รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รหัสโรงเรียน 1116100004

10 หมู่ที่ - ถนน เพทราชา ตำบล/แขวง ท่าหิน เขต/อำเภอ เมืองลพบุรี จังหวัด ลพบุรี 15000

โทรศัพท์ 036-411-235 โทรสาร 036-421-088

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่เลขที่ 10 ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000 โทรศัพท์ 036-411235 เว็บไซต์ http://winitsusa.ws.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้บริหาร 4 คน ครูผู้สอน 149 คน และบุคลากรทางการศึกษา 64 คน นักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 4,312 คน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มุ่นเน้นพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน "โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย" อัตลักษณ์ของโรงเรียน "ลูกวินิตมีวินัย"

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสถานการณ์การการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง เกิดการแพร่ระบาด โรงเรียนมีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว และคำนึงถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยตระหนักอยู่เสมอ ไม่ว่าสถานการณ์แวดล้อมจะเลวร้ายและรุนแรงแค่ไหน การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพ เป้าหมายสูงสุด ตามแนวคิด "การเรียนรู้นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้" ทางโรงเรียนปรับตามการใช้ชีวิตวิถีใหม่ "New Normal" เน้นการปฏิบัติภายใต้ มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการจัดการเรียนด้วยรูปแบบผสมผสาน 4 รูปแบบ ได้แก่ การเรียนแบบ On-site On-Line On-demand และ On-hand โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มากกว่าเงื่อนไขที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย แนวคิด ที่ไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน เน้นการปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูและนักเรียน มากกว่าจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนอยู่ในห้องเรียน หรือเรียนระบบออนไลน์ มีการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความสนใจของนักเรียน เชื่อมโยงกับชุมชนและบริบทของนักเรียนแต่ละคน มากกว่าการเรียนรู้อิงตามมาตรฐานแบบเดียวกัน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 87.43 ส่วนการประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จากนวัตกรรม ได้แก่ชิ้นงาน คลิปวิดีโอ รูปภาพ ไฟล์งานต่าง ๆ แบบทดสอบออนไลน์ โครงงาน คิดเป็นร้อยละ 83.12 และพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียน มากกว่าการประเมินเพื่อการตัดสินผล ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านระบบการเรียนแบบ On-Line ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.59 ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแรงจูงใจในการเรียน หรือมาจากครอบครัวยากจน มีแนวโน้มจะหลุดออกจากระบบการศึกษา ที่มีผลกระทบจากสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดแทรกการเรียนรู้เพื่อสุขภาพกาย และใจ ควบคู่กับการเรียน รู้ด้านวิชาการ สถานการณ์โรคระบาดส่งผลต่อสุขภาพกายและใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดคำนวณ การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ

ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.97 ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ 3 ร้อยละ 98.91 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา มีการแนะแนวการศึกษาให้นักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.55 การติดตามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อทุกคน แบ่งเป็นสายสามัญ 928 คน (96.07%) สายอาชีพ 38 คน (3.93%) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน "ลูกวินิตมีวินัย" 6 ประการ มีระเบียบแถว ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ รักษาความสะอาด แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย และมีมารยาทในที่ประชุม โดยนำอัตลักษณ์ทั้ง 6 ประการสอดแทรกไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอนในูปแบบ On-Line ได้แก่ การตรงต่อเวลา นักเรียนต้องเข้าเรียนในระบบ On-Line ก่อนเวลา 10 นาที มีการเข้าเรียนแต่ละรายวิชาเกิดกว่าร้อยละ 80 การแต่งกายถูกต้องเรียบร้อย การมีสัมมาคารวะ และการมีมารยาทในที่ประชุม นักเรียนจะถูกฝึกในขณะเวลาเรียน On-Line นักเรียนต้องรู้จักการเปิดไมค์ เปิดกล้อง การใช้ข้อความในการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะเรียนร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 98.31 ส่วนการรักษาความสะอาด ดูแลตัวเองให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.83 ให้นักเรียนฝึกวิชาชีวิต โดยช่วยเหลืองานในครอบครัว ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.42 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา คิดเป็นร้อยละ 94.48

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์แผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการประชุม 1) วิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน(SWOT) และ 2) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินงานต่อไป ภายใต้สถานการณ์การการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 มีแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 ผู้บริหารโรงเรียนสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากร สร้างความรักและผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษากับโรงเรียน ดำเนินการเชิงรุกในการสร้างแรงจูงใจและสื่อสารการตัดสินใจที่สำคัญให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ให้เกิดผลการดำเนินการที่ดีกับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนทบทวนผลการดำเนินการของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานมาเทียบกับเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ

