ห้องเรียน EP -	1,900	2,530	-	-	4,430

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพเสนาบดี

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาเอก

- นางสาว นิตยา นฤชาติวรพันธ์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาง ทิพวรรณ กองสุทธิใจ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : -

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	-	63	55	34	-	152
2. ครูชาวต่างชาติ	-	2	-	3	-	5
รวม	-	65	55	37	-	157
บุคลากรทางการศึกษา						
- เจ้าหน้าที่	-	55	29	13	-	97

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
บุคลากรอื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	55	29	13	-	97
รวมทั้งสิ้น	-	120	84	50	-	254

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนผู้เรียนต่อ ครู	จำนวนผู้เรียนต่อ ห้อง
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>	113	4,430	157	29:1	40:1

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	มัธยมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	-	-	-
ภาษาไทย	17	-	17
คณิตศาสตร์	21	-	21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	-	35
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	24	-	24
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	-	8
ศิลปะ	9	-	9

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	มัธยมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
การงานอาชีพ	9	-	9
ภาษาต่างประเทศ	34	-	34
รวม	157	-	157

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	35	35
- เนตรนารี	23	23
- ยุวกาชาด	26	26
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	25	25
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	4	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	97	97
กิจกรรมแนะแนว	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	35	35
รวม	247	247

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1	28	30	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	17	9	จัดตั้ง
ผู้นำเพื่อประโยชน์	1	15	10	จัดตั้ง
รวม	2	60	49	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
-	-	-

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกรายวิชา 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีระดับผลการเรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องไม่น้อยกว่า 3 3. นักเรียนมี ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เกินร้อยละ 1 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

83.75 : 1. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 วิชา คิดเป็นร้อยละ 50 ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 16.36% และวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 5.25% ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 2.90% แต่วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 6.09% ส่วนในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 80 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 19.66% วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 9.66% และวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น 3.09% แต่วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 3.48% ไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. ผลการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 3 ทุก รายวิชา ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาภาษาไทย 94.40% วิชาคณิตศาสตร์ 90.07% วิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 90.37% วิชาสังคมศึกษา 95.37% วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 99.91% วิชาศิลปะ 95.75% วิชาการงานอาชีพ 98.48% วิชาภาษาอังกฤษ 90.37% ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย วิชาภาษาไทย 96.80% วิชาคณิตศาสตร์ 95.30% วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 84.23% วิชา สังคมศึกษา 97.96% วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 99.87% วิชาศิลปะ 98.47% วิชาการงานอาชีพ 98.29% วิชาภาษาอังกฤษ 95.13% บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เกิน ร้อยละ 1 คิดเป็นร้อยละ 7.75 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 0.04

และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0.31 ดังนั้นนักเรียนที่ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 92.25 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.49

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้

เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และทักษะการสื่อสาร การคิดคำนวณ ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 91.92 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 93.88 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 95.75 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 98.47 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬา ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 99.91 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 99.87 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 98.48 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 98.29 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.83 บรรลุตาม

ที่ตั้งไว้ 6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 92.90 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 7. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม ความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า คิดเป็นร้อยละ 97.11 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 99.14 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.06 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 10. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.04 บรรลุตามที่ตั้งไว้

ผลสำเร็จ

82.63 : 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และทักษะการสื่อสาร การคิดคำนวณ ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 2. นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 3. นักเรียนการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬา ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน ต้องไม่น้อยกว่าระดับ 3 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 7. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชม ความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า 8. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 10. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้

- กับตัวชี้วัด เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- กระทรวง - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ
- ศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

3. โครงการรักการอ่าน

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย 3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 4. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

ผลสำเร็จ

85.18 : 1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 87.04 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย จากการเขียนบันทึกการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 89.30 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ภายในโรงเรียน สามารถสืบค้นเนื่องจากทางโรงเรียนมีสัญญาณ wifi บริการนักเรียน และยังมีแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และศาสตร์พระราชา ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83.12 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 4. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 81.26 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
กับ
ยุทธศาสตร์
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. ครูแนะแนว มีศักยภาพสามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้นักเรียนได้ 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

89.32 : 1. ครูประจำชั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นครูแนะแนว มีการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนศึกษาต่อในสายสามัญ ร้อยละ 87.14 สายอาชีพ ร้อยละ 12.86 ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 96.12 สายอาชีพ 2.33 ประกอบอาชีพอิสระ 1.55 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม และการส่งเสริมแนะแนวอาชีพ ซึ่งขอความร่วมมือจากวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ในการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ และโรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาการทำงานอาชีพ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้แก่ ไข่เค็มดินสอพอง นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.75 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขอความร่วมมือกับศิษย์เก่าเข้ามาแนะแนวทางการศึกษาต่อ และทีมวิทยากรจากจุฬา-ธรรมศาสตร์

นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.45 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 84.09 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ

ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ

ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

5. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่าเป้าหมาย

80.00 : 1. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

82.13 : 1. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.26 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบ Online โดยใช้ MS-Team และ Facebook มีทั้งการสอนแบบบันทึกเทป และสอนสด ซึ่งนักเรียนให้ผลตอบรับที่ดี และพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72.26 เนื่องจากมีนักเรียนบางส่วนยังไม่พร้อมสำหรับการเรียน Online มีปัญหาด้าน Internet ด้านอุปกรณ์ และปัญหาการใช้ระบบ ทางโรงเรียนอยู่ในช่วงพัฒนาและปรับปรุง ระบบให้เสถียรที่สุด เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกในการจัดระบบการเรียนการสอนแบบ Online ไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

อย่างเป็นระบบ แต่ระบบวิชาการ งานทะเบียน และงานการเงินยังขาดความความแม่นยำ และเสถียร ทำให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน จึงต้องปรับเปลี่ยนระบบงานวิชาการ และงานทะเบียนใหม่ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 67.99 ไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้ 4. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 93.00 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 รายการ 4. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

ผลสำเร็จ

82.36 : 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 86.62 2. ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น ร้อยละ 85.99 3. ทางโรงเรียนมีการจัดสรรสื่อ นวัตกรรม ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิการจัดซื้อวัสดุฝึกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.81 4. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.56

มาตรฐานการ

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง	- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
ศึกษาธิการ	- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
	- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ

1. ระบบบริหารจัดการ

ค่าเป้าหมาย

90.00 : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. 2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

90.25 : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. 2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมาก เพราะผู้ปกครองต้องดูแลนักเรียนให้เข้าห้องเรียน ควบคุมการเรียน และกำกับติดตามนักเรียน พึงพอใจในการจัดเรียน Online ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 92.14 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ 92.14

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้

วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ

1. โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ครู นักเรียน และชุมชน จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2. ครู นักเรียน และชุมชน ให้ความสำคัญและสานต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

87.15 : 1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดให้มีการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลพบุรี โรงเรียนบรรจงรัตน์ โรงเรียนกำจรวิทย์ โรงเรียนเมืองใหม่(ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนอนุบาลเมืองละโว้ โรงเรียนวรนาทวิทยา และคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เข้าไปศึกษาที่ศาสตร์พระราชาใน 9 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ 1 โครงการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน สถานที่ 2ทำนาเพื่ออาหารนักเรียน สถานที่ 3 เรียนรู้การทำไข่เค็มดินสอพองสำหรับเมืองลพบุรี สถานที่ 4 ปลูกกล้วย สถานที่ 5 ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง สถานที่ 6 การปลูกผักในโรงเรือน สถานที่ 7 พลังงานทดแทน พลังงานแสงอาทิตย์ สถานที่ 8 โรงงานแปรรูป สถานที่ 9 การบริหารจัดการขยะ 2. ครู นักเรียน และชุมชน ให้ความสำคัญ และสานต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยดำเนินการบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปถัมภ์ฯ โรงเรียน ทางโรงเรียนได้แจกต้นกล้าพืชผักสวนครัวให้กับครู นักเรียน

และผู้ปกครองที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86.99 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87.31

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สุข.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความ
กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. พึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนและสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

87.59 : 1. พึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 88.94 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนและสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 จากสถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนมีการทำความสะอาด จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นไปตามข้อกำหนดของกรมอนามัยอย่างเคร่งครัด และได้รับการประเมินจากกรมอนามัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83.84 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ยุทธศาสตร์ สุข.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการ
กระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

3. โครงการห้องเรียนสวย อาคารพร้อมใช้

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ดูแลอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงานพร้อมใช้เสมอ 3. ความพึงพอใจในการให้บริการระบบไฟฟ้า แสงสว่าง 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม

ผลสำเร็จ

87.71 : 1. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83.27 ไม่บรรลุ เนื่องจากการซ่อมแซม บางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ทันเวลา 2. ดูแลอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงานพร้อมใช้เสมอ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.36 3. ความพึงพอใจในการให้บริการระบบไฟฟ้า แสงสว่าง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.11 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.11

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

กระทรวงศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้า

หมาย

85.00 : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จ

87.96 : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการช้างเผือก และหลักสูตรโครงการโควตาและทั่วไป ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย แบ่งเป็นวิทย์-คณิต ศิลป์-ภาษา ศิลป์-คำนวณ และไทย-สังคม และหลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร ประเมินหลักสูตรคุณภาพระดับ 3 หลักสูตรสถานศึกษามีความครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ และดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนแบบ Online เป็นการผสมผสาน เหมาะสม และให้ปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ active learning, PLC. โครงการงาน, กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม เป็นต้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ร้อยละ 85.35 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 88.54

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์

สช.