ผู้บริหารดำเนินงานตามระบบธรรมาภิบาล ผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบต่อใช้งบประมาณการเงิน มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และการตัดสินใจ ที่เกิดจากการบริหารจัดการ มีนโยบายในเรื่องการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารและบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบภายในและภายนอกได้ โรงเรียนมีส่วนร่วม สนับสนุนชุมชน และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก (สอวน.) หลักสูตรโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่โอลิมปิก Textbook (สอวน. Textbook) หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการช้างเผือก และหลักสูตรโครงการโควตาและทั่วไป ซึ่งมีรายวิชาพื้นฐานที่เหมือนกันมีความแตกต่างรายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมี 4 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Textbook) แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น โดยมีการจัดประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร โดยมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนา ตามสถานการณ์ความจำเป็นสิ่งที่ควรรู้ และสิ่งที่ต้องรู้หรือ ประยุกต์ใช้ตามเหตุการณ์วิถีการเรียน

รู้ใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำหรับการจัดการศึกษาในวิถีการเรียนรู้ใหม่ (New normal)

บริหารจัดการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 100% ใช้แพลตฟอร์ม Microsoft Teams ทางโรงเรียนปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Online จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่ใช้ในการอัดเทปการเรียนการสอน ให้พร้อมสำหรับหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์ ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ค แทปเลต สมาร์ทโฟน และอินเทอร์เน็ต จัดการเรียนผสมผสานแบบ On-site และ On-Line การเรียนในห้องเรียนจัดนักเรียนมาเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน แบ่งตามระดับชั้นเรียน จึงสามารถปฏิบัติตามนโยบาย Social Distancing เพื่อรักษาระยะห่างและการดูแลสุขอนามัยของนักเรียนได้อย่างเคร่งครัด อย่างเข้มข้น เพื่อการเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิผล โดยโรงเรียนเลือกวิชาที่มีการปฏิบัติหรือต้องเรียนรู้ร่วมกันมาจัดการเรียนที่ห้องเรียน ในขณะที่วิชาอื่นให้จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์

ด้านการพัฒนาครู โรงเรียนมีการวางแผน ส่งเสริมทั้งด้านงบประมาณและด้านการหาความรู้เปิดโอกาสให้ครูได้หาความรู้ใหม่อบรมพัฒนาตนเอง ได้จากหลากหลายช่องทาง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาความรู้และเทคนิค ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ปรับทักษะของครูผู้สอนสามารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร มาใช้ในปัจจุบัน ผ่านแพลตฟอร์ม Microsoft Teams เป็นการฝึกฝนสอนกล้องคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนจะต้องสามารถเข้าไปพูดคุยผ่านแพลตฟอร์ม ที่มีอยู่ในเป็นการสอน เป็นการรับข้อมูล เป็นการเพิ่มเติมความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการวางแผน ส่งเสริมทั้งด้านงบประมาณและด้านการหาความรู้เปิดโอกาสให้ครูได้หาความรู้ใหม่อบรมพัฒนาตนเอง ได้จากหลากหลายช่องทางไม่ว่าจะ จากเพื่อนครูในกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียน ที่มีความรู้ ครูมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง โดยนำความรู้เทคนิคการสอน และนวัตกรรมที่ได้มาพัฒนาและ ปรับใช้ สร้างสื่อ หรือรูปแบบทดลอง มีการวัดผลและประเมินผล นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลา และเปิดรับคำแนะนำจาก ผู้บริหาร และ จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยหัวหน้าโครงการ หัวหน้าฝ่าย และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่และเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมภายในโรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่าย และวิเคราะห์ศักยภาพของคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พัฒนาภายในโรงเรียนที่ดีขึ้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 93.29 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.96 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 95.97 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93.29 และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.30 จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการ PLC ระหว่างครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเพื่อ แลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติและ ควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อช่วยเหลือ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถทำการตัดสินใจที่เหมาะสมได้ทั้งแบบตัดสินใจคนเดียวและเป็นทีมขึ้นอยู่กับประเด็นของปัญหา ด้านการประเมินผลในการศึกษาแบบวิถีใหม่ เป็นการประเมินผลการเรียน ไปสู่ การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ นั่นคือการวัดผลลัพธ์ให้ครูผู้สอนเข้าใจว่านักเรียนเหมาะกับการเรียนรู้รูปแบบไหน การประเมินผลจึงเป็นการทำความเข้าใจ ไม่ใช่การตัดสิน ให้ประเมินผลตามสภาพจริง ไม่ยึดติดกับแนวทางปฏิบัติเดิม ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนที่ส่งผ่าน Microsoft Teams ซึ่งการประเมินผลงานแต่ละครั้งต้องมีข้อ Feedback เพื่อให้นักเรียนพัฒนาปรับปรุงผลงานของนักเรียนทุกครั้ง การเข้าเรียน การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตลอดระยะเวลาในการ On-Line และรับฟังเสียงสะท้อน ข้อเสนอแนะ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (การกุศลของวัด)