สอดคล้อง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้

กับตัวชี้วัด เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวง - ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ

ศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน

ค่าเป้า

หมาย

85.00 : 1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการแสดงผลงานทางวิชาการ กล้าแสดงออก ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

91.97 : 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิต และจิตวิญญาณชาวนาไทย - นาเหย้าใช้ นักเรียนได้ศึกษาแปลงนาสาธิต ชนิดพันธุ์ข้าวนาปรังทุกชนิดที่ นิยมปลูกในปัจจุบัน การอนุรักษ์การพัฒนาพันธุ์ข้าว และได้มีความรู้ในการเลือกพันธุ์ข้าวสำหรับการเพาะ ปลูกได้อย่างเหมาะสม ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กล้วย นักเรียนรู้เกษตรพอเพียง การอนุรักษ์พันธุ์กล้วยหา ยากในประเทศไทย ได้รวมสายพันธุ์กล้วยมากมายถึง 108 ชนิด โดยเฉพาะของสุพรรณบุรีเอง พันธุ์กล้วย น้ำว้ากาบขาว และการแปรรูปต่าง ๆ วัดป่าเลไลยก์ และตลาดร้อยปี นักเรียนได้ตามรอยนางวันทอง ขุน ช้าง ขุนแผน เป็นการศึกษาดูงานที่นำมาบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 92.69 2. งานวิชาการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนองานวิชาการในกิจกรรม อาเซียนศึกษา โดยเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนนำเสนอโครงงาน การแสดงละครวรรณคดีไทย การแต่งกลอน การกล่าวสุนทรพจน์ และการ ตอบปัญหาทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนจัดกิจกรรม Math Festival การ แข่งขัน A-Math IQ 180 เกม 24 และการตอบคำถามทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นักเรียนนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำ Lab จำลอง Science Show และการ ตอบคำถามวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักเรียนแสดงกิจกรรมในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดนิทรรศการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนนำเสนอโครง งานการจัดตั้งธุรกิจขนาดเล็ก เป็นการออกร้านอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนแสดงผลงาน ศิลปะ แสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล ร้องเพลง และเต้น cover กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีภาษา อังกฤษ จีน และภาษาญี่ปุ่น นักเรียนแสดงผลงานจัดนิทรรศการเป็นชุด อังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 92.80 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90.43

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- สอดคล้อง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้
กับตัวชี้วัด เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- กระทรวง - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ
ศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

3. โครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียน
เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

88.69 : 1. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 96.12 สายอาชีพ ร้อยละ 2.33 และประกอบ
อาชีพ ร้อยละ 1.55 2. ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจาก
ปีการศึกษา 2562 เกินร้อยละ 3 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 19.66%
วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 9.66% และวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น 3.09% แต่วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 3.48%
คิดเป็นร้อยละ 80 3. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
โดยแบ่งการเรียนตามความถนัดของนักเรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนภาษาอังกฤษ โดยจัดทำหลักสูตร
Txetbook ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ จัดการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์เป็น Textbook โดยนำอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมาจัดการเรียนการสอน
ส่วนภาษาอังกฤษ ให้ครูเจ้าของภาษาสอนการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนมีทักษะแสวงหา

ความรู้ ร้อยละ 82.07 ส่วนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการแบ่งกลุ่มตามความสนใจในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา ได้แก่ กลุ่มแพทย์-วิทย์ กลุ่มนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ กลุ่มครุศาสตร์ กลุ่มอักษรศาสตร์ และกลุ่มวิชาการทหาร นักเรียนเกิดทักษะคิดเป็นร้อยละ 92.64 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.63

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์

สช.

สอดคล้อง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้
กับตัวชี้วัด เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวง - ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ
ศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

4. โครงการ Partner School

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะความเป็นผู้นำของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ผลสำเร็จ

67.84 : 1. ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ covid-19 2. ดำเนินการปรับแก้ไขกิจกรรม เป็นการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ Online ให้นักเรียนได้ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยทางโรงเรียน

จะมีบทความภาษาอังกฤษ และหัวข้อในการฝึกเขียนภาษาอังกฤษตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และให้นักเรียนอ่าน พร้อมส่งคลิปแต่ละบทความส่ง ร้อยละ 77.88 ในการส่งงาน ส่วนการเขียนภาษาอังกฤษ ได้รับการฝึกฝนภายในห้องเรียนซึ่งนักเรียนสามารถเขียนได้ ร้อยละ 57.79 ที่เหลือต้องได้รับการฝึกฝนและต่อเนื่อง 3. โครงการนี้ยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์

สช.

สอดคล้อง - ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ
กับตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

กระทรวง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาธิการ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง โดยมีเครื่องมือคัดกรองอย่างมีประสิทธิภาพ 2.

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกทิศทางและเรียนรู้ด้วยความสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต
สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จ

93.24 : 1. จากสถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 เกิดขึ้นทางโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการ

สอน Online ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ โรคและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการโดยการลงพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 51.92 และที่เหลือ ร้อยละ 48.08 ให้เป็นการโทรศัพท์ หรือการประชุมผ่านระบบ Online ทำให้ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกทิศทางและเรียนรู้มีความสุข ร้อยละ 87.13 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใจปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 92.60 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สข. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง
กระทรวงศึกษาธิการ อาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำเป้าหมาย

85.00 : 1. นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” 2 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 3. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้น 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จ

94.24 : 1. นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” ข้อ 1 มีระเบียบแถว 2 ตรงต่อเวลา 3. มีสัมมาคารวะ 4 รักษาความสะอาด 5 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย 6. มีมารยาทในที่ประชุม ร้อยละ 92.62 2 นักเรียนดำเนินการเลือกชุมนุมตามที่ตนเองถนัด มีชุมนุม 97 ชุมนุม เช่น ชุมนุมบาสเกตบอล ชุมนุมฟุตบอล ชุมนุมวงดนตรีลูกทุ่ง ชุมนุม A-Math ชุมนุมวิชาการ เป็นต้น นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมชุมนุม 4. ปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นการเดินทางไกล จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานคำปฏิญาณ ฐานการเอาตัว

รอด ฐานการผูกเงื่อน ฐานปฐมพยาบาล ฐานวัดใจ ฐานความสามัคคี เป็นต้น เนื่องจากสถานการณ์ covid-19 จึงทำให้ไม่สามารถจัดการเข้าค่ายพักแรมได้ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นจิตอาสาเพื่อชุมชน ดำเนินการทำความสะอาดบริเวณวัด โรงเรียน และชุมชน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่าน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีกิจกรรม รักษาดินแดน ซึ่งในภาคเรียนที่ 1 จะไปเรียนที่ มณฑลทหารบกที่ 13 จังหวัดลพบุรี แต่ด้วยสถานการณ์ covid-19 นักเรียนเรียนด้วยระบบ Online 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจโรคไวรัสโคโรนา 2019 เพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนรักษา สุขภาพมากยิ่งขึ้น พึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.58 6. กิจกรรมลอยกระทงย้อน ยุค ของเทศบาลเมืองจังหวัดลพบุรี โรงเรียนส่งกระทงเข้าประกวดประเภทสวยงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 7. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 91.02

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สุข.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการ

วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. โครงการวิถีพุทธ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. นักเรียนเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-การะวัณ ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น 2. นักเรียนเข้าร่วมการสอบนักเรียนชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนที่มีศีลธรรม จริยธรรมและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันพระ และกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา

ผลสำเร็จ

93.05 : 1. นักเรียนทุกคนเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-การะวัณ ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น 2. นักเรียนเข้าร่วมการสอบนักเรียนชั้นตรี โท และเอก ร้อยละ 86.68 และนักเรียนจบหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีทุกคน 3. นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันพระ และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ 85.53

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัด กระทรวงศึกษาธิการ	- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

4. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี

ค่าเป้า

หมาย

85.00 : ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วม วงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ผลสำเร็จ

100.00 : ๑. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

มาตรฐาน
การศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์
สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง
กับตัวชี้วัด - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ

กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาของไทย
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้วยความ เต็มใจ 3. นักเรียน
ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนร่วมถวายความ
จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5.นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จ

90.91 : 1. ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาของ
ไทย 2. นักเรียนร้อยละ 89.98 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้า
ร่วมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี
ขึ้นไป ร้อยละ 86.52 4. นักเรียนร้อยละ 86.95 ร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหา
กษัตริย์ 5. นักเรียนร้อยละ 91.08 มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สุข.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง

กระทรวงศึกษาธิการ

- อาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย
สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2.

ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

ผลสำเร็จ

98.29 : 1. นักเรียนร้อยละ 94.87 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี นักเรียนอยู่ในกลุ่มโรคอ้วน ร้อยละ 4.83 และกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 0.3 2. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี และรู้จักการดูแลตัวเอง เข้าใจใน covid-19 3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สุข.

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง

กระทรวงศึกษาธิการ

อาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

7. โครงการมาตรการป้องกันสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

ค่าเป้าหมาย

80.00 : 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 2. สร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลสำเร็จ

93.36 : 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ประกาศมาตรการป้องกันการระบาดของเชื้อโรค COVID-19 ประกาศแนวทางการปฏิบัติสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.11 2. สร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนติดป้ายนิเทศให้ความรู้ และกำหนดการปฏิบัติตนตั้งแต่การวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน สแกนไทยชนะ ลงชื่อและอุณหภูมิทุกเช้า แต่ละห้องเรียนมีเจลล้างมือ และน้ำยาทำความสะอาด ให้นักเรียนสวมแมส นำภาชนะใน

การรับประทานอาหารมาเอง กรณีที่เป็นร้านค้ามีการตรวจสอบดูความสะอาด อย่างเคร่งครัด มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.60 และได้รับการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี และกรมอนามัย ในการเปิดเรียนปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง
กระทรวงศึกษาธิการ อาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7

สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ

1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ค่าเป้า

หมาย

80.00 : 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ได้แก่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการประสานขอความร่วมมือจากโรงเรียนเมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์) ในการติว ONET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 88.01 2. ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.04 และผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกับกิจกรรมของทางโรงเรียนจัด ร้อยละ 80 จากหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของจังหวัดและหน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชน เช่นกิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค วันอานันท์มหิตล วันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 10 วันพระราชสมภพราชินี วันคล้ายวันสถาปนาศูนย์สงครามพิเศษ เป็นต้น 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีการประชุม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

ผลสำเร็จ

93.76 : 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 2. ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเข้ามามีส่วน

ร่วมจัดการศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สช.

สอดคล้อง - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ
กับตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

กระทรวง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาธิการ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 980

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	395	25.46	33.62	30.40	28.55	-1.85	-6.09	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	393	29.89	38.48	30.37	31.25	+0.88	2.90	มีพัฒนาการ แต่ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาไทย	395	54.29	59.72	58.25	61.31	+3.06	5.25	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	393	34.38	32.99	37.41	43.53	+6.12	16.36	มีพัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ทางโรงเรียนดำเนินการชี้แจงเรื่องการสอบ ONET และได้สำรวจนักเรียนที่สนใจเข้าตามความสมัครใจ โดยให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนเป็นผู้สมัครสอบด้วยตนเอง

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 516

วิชา	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET			ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของ คะแนน เฉลี่ย ปี 63 เทียบกับปี 62	แปล ผลพัฒนา การเทียบ กับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	509	26.04	38.50	29.29	28.27	-1.02	-3.48	ไม่มี พัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	508	32.68	32.27	28.69	34.33	+5.64	19.66	มี พัฒนาการ
ภาษาไทย	508	44.36	58.75	47.33	51.90	+4.57	9.66	มี พัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	509	29.94	37.41	30.09	34.08	+3.99	13.26	มี พัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	512	35.93	36.95	35.91	37.02	+1.11	3.09	มี พัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนที่ได้เข้าสอบมี 2 สาเหตุ ได้แก่ 1. เกิดเหตุฉุกเฉินในวันสอบ นักเรียนป่วยกระทันหัน 2. นักเรียนเลือกเรียนมหาวิทยาลัยเอกชน ไม่ได้นำผลสอบไปใช้ในการยื่นศึกษาต่อ

2.1.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เทอม 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	944	844	89.41	973	901	92.60	980	958	97.76
คณิตศาสตร์	944	880	93.22	973	834	85.71	980	859	87.65
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	944	769	81.46	973	883	90.75	980	900	91.84
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	944	800	84.75	973	845	86.84	980	913	93.16
ประวัติศาสตร์	944	909	96.29	973	954	98.05	980	902	92.04
สุขศึกษาและ พลศึกษา	944	944	100.00	973	973	100.00	980	980	100.00
ศิลปะ	944	914	96.82	973	923	94.86	980	980	100.00
การงานอาชีพ	944	944	100.00	973	969	99.59	980	966	98.57
ภาษาต่าง ประเทศ	944	878	93.01	973	863	88.69	980	864	88.16

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	944	839	88.88	973	915	94.04	980	959	97.86
คณิตศาสตร์	944	883	93.54	973	811	83.35	980	952	97.14
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	944	845	89.51	973	853	87.67	980	977	99.69
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	944	922	97.67	973	948	97.43	980	975	99.49
ประวัติศาสตร์	944	916	97.03	973	966	99.28	980	977	99.69
สุขศึกษาและ พลศึกษา	944	944	100.00	973	973	100.00	980	980	100.00
ศิลปะ	944	914	96.82	973	923	94.86	980	978	99.80
การงานอาชีพ	944	941	99.68	973	940	96.61	980	948	96.73
ภาษาต่าง ประเทศ	944	906	95.97	973	879	90.34	980	961	98.06

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เทอม 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	534	568	106.37	449	973	216.70	516	516	100.00
คณิตศาสตร์	534	511	95.69	449	442	98.44	516	516	100.00
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	534	366	68.54	449	387	86.19	516	494	95.74
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	534	488	91.39	449	392	87.31	516	516	100.00
ประวัติศาสตร์	534	534	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	534	534	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
ศิลปะ	534	534	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
การงานอาชีพ	534	534	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
ภาษาต่าง ประเทศ	534	534	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	565	524	92.74	449	439	97.77	516	467	90.50
คณิตศาสตร์	565	509	90.09	449	409	91.09	516	502	97.29
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	565	489	86.55	449	321	71.49	516	464	89.92
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	565	454	80.35	449	434	96.66	516	455	88.18
ประวัติศาสตร์	565	564	99.82	449	449	100.00	516	455	88.18
สุขศึกษาและ พลศึกษา	565	565	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
ศิลปะ	565	565	100.00	449	449	100.00	516	516	100.00
การงานอาชีพ	565	515	91.15	449	449	100.00	516	492	95.35
ภาษาต่าง ประเทศ	565	446	78.94	449	449	100.00	516	516	100.00

2.1.3 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 980

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบ ปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3
				2561	2562	2563			
อัลกุรอานฯ	980.00	-	41.83	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	980.00	-	44.11	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	980.00	-	50.70	-	-	-	-	-	-
อัลฟิQH	980.00	-	39.40	-	-	-	-	-	-
ฮัตตาเราะ	980.00	-	37.45	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลา	980.00	-	38.21	-	-	-	-	-	-
มลายู	980.00	-	35.91	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	980.00	-	30.04	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 516

วิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบสมรรถนะ			ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปล ผลพัฒนา การเทียบกับ ร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
อัลกุ รอ่านฯ	-	39.81	-	-	-	-	-	-
อัลหะ ดีษ	-	42.59	-	-	-	-	-	-
อัลอะ กีดะห์	-	31.82	-	-	-	-	-	-
อัลฟิ ฮ	-	36.18	-	-	-	-	-	-
อัตตะ วีค	-	39.26	-	-	-	-	-	-
อัลอัค ลาก	-	48.63	-	-	-	-	-	-
มลายู	-	25.43	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	-	32.00	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา อังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตาราง มาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ม.1	944	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	973	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	980	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.4	568	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	449	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	516	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
วงดนตรีเยาวชนลูกทุ่งวินิตศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
เรียนรู้คู่ Online	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
	-	-	-	-