รหัสโรงเรียน : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : เพทราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน

เขต/อำเภอ (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235

โทรสาร (Fax.) : 036-421-088

อีเมล (E-mail) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : http://winitsuksa.ws.ac.th/

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

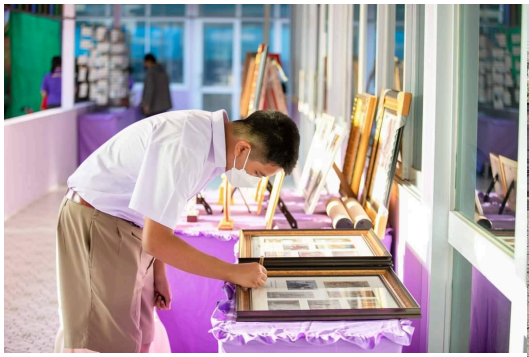
2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2563-2565)
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
3. การกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
4. ผลสอบ O-Net
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. วันที่ 1 เมษายน 2565 ผู้บริหารโรงเรียนได้การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565

7. วันที่ 21 เมษายน 2565 ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยพระเทพเสนาบดี ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ นำเสนอ

เรื่องการจัดการเรียนการสอน แบบ Online สำหรับนักเรียน และกระบวนการจัดกิจกรรมของนักเรียนภายใต้แนวคิด “วินิตนักปั้น”

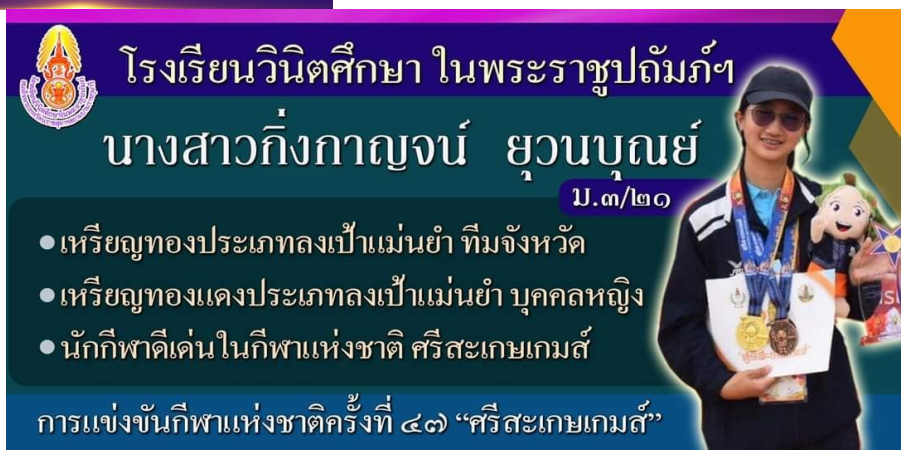
8. วันที่ 26 มกราคม 2565 จัดแสดงผลงานของนักเรียนด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา กิจกรรม Winit Open House



9. ผลงานทางวิชาการนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิกวิชาการ(สอวน.) ปี 2564 จำนวน 6 คน ได้แก่ สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน และสาขาฟิสิกส์จำนวน 2 คน สาขาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 1 คน และผ่านการคัดเลือก ค่าย 3 จำนวน 1 คน ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ 18

10. ส่งเสริมผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ และระดับโลก



ผลการแข่งขัน

การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง "สานศิลป์ไทย หัวใจลูกทุ่ง" ระดับเยาวชน ครั้งที่ 2 ประเภทมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ระหว่างวันที่ 1 – 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สถานศึกษาปัจจุบัน	จังหวัด	คะแนน	อันดับ	ระดับ
1	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีโท	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	ระยอง	90.67	ชนะเลิศ	เหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม
2	เด็กหญิงนวภรณ์ หนูชูไชย	โรงเรียนสงขลาวิทยาคม อ.สิงหนคร	สงขลา	86.67	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม
3	เด็กหญิงพิมพ์นารา ครุสกุล	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ลพบุรี	86.33	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม
4	เด็กหญิงสลิลทิพย์ ซื่อตรง	โรงเรียนมารีย์วิทยา	ปราจีนบุรี	85.67	4	เหรียญทอง ระดับยอดเยี่ยม
5	เด็กชายพีรวิชญ์ น้อยจำรัส	โรงเรียนพรหมานุสรณ์เพชรบุรี	เพชรบุรี	82	5	เหรียญทอง ระดับดีเด่น

รายชื่อผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โดยไม่เรียงลำดับคะแนนมีดังต่อไปนี้

1.เด็กหญิงอริสราภรณ์ กาญจนาหรีโชติ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา นครราชสีมา