5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี	รับรอง

การประเมินรอบที่ 4

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนเด็กทั้งหมด : 4,430

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิด คำนวณ			-	3,766	85.01	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านใน แต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		3,950		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		3,865		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		3,685		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษากำหนด	√	-		3,562		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			-	3,755	84.76	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	√	-		3,721		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	√	-		3,856		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	√	-		3,689		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			-	3,659	82.60	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		3,698		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		3,620		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			-	4,081	92.12	ยอด เยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		4,123		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		4,039		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			-	4,038	91.15	ยอด เยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		4,038		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			-	4,105	92.66	ยอด เยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		4,203		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		4,006		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			-	4,113	92.84	ยอด เยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		4,156		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	√	-		4,069		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			-	4,197	94.74	ยอด เยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้อง ถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		4,236		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย	√	-		4,158		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			-	4,245	95.82	ยอด เยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-		4,245		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			-	4,191	94.60	ยอด เยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		4,236		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		4,145		
สรุปผลการประเมิน					90.63	ยอด เยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร และวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีหลักสูตร ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการอัจฉริยภาพทาง วิชาการ หลักสูตรสอนสองภาษา หลักสูตรเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรช่างเผือก และหลักสูตรโควตา และทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย(RTU) หลักสูตร Textbook ครู จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการ

จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้มีความรู้ทักษะ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ ห้องจริยธรรม ศาสตร์พระราชา การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการด้วยวิธีหลากหลายตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน โดยมีกระบวนการดังนี้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การอ่าน เขียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย การแข่งขันทักษะภาษาไทย ทักษะด้านการอ่านและการเขียน โดยจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามความสามารถ และตามศักยภาพของนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหา เน้นการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การจัดกิจกรรม MorningTalk กิจกรรม Christmas

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมให้นักเรียนทำแบบทดสอบเพิ่มเติมหลังเลิกเรียน ฝึกทักษะในการคิดคำนวณ การท่องสูตรคูณ ฝึกให้นักเรียนคิดในใจ ฝึกคิดเลขเร็วโดยใช้แบบฝึกส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Math Festivals กิจกรรมพัฒนา O-Net ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรมโดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิด ตามที่ตนเองสนใจ เช่น Khan academy ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการอัพเดทข้อมูลเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมของโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเอกสารสำคัญต่าง ๆ สื่อการเรียน

การสอนความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ สายสามัญและสายอาชีพ การสอบตรง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (Admissions) ซึ่งจะส่งผลให้ นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตามความสนใจความสามารถ และความถนัดของตนเอง

จากสถานการณ์ Covid-19 ในปีการศึกษา 2563 ทางโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบบ Online โดยผ่านระบบ MS-Team มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้คู่ Online เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและครูเรียนรู้ระบบ Online

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5.00	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน			5.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลจากการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดแผนพัฒนา 2563 - 2565 ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการ

ศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ตา เน้นการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จากสถานการณ์ Covid-19 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ได้ดำเนินการวางแผน เตรียมการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Online ได้มีการทดลองการใช้หลาย ๆ ระบบ จนสรุปทางโรงเรียนใช้ระบบ Ms-Team

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 157

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			-	139	88.54	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		140		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		131		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		135		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		142		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		146		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			-	140	89.17	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		146		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		128		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		145		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			-	147	93.63	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		146		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		148		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			-	146	92.99	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		147		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		148		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมิน ผล	√	-		148		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไป ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		139		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			-	140	89.17	ดีเลิศ
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้	√	-		133		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		147		
สรุปผลการประเมิน					90.70	ยอด เยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดบ้าน นิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนท างานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่าย ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้นักเรียนเป็นสำคัญ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้ ผู้บริหาร และหัวหน้างานทุกฝ่าย มีการนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย มีการจัดหลักสูตรตามความต้องการ และเหมาะสมของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 หลักสูตร คือหลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการช่างเผือก หลักสูตรโครงการความสามารถพิเศษ หลักสูตรโครงการทุนหลวงพ่อพระพุทธรูป และหลักสูตรห้องเรียนโควตาวิชาการและทั่วไป โดยทุกหลักสูตรเน้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 หลักสูตรคือ วิทย – คณิต, วิทย – คณิต (TextBook), ศิลป์ – คำนวณ, ศิลป์ – ภาษาจีน, ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น, ไทย – สังคม ซึ่งครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอน STEM แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบเน้นกระบวนการกลุ่ม แบบเน้นกระบวนการคิด แบบการระดมสมอง และการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเรียนรู้สู่โลกกว้างสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ 3 ร้อยละ 95.14 เป็นไปตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น ทางโรงเรียนสร้างจิตสำนึก และให้ความสำคัญกับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) โดยการนำข้อสอบมาวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนเน้นการสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยนำ Testblueprint มาวิเคราะห์เพื่อจัดสอบ Pre O-Net ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เป็นข้อสอบทางโรงเรียนดำเนินการ ทำให้ผลการทดสอบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นเฉลี่ยไม่ร้อยละ 3 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ(16.36%) และวิชาภาษาไทย(5.25%) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(19.66%) วิชาภาษาอังกฤษ(10.29%) วิชาภาษาไทย(9.66%) และวิชาสังคมศึกษา(3.09%) สำหรับการแนะแนว ส่งเสริมการศึกษาต่อมี 2 ระดับขั้นคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการแนะแนว ทางเลือกทางการศึกษา มีการแบ่งกลุ่มตามความต้องการของนักเรียนที่จะสนใจศึกษาต่อสายสามัญ(85.51%) และสายอาชีพ(14.49%) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการแนะแนวการศึกษาแบ่งคณะตามที่นักเรียนสนใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ ได้การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักเรียนตามกลุ่มความสนใจ และความถนัดของแต่ละคน นักเรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” 6 ประการ คือมีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ รักษาความสะอาด แต่งการถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม โรงเรียนได้กำหนดการจบหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนสอบ

ผ่านนักรรรมศึกษาชั้นตรี โดยกำหนดไว้เป็นหลักสูตรสถานศึกษา มีการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีการฝึกสมาธิทุกเช้าในกิจกรรมหน้าเสาธงวันละ 5 – 10 นาที ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น นักเรียนยอมรับกติกาของกลุ่ม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามครรลองทางพระพุทธศาสนา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนในกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนามีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคม มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 20 คนต่อห้องเรียน ทั้งกลุ่มเก่งและกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมคณะกรรมการห้องเรียน กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม เป็นต้น การมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีต่าง ๆ

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนร่วมกันทบทวน วางกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยยึดมั่นปรัชญาของ โรงเรียนที่ว่า อพยาขณํ สุขํ โลก การช่วยกันเป็นสุขในโลก เป็นแนวทางในการพัฒนาทุก ๆ 3 ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ 3 ปี(2563 - 2565) แผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่การประกาศมาตรการ การปฏิบัติตามมาตรการ และกำกับติดตามจากศึกษาธิการจังหวัด และกรมอนามัย จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในอย่างมีระบบมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ สร้าง Model โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เพื่อให้นโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบตามสายงาน ทุกระบบงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เน้นพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนโดยพิจารณาความสนใจและ ศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพบรรยากาศทางกายภาพและทางสังคมให้เหมาะกับการเรียนรู้ ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ระบบ Online เป็นการปรับระบบการเรียนการสอนตามสถานการณ์ Covid - 19 พร้อมพัฒนาและปลูกฝังค่านิยม ถ่ายทอดวัฒนธรรมขององค์กรแก่ครูรุ่นใหม่ของโรงเรียน เพื่อสืบสาน ค่านิยมอย่างยั่งยืนและทบทวนวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรร ประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา แสดงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย และบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนางานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผ่านกระบวนการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สะท้อนความจำเป็นและความต้องการของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษาตามรูปแบบการดำเนินงานบริหารและการจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA มีการวางแผนจัดทำโครงการ (P) โดย

กำหนดขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการการลงมือปฏิบัติงาน (D) โดยมีคำสั่งมอบหมายงานแก่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องแจ้งกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน และกำหนดวันสิ้นสุดโครงการ มีการติดตามและประเมินผล (C) โดย ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงแก้ไข (A) โดยนำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามความพึงพอใจมาพัฒนาให้ดีขึ้นโดยการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนเป็นสำคัญ งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานและสะท้อนเป้าหมาย ความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการศึกษา นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ตนเอง ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ที่วางไว้ตามมาตรฐาน สํารวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนโดยยึดหลักการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ครูนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องช่องทางที่ หลากหลาย เช่น เอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี(SAR) และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโอกาส

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม หลักการเรียนรู้คู่คุณธรรม เน้นการเรียนรู้ รอบด้าน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวัดและประเมินผลตามหลักวิชาการและมีการนำ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนระบบ Online ทางโรงเรียนดำเนินการบันทึกเทป และสอนสดจากครูผู้สอนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น โดยมีการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนเรียนผ่าน Facebook และ Ms-Team การเรียน Online ของโรงเรียนพยายามนักเรียนค่อย ๆ ปรับตารางเรียนเข้าเริ่มเรียน 09.00 - 11.00 น. บ่าย 13.00 - 15.00 น. ช่วยเย็น 17.00 - 19.00 น. เพื่อรักษากิจวัตรแบบเดิมให้คุ้นชิน ทำเป็นนิสัย สร้างวินัยในการเรียนแม้จะเป็นที่บ้าน การมีแบบแผนที่ชัดเจนแบบนี้จะช่วยให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้แบบราบรื่นมากขึ้น ทั้งการสอน การพูดคุย การประชุม การส่งข้อความอัปเดต การส่งการบ้าน หรืองานต่าง ๆ ให้นักเรียนส่งเป็นไฟล์รูปภาพหรือเป็นคลิปสั้น ๆ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองได้ร่วมกันทำกับเด็ก ๆ ให้การเรียนรู้สนุกยิ่งขึ้นและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมครอบครัว ได้แก่วิชาชีวิต มีการการส่งข้อความแชร์อัปเดตให้นักเรียนและผู้ปกครองดูผ่านทางแอปมือถือ เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนได้อย่างใกล้ชิดและรวดเร็ว จัดการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) มีความสร้างสรรค์ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นโค้ช ให้กับนักเรียน เป็นเพื่อนร่วมงาน เป็นคนแนะนำให้เจอคำตอบของนักเรียนด้วยตัวเอง ซึ่งใช้คำถาม และการรับฟัง เป็นตัวช่วยให้นักเรียนพบคำตอบภายในตัวของนักเรียนเอง รู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเอาใจใส่ให้นักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีวิต ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อ

กลุ่มร่วมกัน มีการประเมินพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายและต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักโรงเรียนและกระตือรือร้นในการเรียน

4. จุดควรพัฒนา

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

1. ทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษ 2. ต้องมีการชื่นชมหรือชมเชยนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อยู่เสมอ เพื่อกระตุ้นนักเรียนที่ยังไม่มีผลงานในด้านต่างๆ ได้พัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏออกมาบางครั้งไม่ดีเท่าที่ควร 4. นักเรียนยังไม่ได้ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู 2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี 3. พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 5. ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ 6. การเตรียมการและความพร้อมของโรงเรียนเพื่อรับสถานการณ์ covid-19

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้เนื่องจากมีสถานการณ์ covid-19 และการจัดกิจกรรมนอกเหนือวาระทำให้เวลาตามปฏิทินที่กำหนดไว้ไม่เป็นตามที่วางแผนไว้

5. แนวทางการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนส่งเสริม และจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ความรู้ และแนวทางการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล เพื่อป้องกันและลดการแพร่เชื้อโควิด 19
2. สร้างนิสัยให้รู้จักการออมทรัพย์ และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. การจัดการเรียนระบบ Online ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ

5. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนต่าง ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ทางโรงเรียนส่งเสริม และจัดกิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบ Online ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่นและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อ
2. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล เปิดห้องเรียน Textbook
3. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะ และภาวะผู้นำทางวิชาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นครูมืออาชีพ บนพื้นฐานของการวิจัย ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และส่งเสริมในการศึกษาต่อ
6. ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
7. พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร และการควบคุมภายในสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการเรียนการสอน Online

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนส่งเสริม และจัดกิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนาการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิธีการ รูปแบบเครื่องมือที่มีมาตรฐานและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้เครื่องมือนำไปพัฒนาผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้แก่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา และการสอบวัดระบบ
3. จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
4. พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความร่วมมือของผู้ปกครอง และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
2. ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. แนวการคิดวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้สู่แนวทางการประเมินการทดสอบมาตรฐานสถานศึกษา

7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

- วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ชาติ (C2)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนาของวงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นักเรียน และชุมชน
2. ดำเนินการรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ร้องเพลง รำและเต้น 2 รูปแบบได้แก่ รอบ โควตา และรอบโครงการความสามารถพิเศษ ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ดนตรี ร้องเพลง และเต้น โดยนักเรียนจะฝึกซ้อมตามตารางที่กำหนด ในช่วงกิจกรรมชุมนุม และช่วงเวลาหลังเลิกเรียนทุกวัน ตั้งแต่ 16.00 - 18.00 น. มีการสอนโดยครูชำนาญการ พี่สอนน้อง และเพื่อนสอนเพื่อน
4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกของวงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษาทุกคนต้องมีวินัย และรับผิดชอบในการฝึกซ้อม การฝึกฝนให้เกิดความชำนาญในการเล่นดนตรี เป็นแนวปฏิบัติที่สำคัญมากที่สุด
5. ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม รู้จักเด็ก รู้จักผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นคำสอนของ พระพุทธวรญาณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
6. การลงสนามการแข่งขันทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อเป็นการหาประสบการณ์
7. มีการรับงานแสดงวงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา ตามหน่วยงานต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมรายได้ให้แก่ นักเรียน เมื่อได้รายได้จะนำฝากธนาคารโรงเรียนในนามของนักเรียนแต่ละบุคคล มีการจำกัดการเบิกจ่าย เพื่อฝึกการออมให้แก่ นักเรียน

ผลงานปีการศึกษา 2563

เข้าร่วมแข่งขันบทเพลงรักของแผ่นดิน ครั้งที่ 10

- ได้รับรางวัลชนะเลิศตัวแทนระดับภาคกลาง
- ได้รับรางวัลนักร้องหญิงยอดเยี่ยมรอบระดับประเทศ
- ได้รับรางวัล Popular Vote รอบระดับประเทศ

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)

พระเทพเสนบดี ประเทือง อาภาธโร ป.ธ.4 ผู้อำนวยการ

กรรมกร สนิธสุวรรณ เจ้าหน้าที่

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย
ความสำเร็จของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมาตราที่ ๓๑ ให้ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษา และมาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระเทพเสนาบติ)

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพค่าเป้าหมาย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินดังนี้

ระดับคุณภาพ	
ระดับกำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
ระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙
ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
(การให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน)

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วย
มติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(พระเทพเสนาบดี)

ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ลงชื่อ



(นายปิติวัชร กล้านาค)

ผู้แทนกรรมการคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR)



คำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒๕๖๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ พระเทพเสนาบดี		ประธานกรรมการ
๑.๒ พระครูวิธานธรรมวิสุทธิ		กรรมการ
๑.๓ นายจันทร์ บัวสนธิ์		กรรมการ
๑.๔ นายณัฏพล	ชั้นทองทิพย์	กรรมการ
๑.๕ นายชูชาติ	ลาวัลย์	กรรมการ
๑.๖ นายอำไพ	ภูศรีพงษ์	กรรมการ
๑.๗ ดร.วิชัย	ไทยถาวร	กรรมการ
๑.๘ นายสุเทพ	จำปาทิพย์	กรรมการ
๑.๙ นายสุเทพ	สุโขมีทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ นางเจิมจิต	วังทอง	กรรมการ
๑.๑๑ นางสุพรรณิ	ดรศรีโยเพ็ชร	กรรมการ
๑.๑๒ นายวีรสันต์	เนียมศรี	กรรมการ
๑.๑๓ นางทิพวรรณ	กองสุทธิใจ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ พระเทพเสนาบดี		ประธานกรรมการ
๒.๒ นางทิพวรรณ	กองสุทธิใจ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนิตยา	นฤชาดิวิพนธ์	กรรมการ
๒.๔ นางสาววรินยุพาอินทร์บ้าน		กรรมการ

๒.๕ นายพรนรินทร์ พุทธิเจตน์	กรรมการ
๒.๖ นายภิเศก อินทร์อยู่	กรรมการ
๒.๗ นายชินทร์ คนมัน	กรรมการ
๒.๘ นายประพนธ์ ช่างทอง	กรรมการ
๒.๙ นายชัยมงคล ทรัพย์สมบัติ	กรรมการ
๒.๑๐ นางบุษยมาส รัตนรักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางทิพวรรณ กองสุทธิใจ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิตยา นฤชาติวรพันธ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาววรินยุพาอินทร์บ้าน	กรรมการ
๓.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม	กรรมการ
๓.๕ นางอัจจิมา สายศรี	กรรมการ
๓.๖ นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวเจนจิรา งามดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๔.๑ นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศัตยา ยิสารกุล	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเจนจิรา งามดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปี การศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