2.นายปรเมศ อนุตรานุสรณ์ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต นครราชสีมา

รายชื่อผู้ได้รับรางวัลชมเชย โดยไม่เรียงลำดับคะแนนมีดังต่อไปนี้

1.เด็กหญิงธัญชนก เภาวิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 36 ภูเก็ต

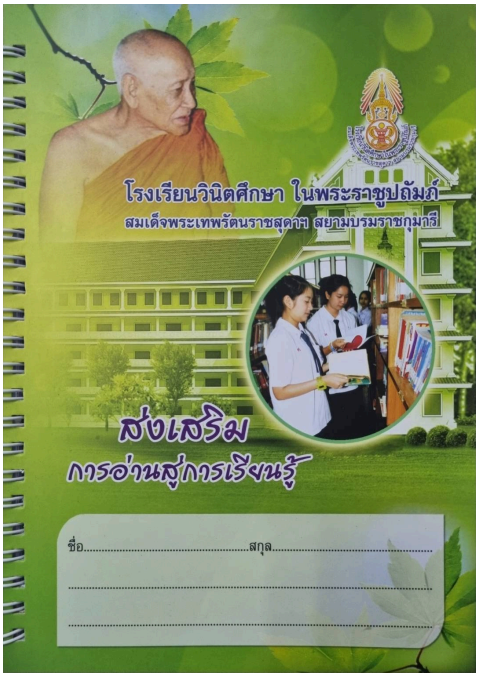
11. โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ต้อนรับคณะศึกษาดูงานในเรื่องการจัดการเรียนการสอนระบบ On-Line

วันที่ 10 ธันวาคม 2564 โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 28 มกราคม 2565 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม

12. เว็บไซด์ : http://winitsuksa.ws.ac.th Facebook : โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และ WinieSuksa PR

13. สมุดบันทึกรักการอ่าน



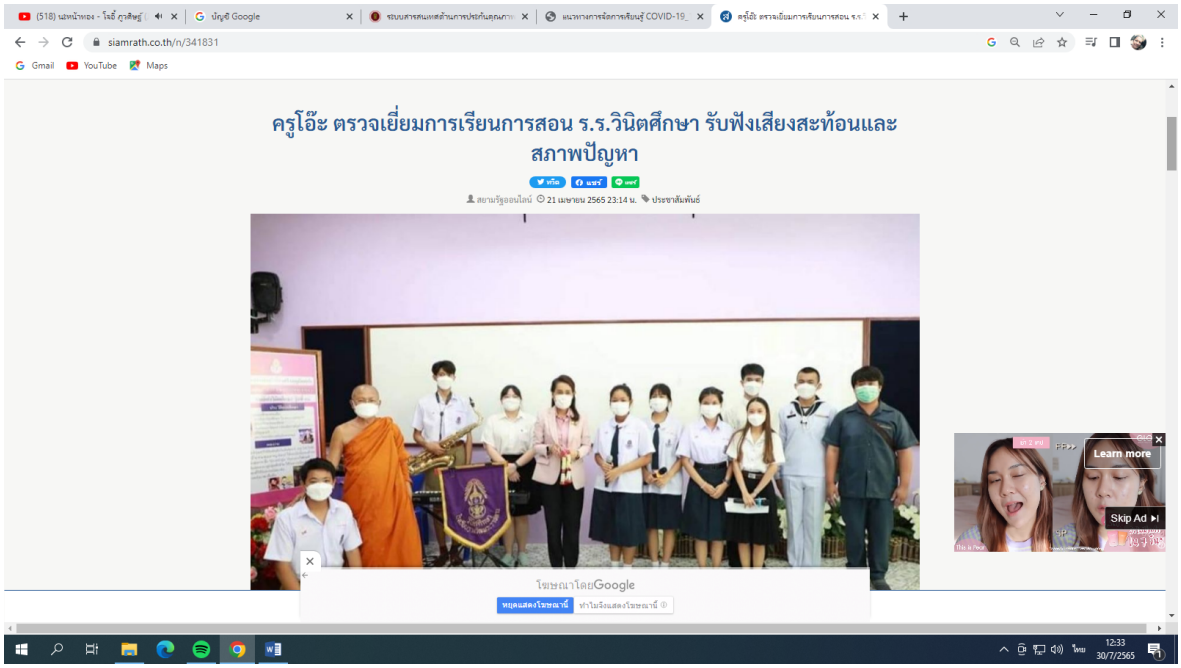
14. โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

15. การชื่นชมโรงเรียน

https://opec.go.th/winitsuksa-online/

http://www.reo1.moe.go.th/strategy3/index.php/component/content/article/1-latest-news/1248-200465

https://siamrath.co.th/n/341831



3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การก าหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล

2. แผนพัฒนาการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ภาคภาษาไทย พัฒนาถึงการเขียนโครงการเป็นภาคภาษาอังกฤษ เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยเริ่มจากการกำหนดปัญหาและหัวข้อที่ตนสนใจศึกษา ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ทำการทดลอง และสรุปผลการศึกษาค้นคว้า เน้นการคิดเป็น ทำเป็น และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC)

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมิน

ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

ลงชื่อ.....

(.....พระเทพเสนาบดี ประเทือง อาภาธโร ป.ธ.4.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (-)

รหัสโรงเรียน : 1116100004

ที่อยู่ (Address) : 10

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : -

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : เพทราชา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ท่าหิน

เขต/อำเภอ (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-411-235

โทรสาร (Fax.) : 036-421-088

อีเมล (E-mail) : winitsuksaschool999@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : http://winitsuksa.ws.ac.th/

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา): : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

อพฺยาปชฺฌํ สุขํ โลเก (การช่วยกันเป็นสุขในโลก)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. สร้าง และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ
4. สร้าง และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้าง และพัฒนาการหลักสูตร สู่ความเป็นเลิศทางวิชา ตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกความเป็นไทย พึ่งพาตนเอง ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
6. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย

น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

7. โรงเรียนมีการประสาน และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

<u>ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์</u>

1. สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

<u>เอกลักษณ์</u>

เลิศล้ำวิชาการ

<u>อัตลักษณ์</u>

ลูกวินิตมีวินัย

4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	27	382	524	-	-	906
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	24	401	525	-	-	926
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	23	441	525	-	-	966
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 74 ห้องเรียน EP -		1,224	1,574	-	-	2,798
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	13	198	324	-	-	522
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	14	219	325	-	-	544
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	13	168	280	-	-	448
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 40 ห้องเรียน EP -		585	929	-	-	1,514
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 114 ห้องเรียน EP -		1,809	2,503	-	-	4,312

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพเสนาบดี (ประเทือง มารเพ็ชร์)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาเอก

- พระครู วิธานธรรมวิสุทธิ์ (ประดิษฐ ประสงค์สอาด)

ตำแหน่ง : ผู้ช่วย (ผู้ช่วย)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาง ทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาง นิตยา นฤชาติวรพันธ์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	-	69	44	30	-	143
2. ครูชาวต่างชาติ	-	3	-	3	-	6
รวม	-	72	44	33	-	149
บุคลากรทางการศึกษา						
- งานสนับสนุน	-	26	20	-	-	46
- ครูพิเศษ	-	-	-	17	1	18
บุคลากรอื่นๆ	-	-	-	-	-	-

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	-	26	20	17	1	64
รวมทั้งสิ้น	-	98	64	50	1	213

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับมัธยมศึกษา	114	4,312	149	29:1	38:1

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	มัธยมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	-	-	-
ภาษาไทย	12	4	16
คณิตศาสตร์	13	7	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	3	38
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	21	2	23
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	-	6
ศิลปะ	7	2	9
การงานอาชีพ	4	4	8
ภาษาต่างประเทศ	26	3	29
รวม	124	25	149

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	35	35
- เนตรนารี	23	23
- ยุวกาชาด	26	26
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	25	25
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	3	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	94	94
กิจกรรมแนะแนว	4	4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	2	2
รวม	212	212

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1	28	30	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	17	9	จัดตั้ง
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1	15	10	จัดตั้ง
รวม	2	60	49	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
-	-	-

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ค่าเป้าหมาย

83.50 : 1. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขัน ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

91.22 : 1. นักเรียนร้อยละ 92.54 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภายในโดยบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเป็นการจัดกิจกรรมผ่านระบบ Online ได้แก่ 1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดการแข่งขันวาดภาพระบายสี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 82.79 การแข่งขันการเขียนเรียงความ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80.47 การแข่งขันศักยภาพทางภาษาไทยตัวแทนของห้องเรียน ๆ ละ 2 คนเข้าร่วมกิจกรรมทุกห้องเรียน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว และร้อยกรอง ทุกการแข่งขัน ๆ ผ่านระบบ Microsoft Teams 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดการแข่งขันวาดภาพระบายสี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80.01 การแข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตัวแทนของห้องเรียน ๆ ละ 2 คนเข้าร่วมกิจกรรมทุกห้องเรียน การแข่งขันการบรรยายธรรมตัวแทนห้องเรียนละ 1 คนเข้าร่วมกิจกรรมทุกห้องเรียน ทุกการแข่งขัน ๆ ผ่านระบบ Microsoft Team 1.3 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศิลป์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 83.23 การแข่งขันศักยภาพทางคณิตศาสตร์ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขัน ผ่านระบบ Microsoft Teams 1.4 ปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนไม่ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก เนื่องจากสถานการ Covid-19 จึงดำเนินการจัดกิจกรรมภายในเท่านั้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง 2.1 ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ร้อยละ 60.04 ระดับดีมากร้อยละ 39.96 2.2 ภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ร้อยละ 28.64 ระดับดีร้อยละ 59.37 ระดับดีมากร้อยละ 11.99 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Online 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 86.96 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีข้อเสนอแนะผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2. โครงการเรียนรู้คู่ Online