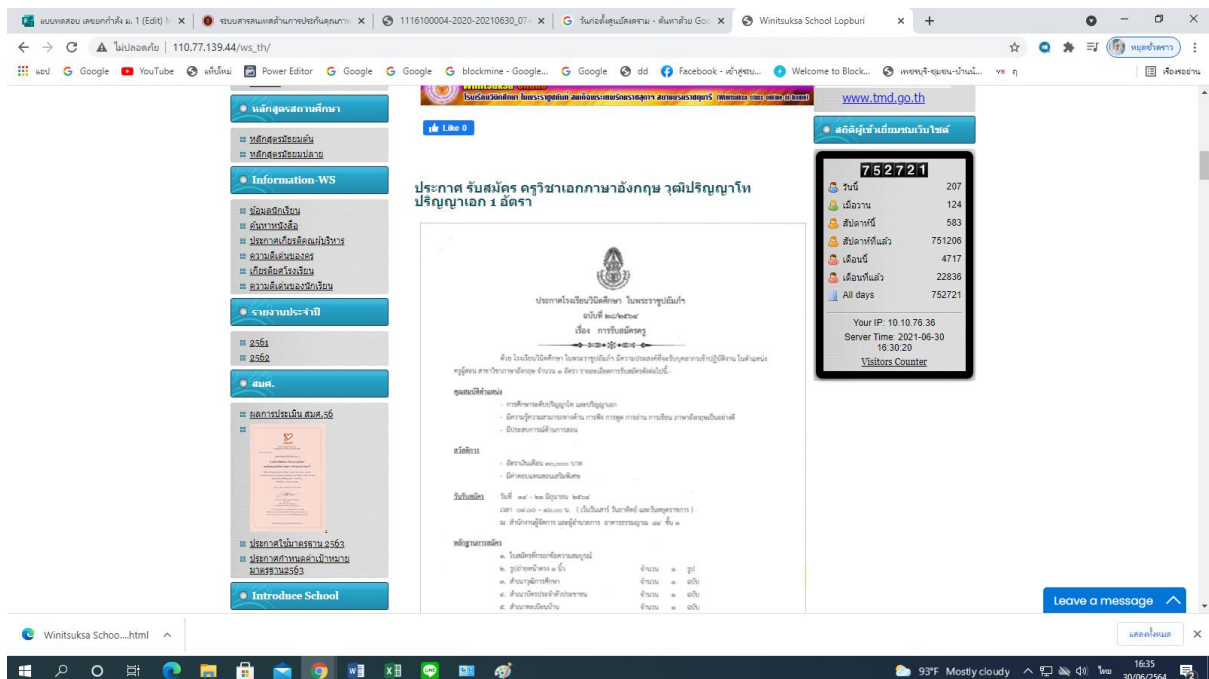
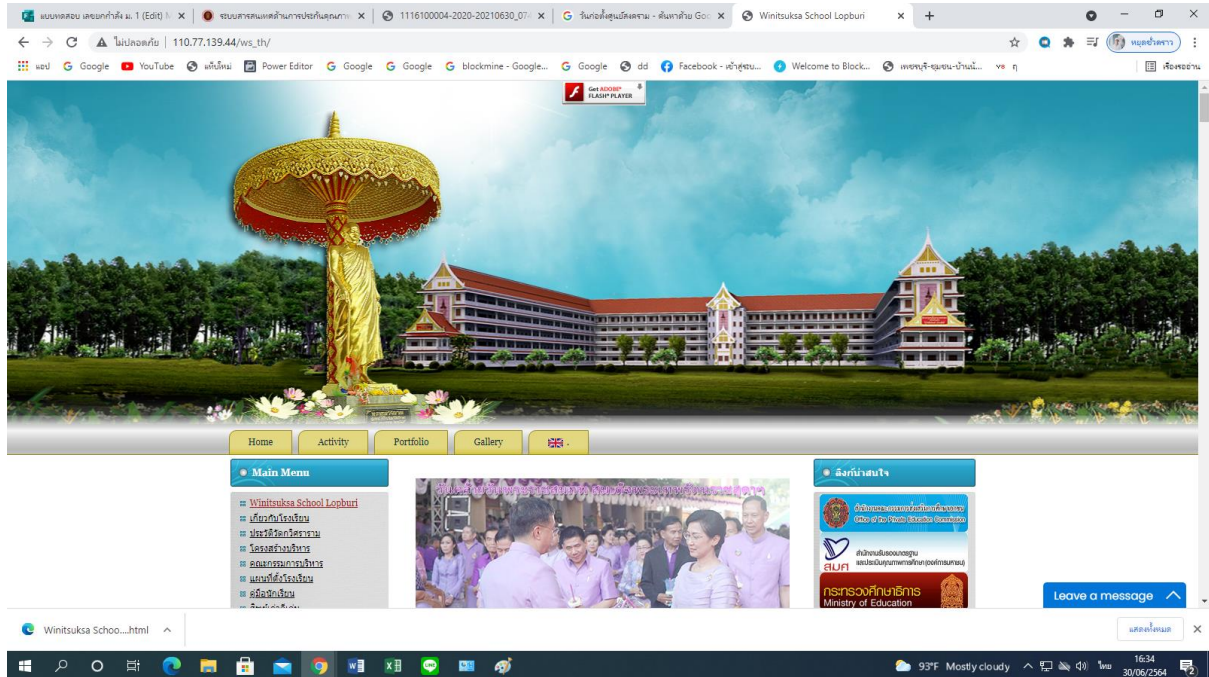
(พระเทพเสนาบดี)

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
(หลักฐานการเผยแพร่ SAR)

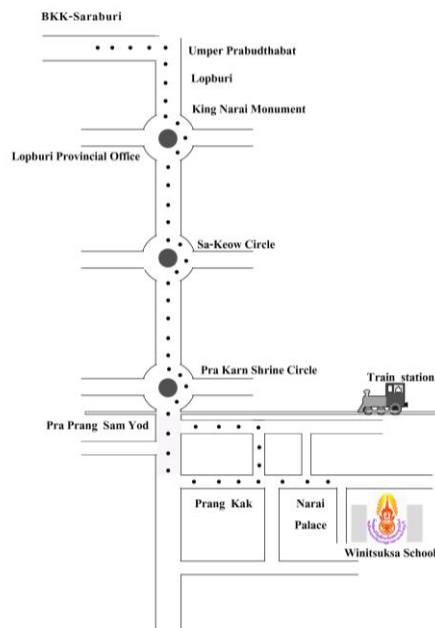
การเผยแพร่ต่อสาธารณชน

<http://winitsuksa.ws.ac.th>



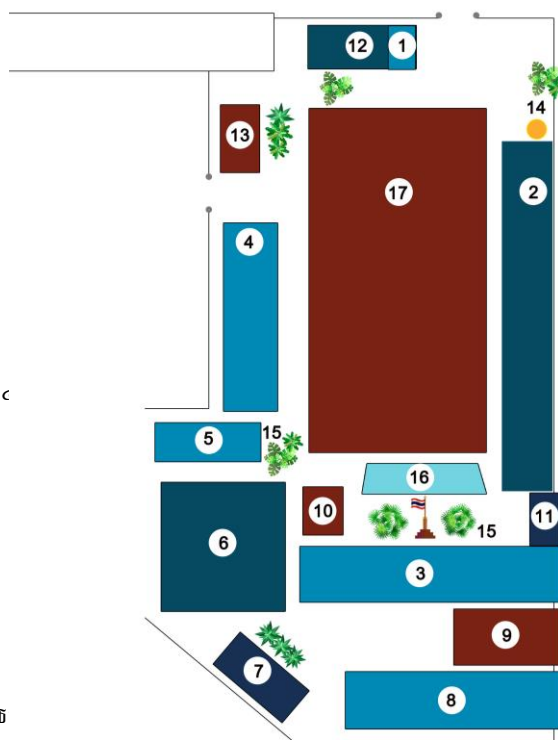
แผนผังอาคารสถานที่
(แผนผังอาคารสถานที่)

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา School Map



แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา (แห่งที่ ๑) School Direction

๑. ประชาสัมพันธ์
๒. อาคารธรรมญาณ ๘๔
๓. อาคารกิตติอุทัย
๔. อาคารพระราชูปถัมภ์
๕. อาคารธรรมญาณนฤมิต
๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
๗. อาคารสังกรบุชิต
๘. อาคารพระพุทธวรญาณ
๙. หอประชุมบัวอ่อน
๑๐. หอพระพุทธวรญาณ
๑๑. สำนักงานบริหาร
๑๒. ห้องปกครอง
๑๓. วินิตมินิมาร์ท
๑๔. รูปปั้นหลวงพ่อบุญพร
๑๕. สวนศิริพานิชกร
๑๖. สวนธรรมญาณ
๑๗. เวทีหน้าเสาธง
๑๘. ลานอเนกประสงค์



- | | |
|-------------------------------|----|
| Information Center | 1 |
| Thammayan 84 Bldg. | 2 |
| KittiauthaiBldg. | 3 |
| PraRachuprathampBldg. | 4 |
| ThamayannarumitBldg. | 5 |
| Chalearmprakeat'72 PansaBldg. | 6 |
| SankornbuchitBldg. | 7 |
| PraBuddhaworayan 47 Bldg. | 8 |
| Bua – on Hall | 9 |
| PraBuddhaworayanShrine | 10 |
| Adminstration Office | 11 |
| Disciplinary Office | 12 |
| Winit Minimart | 13 |
| PraBuddhaworayan Statue | 14 |
| SiripanichakornGraden | 14 |
| Thammayan Graden | 15 |
| School Stage | 16 |
| Schoolyard | 17 |



โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)

เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๓ ตำบลโพธิ์ไก้ตัน

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
(โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอน.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3	60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 5	60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 6	60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2	20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4	20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6	20	0.5
ท21111	พลศึกษา 1	20	0.5	ท21112	พลศึกษา 2	20	0.5	ท22111	พลศึกษา 3	20	0.5	ท22112	พลศึกษา 4	20	0.5	ท23111	พลศึกษา 5	20	0.5	ท23112	พลศึกษา 6	20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4	20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1	20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2	20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3	20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4	20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5	20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				180	4.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 1	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 5	40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอน. 6	40	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 1	40	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 2	40	1.0	ว22201	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 3	40	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 4	40	1.0	ว23201	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 5	20	0.5	ว23202	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอน. 6	20	0.5
ว21211	การเขียนโครงงานวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว21212	โครงงานวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	20	0.5	ว22211	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 1	20	0.5	ว22212	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2	20	0.5	ว23201- IS-1	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0	ว23202- IS-2	การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1	20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด	40	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	40	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และเขียน 1	40	1.0	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ เบื้องต้น	40	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ งานทางวิทยาศาสตร์	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				60	-
1) กิจกรรมแนะแนว				20	-	1) กิจกรรมแนะแนว				20	-	1) กิจกรรมแนะแนว				20	-	1) กิจกรรมแนะแนว				20	-
2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์				20	-	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์				20	-	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์				20	-	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์				20	-
3) ชุมนุม				10	-	3) ชุมนุม				10	-	3) ชุมนุม				10	-	3) ชุมนุม				10	-
4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				10	-	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				10	-	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				10	-	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น				680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น				680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น				680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น				680	15.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		440	11
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2	20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4	20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6	20	0.5
ท21111	พลศึกษา 1	20	0.5	ท21112	พลศึกษา 2	20	0.5	ท22111	พลศึกษา 3	20	0.5	ท22112	พลศึกษา 4	20	0.5	ท23111	พลศึกษา 5	20	0.5	ท23112	พลศึกษา 6	20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4	20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1	20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2	20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3	20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4	20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5	20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		180	4.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	20	0.5	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	20	0.5
ว21211	การเขียนโครงงานวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว21212	โครงงานวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	20	0.5	ว22211	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 1	20	0.5	ว22212	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2	20	0.5	ว23201- IS-1	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0	ว23202- IS-2	การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1	20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	40	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-				
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-				
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		680	15.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2									
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.					
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11					
ท21101	ภาษาไทย 1		60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2		60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3		60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4		60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5		60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6		60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1		60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2		60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3		60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4		60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5		60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6		60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1		60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2		60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3		60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4		60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5		60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6		60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1		60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2		60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3		60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4		60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5		60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6		60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1		20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2		20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3		20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4		20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5		20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6		20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1		20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2		20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3		20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4		20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5		20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6		20	0.5
ท21113	สมรรถภาพทางกาย 1		20	0.5	ท21114	สมรรถภาพทางกาย 2		20	0.5	ท22113	สมรรถภาพทางกาย 3		20	0.5	ท22114	สมรรถภาพทางกาย 4		20	0.5	ท23113	สมรรถภาพทางกาย 5		20	0.5	ท23114	สมรรถภาพทางกาย 6		20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1		40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2		40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3		40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4		40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5		40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6		40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1		20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2		20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3		20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4		20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5		20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 6		20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1		20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2		20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3		20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4		20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5		20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6		20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1		60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2		60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3		60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4		60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5		60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6		60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1		20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2		20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1		20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2		20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย		20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ		20	0.5
ค21205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 1		40	1.0	ค21206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 2		40	1.0	ค22205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 3		40	1.0	ค22206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 4		40	1.0	ค23205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 5		40	1.0	ค23206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 6		40	1.0
ว21205	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 1		40	1.0	ว21206	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 2		40	1.0	ว22205	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 3		40	1.0	ว22206	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 4		40	1.0	ว23205	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 5		40	1.0	ว23206	วิทยาศาสตร์เตรียมทหาร 6		40	1.0
ว21211	การเขียนโครงงานวิทยาศาสตร์		20	0.5	ว21212	โครงงานวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		20	0.5	ว22211	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 1		20	0.5	ว22212	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2		20	0.5	ว23211	โครงงานทางวิทยาศาสตร์ 1		20	0.5	ว23212	โครงงานทางวิทยาศาสตร์ 2		20	0.5
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1		20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2		20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3		20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4		20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5		20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6		20	0.5
อ21205	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 1		40	1.0	อ21206	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 2		40	1.0	อ22205	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 3		40	1.0	อ22206	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 4		40	1.0	อ23205	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 5		40	1.0	อ23206	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 6		40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-										
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-										
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-										
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการสอนสองภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2									
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.					
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11					
ท21101	ภาษาไทย 1		60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2		60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3		60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4		60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5		60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6		60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1		60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2		60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3		60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4		60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5		60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6		60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1		60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2		60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3		60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4		60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5		60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6		60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1		60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2		60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3		60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4		60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5		60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6		60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1		20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2		20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3		20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4		20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5		20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6		20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1		20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2		20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3		20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4		20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5		20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6		20	0.5
ท21111	พลศึกษา 1		20	0.5	ท21112	พลศึกษา 2		20	0.5	ท22111	พลศึกษา 3		20	0.5	ท22112	พลศึกษา 4		20	0.5	ท23111	พลศึกษา 5		20	0.5	ท23112	พลศึกษา 6		20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1		40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2		40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3		40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4		40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5		40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6		40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1		20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2		20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3		20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4		20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5		20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6		20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1		20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2		20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3		20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4		20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5		20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6		20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1		60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2		60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3		60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4		60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5		60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6		60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			160	4.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			160	4.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			160	4.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			160	4.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			140	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			140	3.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1		20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2		20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1		20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2		20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย		20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ		20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2		40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4		40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6		40	1.0
ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1		40	1.0	ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2		40	1.0	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3		40	1.0	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4		40	1.0	ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5		20	0.5	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6		20	0.5
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1		20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2		20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3		20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4		20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5		20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6		20	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด		40	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		40	1.0	อ22207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		40	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียน 1		40	1.0	อ23207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3		40	1.0	อ23208	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียน 2		40	1.0
จ21201	ภาษาจีน 1		20	0.5	จ21202	ภาษาจีน 2		20	0.5	จ22201	ภาษาจีน 3		20	0.5	จ22202	ภาษาจีน 4		20	0.5	จ23201	ภาษาจีน 5		40	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6		40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			660	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			640	14.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			640	14.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการช้างเผือก)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2									
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	นก.					
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11					
ท21101	ภาษาไทย 1		60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2		60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3		60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4		60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5		60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6		60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1		60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2		60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3		60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4		60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5		60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6		60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1		60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2		60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3		60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4		60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5		60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6		60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1		60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2		60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3		60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4		60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5		60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6		60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1		20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2		20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3		20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4		20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5		20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6		20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1		20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2		20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3		20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4		20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5		20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6		20	0.5
ท21111	พลศึกษา 1		20	0.5	ท21112	พลศึกษา 2		20	0.5	ท22111	พลศึกษา 3		20	0.5	ท22112	พลศึกษา 4		20	0.5	ท23111	พลศึกษา 5		20	0.5	ท23112	พลศึกษา 6		20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1		40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2		40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3		40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4		40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5		40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6		40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1		20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2		20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3		20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4		20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5		20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6		20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1		20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2		20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3		20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4		20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5		20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6		20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1		60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2		60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3		60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4		60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5		60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6		60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1		20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2		20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1		20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2		20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย		20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ		20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2		40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4		40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6		40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		40	1.0	ว21214	โครงการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น		40	1.0	ว22213	โครงการกับการทดลอง		40	1.0	ว22214	โครงการกับสิ่งประดิษฐ์		40	1.0	ว23213	โครงการ 1		40	1.0	ว23214	โครงการ 2		40	1.0
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1		20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2		20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3		20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4		20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5		20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6		20	0.5
ส21231	อาเซียนศึกษา 1		20	0.5	ส21232	อาเซียนศึกษา 2		20	0.5	ส22231	เงินทองของมีค่า 1		20	0.5	ส22232	เงินทองของมีค่า 2		20	0.5	ส23231	กฎหมายน่ารู้ 1		20	0.5	ส23232	กฎหมายน่ารู้ 2		20	0.5
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1		40	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2		40	1.0	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3		40	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4		40	1.0	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5		40	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6		40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-										
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-										
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-										
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โควตาและทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2									
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		ชม.	น.ก.					
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			440	11					
ท21101	ภาษาไทย 1		60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2		60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3		60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4		60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5		60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6		60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1		60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2		60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3		60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4		60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5		60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6		60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1		60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2		60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3		60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4		60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5		60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6		60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1		60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2		60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3		60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4		60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5		60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6		60	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1		20	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2		20	0.5	ส22111	ประวัติศาสตร์ 3		20	0.5	ส22112	ประวัติศาสตร์ 4		20	0.5	ส23111	ประวัติศาสตร์ 5		20	0.5	ส23112	ประวัติศาสตร์ 6		20	0.5
ท21101	สุขศึกษา 1		20	0.5	ท21102	สุขศึกษา 2		20	0.5	ท22101	สุขศึกษา 3		20	0.5	ท22102	สุขศึกษา 4		20	0.5	ท23101	สุขศึกษา 5		20	0.5	ท31102	สุขศึกษา 6		20	0.5
ท21111	พลศึกษา 1		20	0.5	ท21112	พลศึกษา 2		20	0.5	ท22111	พลศึกษา 3		20	0.5	ท22112	พลศึกษา 4		20	0.5	ท23111	พลศึกษา 5		20	0.5	ท23112	พลศึกษา 6		20	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1		40	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2		40	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3		40	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4		40	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5		40	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6		40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1		20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ 2		20	0.5	ง22101	การงานอาชีพ 3		20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ 4		20	0.5	ง23101	การงานอาชีพ 5		20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ 6		20	0.5
ง21111	เทคโนโลยี 1		20	0.5	ง21112	เทคโนโลยี 2		20	0.5	ง22111	เทคโนโลยี 3		20	0.5	ง22112	เทคโนโลยี 4		20	0.5	ง23111	เทคโนโลยี 5		20	0.5	ง23112	เทคโนโลยี 6		20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1		60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2		60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3		60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4		60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5		60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6		60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			180	4.5
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1		20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2		20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1		20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2		20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย		20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ		20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2		40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4		40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6		40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		40	1.0	ว21214	โครงการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น		40	1.0	ว22213	โครงการกับการทดลอง		40	1.0	ว22214	โครงการกับสิ่งประดิษฐ์		40	1.0	ว23213	โครงการ 1		40	1.0	ว23214	โครงการ 2		40	1.0
ส21221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1		20	0.5	ส21222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2		20	0.5	ส22221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3		20	0.5	ส22222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4		20	0.5	ส23221	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5		20	0.5	ส23222	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6		20	0.5
ง21201	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 1		20	0.5	ง21202	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 2		20	0.5	ง22201	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		20	0.5	ง22202	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์		20	0.5	ง23201	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1		20	0.5	ง23202	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 2		20	0.5
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1		40	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2		40	1.0	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3		40	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4		40	1.0	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5		40	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6		40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	-
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		
	2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-										
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-										
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-										
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			680	15.5