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. โรงเรียนมีระบบ Microsoft Teams ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนออนไลน์(e-Learning) ในรูปแบบออนไลน์ คู่กับหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนเรียนรู้เข้าใจในเนื้อหารายวิชาหลักพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนจัดทำเทปการสอนจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ครูผู้สอนตามตัวชี้วัดของรายวิชาพื้นฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติม 4. ครูสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ขยันตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน มีผลการเรียนดี เป็นต้นแบบของการเรียนออนไลน์(e-Learning) เป็นเด็กดีคู่ออนไลน์ 5. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

ผลสำเร็จ

91.16 : 1. โรงเรียนมีระบบ Microsoft Teams ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Online นักเรียนและครูทุกคนใช้แพลตฟอร์มนี้ได้ทุกคน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการศึกษาวิชาชีวิต ซึ่งให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ทำงานบ้านต่าง ๆ และส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ 2. ครูผู้สอนจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนออนไลน์(e-Learning) ในรูปแบบเอกสารการเรียนซึ่งดำเนินการแจกนักเรียนทุกคน หรือนักเรียนสามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร หรือ e-book ได้ด้วยตนเอง นำมาใช้ประกอบควบคู่กับหนังสือแบบเรียนทุกรายวิชา 3. โรงเรียนจัดทำเทปการสอนทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา จากครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ครูสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ขยันตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน มีผลการเรียนดี เป็นต้นแบบของการเรียนออนไลน์(e-Learning) เป็นเด็กดีคู่ออนไลน์ โดยกำหนดให้ห้องเรียนละ 3 คน นักเรียนเข้าเรียนโดยเฉลี่ยในแต่ละวันแยกตามระดับชั้น ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 91.02 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ

92.76 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 84.89 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 84.74 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 86.03 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 88.84 5. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แม้ว่าจะสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา แต่มี 2 รายวิชาที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ สาระสถิติและความน่าจะเป็น และวิชาวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี สาระวิทยาศาสตร์โลก และอวการ ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ระดับประเทศทุกรายวิชา 6.

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ครูแนะแนว มีศักยภาพสามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนได้ 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

94.57 : 1. ครูประจำชั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นครูแนะแนว มีการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการศึกษาต่อ

และการประกอบอาชีพ ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนศึกษาต่อในสายสามัญ ร้อยละ 96.07 สายอาชีพ ร้อยละ 3.93 ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนมีแนวทาง และเจตคติที่ดีในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม และการส่งเสริมแนะแนวอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นกลุ่มตามคณะที่นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อ ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มรัฐศาสตร์-นิติศาสตร์ กลุ่มสายภาษา กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มศึกษาศาสตร์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.63 6 ศิษย์เก่าเข้ามาแนะแนวทางการศึกษาต่อ และทีมติวเตอร์จากจุฬา-ธรรมศาสตร์ นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.12 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.12 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

4. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเตอร์เน็ต ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีระบบ ICT ใช้จัดการเรียนระบบ Online ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

86.31 : 1. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และอินเตอร์เน็ต ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.26 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 2. โรงเรียนมีระบบ ICT ใชจัดการเรียนการสอนระบบ Online ได้อย่าง

เหมาะสม โดยใช้ Microsoft Teams ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถเข้าใช้ได้อย่างพร้อมเพียง โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีทั้งการสอนแบบบันทึกเทป และสอนสด ซึ่งนักเรียนให้ผลตอบรับที่ดี และพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.58 บรรลุตามที่ตั้งไว้ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จากปีการศึกษา 2563 ที่ไม่เสถียร ระบบวิชาการ งานทะเบียน และงานการเงิน จึงมีการพัฒนาทำให้ระบบการดำเนินการแม่นยำ แต่ยังมีความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ผู้เกี่ยวข้องมีการประเมินระบบข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70.39 ไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้ เนื่องจากระบบมีความเสถียน แต่บุคลากรที่ดำเนินการทำงานยังล่าช้า ด้วยสถานการณ์โควิด มีการสลับวันมาทำงานทำให้ไม่เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน 4. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 93.00 บรรลุตามที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

5. โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ต้องไม่น้อยกว่าระดับดี 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครู และนักเรียที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

90.81 : 1. นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ต้องไม่น้อยกว่าระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.11 ซึ่งนักเรียนร้อยละ 92.46 มีสิ่งประดิษฐ์ หรือโครงงานซึ่งเป็นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียน

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.40 4. ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 86.09

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u>

2. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 รายการ 4. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

ผลสำเร็จ

92.56 : 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิน 100 ชั่วโมง ร้อยละ 88.59 2. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อนวัตกรรม เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Online 3. ทางโรงเรียนมีการจัดสรรสื่อ นวัตกรรม ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.39 4. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.28

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับ	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u>

3. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ

1. โครงการระบบบริหารงาน

ค่าเป้าหมาย

92.00 : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

97.44 : 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน เผยแพร่สู่สารธารณชน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.85 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ มีการกำกับติดตามจากต้นสังกัด 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข่อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมาก เพราะผู้ปกครองต้องดูแลนักเรียนให้เข้าห้องเรียน ควบคุมการเรียน และกำกับติดตามนักเรียน พึงพอใจในการจัดเรียน Online ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.89 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.48

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

กระทรวงศึกษาธิการ	และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u>

4. สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อให้ชุมชน และสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ

1. โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เป็นศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และชุมชน ให้ความสำคัญและสานต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการเรียนแบบ Online ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

93.15 : 1. โรงเรียนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เพิ่มขึ้นในศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต ให้ระบบการเรียน Online มีประสิทธิภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้อประเมินในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 92.36 2. ครู นักเรียน และชุมชน ให้ความสำคัญ และสานต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิติประจำวัน โดยดำเนินการบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปถัมภ์โรงเรียน ทางโรงเรียนได้แจกต้นกล้าพืชผักสวนครัวให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90.85 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการเรียนแบบ Online ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.25

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับ	- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้า

ตัวชี้วัด	หมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
กระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5</u>

5. สร้าง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล

โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่เหมาะสม สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง 2. ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตามความต้องการของผู้เรียน 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน 4. ครูได้รับการนิเทศการสอน คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการ ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จ

88.31 : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ หลักสูตรโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ Textbook หลักสูตรโครงการสอนสองภาษา หลักสูตรโครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพทางวิชาการ หลักสูตรโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร หลักสูตรโครงการช้างเผือก และหลักสูตรโครงการโควตาและทั่วไป ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 แผนการเรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Textbook แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรสถานศึกษามีความครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ และดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนแบบ Online เป็นการผสมผสาน เหมาะสม และให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินหลักสูตรคุณภาพระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 89.25 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ active learning, การเรียนรู้แบบโครงงาน, การเรียนรู้โดยใช้เกม การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม และการจัดการเรียรู้แบบบูรณาการ เป็นต้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความหลายหลาย คิดเป็นร้อยละ 81.88 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในจัดทำแผนการจัดการเรียรู้ ร้อยละ 92.62 วิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 88.54 4. ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง นิเทศ

โดยเพื่อนช่วยเพื่อน และนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศ กระบวนการนิเทศเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.26

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6</u>

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” 2 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 3. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้น 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จ

94.49 : 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกวินิตมีวินัย” ข?อ 1 มีระเบียบแถว 2 ตรงต่อเวลา 3. มีสัมมาคารวะ 4 รักาาความสะอาด 5 แต่งกายถูกต้องเรียบร้อย 6. มีมารยาทในที่ประชุม ร้อยละ 93.85 2 นักเรียนดำเนินการเลือกชุมนุมตามที่ตนเองถนัด มีชุมนุม 45 ชุมนุม เช่น ชุมนุมบาสเกตบอล ชุมนุมฟุตซอล ชุมนุมวงดนตรีลูกทุ่ง ชุมนุมสวนถาด ชุมนุมวิชาการ เป็นต้น นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมชุมนุม 4. ป?การศึกษา 2564 มีการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นการเดินทางไกล จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่น

ฐานคำปฏิญาณ ฐานการเอาตัวรอด ฐานการผูกเงื่อน ฐานปฐมพยาบาล ฐานวัดใจ ฐานความสามัคคี เนื่องจากสถานการณ์ covid-19 จึงทำให้ไม่สามารถจัดการเข้าค่ายพักแรมได้ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นจิตอาสาเพื่อชุมชนดำเนินการทำความสะอาดบริเวณวัด โรงเรียน และชุมชน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีกิจกรรม รักษาดินแดน ด้วยสถานการณ์ covid-19 นักเรียนเรียนระบบ Online ซึ่งในภาคเรียที่ 2 ยังไม่มีการตัดสินผล ทางศูนย์การเรียนนักศึกษาวิชาการทหาร ให้นักเรียนไปเรียนที่ มทบ.13 คนละ 2 ครั้งภายในเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม 2565 ถึงจะตัดสินผล ทำให้ยังสรุปผลการเรียนนักเรียนยังไม่ได้ 5.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจโรคไวรัสโคโรน่า 2019 เพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพมากยิ่งขึ้น พึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.25 6. กิจกรรมลอยกระทงย้อนยุค ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 7. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 93.89