แผนการเรียนรู้ศิลปะ-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)						(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)						(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)											
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2								
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.				
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ส33101	สังคมศึกษา 5	40	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30204	โลกดาราศาสตร์	60	1.5	ส33111	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส33112	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	60	1.5	ส32102	สังคมศึกษา 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33103	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	40	1.0	ส32102	สังคมศึกษา 2	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษา 3	40	1.0	ส32112	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ค33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ค33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32111	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	ค32102	ศิลปะ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ค31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ค31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ค32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	20	0.5								
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0												
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12
ท32101	การเขียน 1	40	1.0	ท32102	การเขียน 2	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33201	GAT ภาษาไทย	60	1.5	ท33202	ภาษาไทยเพื่อ O-Net	60	1.5
ท32103	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ท32104	วรรณคดีมรดก 2	40	1.0	ท32203	การพูดต่อหน้าปะชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อง	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33201	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 1	60	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 2	60	1.5
ง32101	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ง32102	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0	ส32201	การปกครองไทย	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ค33211	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33212	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
อ32101	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	ง32201	การสร้างเว็บด้วยโปรแกรมโน้	40	1.0	ส32202	ศาสนาสากล	20	0.5	ว33201	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 1	40	1.0	ค33213	คณิตศาสตร์เพื่อการบัญชี	40	1.0
อ32103	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ32104	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ง32202	การออกแบบแผนผัง	20	0.5	ส33201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	40	1.0	ว33202	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 2	40	1.0
	เลือกเสรี	40	1.0		เลือกเสรี	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ง33201	การเขียนโปรแกรม	40	1.0	ง33202	การสร้าง Home Page	40	1.0
												อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
													เลือกเสรี	40	1.0	อ33203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	40	1.0	อ33204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
																	เลือกเสรี	40	1.0		เลือกเสรี	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-	1) กิจกรรมแนะแนว		20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-				
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-				
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ส33101	สังคมศึกษา 5	40	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว32024	โลกดาราศาสตร์	60	1.5	ส33111	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส33112	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	60	1.5	ส32102	สังคมศึกษา 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33103	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	40	1.0	ส32102	สังคมศึกษา 2	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษา 3	40	1.0	ส32112	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ค33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ค33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32111	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ท32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	ค32102	ศิลปะ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	20	0.5								
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0												
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	6.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31202	การเขียน 2	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33201	GAT ภาษาไทย	60	1.5	ท33202	ภาษาไทยเพื่อ O-Net	60	1.5
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ท31204	วรรณคดีมรดก 2	40	1.0	ท32203	การพูดต่อหน้าประชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อง	40	1.0
ง31201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ง31202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0	ง32201	การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมโน้	40	1.0	ส32202	ศาสนสากล	20	0.5	ค33201	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 1	60	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 2	60	1.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ส32201	การปกครองไทย	40	1.0	ว33201	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 1	40	1.0	ว33202	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 2	40	1.0
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	ง32202	การออกแบบแผนผัง	20	0.5	ส33201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	40	1.0	ง33202	การสร้าง Home Page	40	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	80	2.0	จ31202	ภาษาจีน 2	80	2.0	จ32201	ภาษาจีน 3	80	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ง33201	การเขียนโปรแกรม	40	1.0	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
												อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
												จ32201	ภาษาจีน 4	80	2.0	อ33203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	40	1.0	จ33202	ภาษาจีน 6	80	2.0
													เลือกเสรี	40	1.0	จ33201	ภาษาจีน 5	80	2.0		เลือกเสรี	60	1.5
																	เลือกเสรี	20	0.5				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-
1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	
2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมชุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-	
3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-	
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	15.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนการเรียนรู้ศิลป-ภาษา (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.	
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		360	9.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		160	4.0	
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ส33101	สังคมศึกษา 5	40	1.0	ส33102	สังคมศึกษา 6	40	1.0	
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30204	โลกดาราศาสตร์	60	1.5	ส33111	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส33112	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5	
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	60	1.5	ส32102	สังคมศึกษา 4	40	1.0	ท33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	ท33103	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5	
ส31101	สังคมศึกษา 1	40	1.0	ส32102	สังคมศึกษา 2	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษา 3	40	1.0	ส32112	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5	
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32111	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ท32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	20	0.5	
ท31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	ท31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	ท32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0	
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	20	0.5									
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0									
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0													
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		280	6.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		480	12	
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31202	การเขียน 2	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33201	GAT ภาษาไทย	60	1.5	ท33202	ภาษาไทยเพื่อ O-Net	60	1.5	
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ท31204	วรรณคดีมรดก 2	40	1.0	ท32203	การพูดต่อหน้าประชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อง	40	1.0	
ง31201	การผลิตสื่อวัฒนธรรม 1	40	1.0	ง31202	การผลิตสื่อวัฒนธรรม 2	40	1.0	ง32201	การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมโน้	40	1.0	ส32202	ศาสนสากล	20	0.5	ค33201	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 1	60	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพื่อ O-Net 2	60	1.5	
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ส32201	การปกครองไทย	40	1.0	ว33201	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 1	40	1.0	ว33202	วิทยาศาสตร์เพื่อ O-Net 2	40	1.0	
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	ง32202	การออกแบบแผนผัง	20	0.5	ส33201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	40	1.0	ง33202	การสร้าง Home Page	40	1.0	
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	80	2.0	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	80	2.0	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	80	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ง33201	การเขียนโปรแกรม	40	1.0	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	
												อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	อ33201	GAT ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0	
												ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 4	80	2.0	อ33203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	40	1.0	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	80	2.0	
													เลือกเสรี	40	1.0	ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	80	2.0		เลือกเสรี	60	1.5	
																	เลือกเสรี	20	0.5					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	-	
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20		-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร		20	-			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-				4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20		-			4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20	-				4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น			700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	15.0		รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700	16.0	รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		700