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัด กระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2. โครงการวิถีพุทธ

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. นักเรียนเพรียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น 2. นักเรียนเข้าร่วมการสอบนักธรรมชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนที่มีศีลธรรม จริยธรรมและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันพระ และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ผลสำเร็จ

95.11 : 1. นักเรียนทุกคนเพรียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 2. ปีการศึกษา 2664 ไม่มีการจัดสอบธรรมศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 และนักเรียนจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีทุกคน เนื่องจากนักเรียนได้สอบผ่านตั้งแต่นักเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 และ 4 - 5 3. นักเรียนทุกคนมีศีลธรรมจริยธรรมและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพระ ทางโรงเรียนจัดช่วงนักเรียนมาเรียน On-site ในเดือนกุมภาพันธ์ได้ทั้งสิ้น 4 ครั้ง และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีไปเวียนเทียนที่วัดกับผู้ปกครอง บางส่วนได้เวียนเทียนแบบ Online นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.47

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วม วงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ผลสำเร็จ

100.00 : 1. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษาทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับร้องเพลง เต้นรำ และเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงดนตรีลูกทุ่งเยาวชนวินิตศึกษา และวงโยธวาทิตทุกคนสามารถหารายได้ ระหว่างเรียน เพื่อเป็นทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีการจ้งงานน้อยลงเนื่องจากสถานกาณ์โควิดในปัจจุบัน 3. นักเรียนทุกคนที่อยู่วงโยธวาทิตทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรี ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาของไทย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้วยความ เต็มใจ 3. นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จ

92.14 : 1. ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาของไทย 2. นักเรียนร้อยละ 89.52 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ เข้าร่วมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.83 4. นักเรียนร้อยละ 87.19 ร?วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัด กระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ค่าเป้าหมาย

86.00 : 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคได้ 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ผลสำเร็จ

100.00 : นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี และรู้จักการดูแลตัวเอง เข้าใจในcovid-19 ซึ่งนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และวิธีการเฝ้าระวัง สามารถป้องกันตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 88.17 การฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา เข็มที่ 1 และ 2 นักเรียนเข้ารับวัคซีนร้อยละ 93.57 อีก ร้อยละ 6.43 นักเรียนรับวัคซีนอื่น ๆ ด้วนตนเอง ดังนั้นนักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาทุกคน

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

6. โครงการมาตรการป้องกันสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid-19)

ค่าเป้าหมาย

83.00 : 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid-19) 2. สร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)

ผลสำเร็จ

92.65 : 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid-19) ประกาศมาตรการป้องกันการระบาดของเชื้อโรค COVID-19 ประกาศแนวทางการปฏิบัติสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.07 2. ได้ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี และกรมอนามัย ก่อนการเปิดเรียน ซึ่งเปิดเรียนได้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 นักเรียนสลับวันมาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด โดยมีการสอบถามความสมัครใจในการมาเรียนที่โรงเรียน หรือนักเรียนเรียนแบบ Online สำหรับนักเรียนที่มาเรียนที่โรงเรียนต้องส่งผลตรวจ ATK ก่อนมาโรงเรียนทุกสัปดาห์ ให้แก่ครูประจำชั้น มีนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.96 และนักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามมาตรการที่โรงเรียนกำหนด เมื่อมาถึงโรงเรียนมีการวัดอุณหภูมิทุกเช้า กรณีนักเรียนมีความเสี่ยง อุณหภูมิสูง เมื่อถึงโรงเรียน โรงเรียนจัดให้มีห้องเฝ้าระวัง ดำเนิการตรวจ ATK กรณีพบเชื้อส่งต่อโรงพยาบาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช กรณีไม่พบเชื้อติดต่อประสานผู้ปกครองมารับกลับ แต่ละห้องเรียนมีเจลล้างมือ และน้ำยาทำความสะอาด ให้นักเรียนสวมแมส นำภาชนะรับประทานอาหารมาเอง มีการตรวจสอบดูความสะอาด อย่างเคร่งครัด มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.22

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 7</u>

7. สร้าง และส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ

1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 2. ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในจังหวัดลพบุรี 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผลสำเร็จ

93.76 : 1. โรงเรียนรับความร่วมมือ การช่วยเหลือ จากสำนักงานอนามัยเทศบาลเมืองลพบุรี สำนักงานอนามัยโพธิ์เก้าต้น และโรงพยาบาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.36 2. ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมผ่านระบบ Online อยู?ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.68 3. เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของจังหวัดและหน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชน 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีการประชุม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา โดยประชุมแบบ Online ผ่านระบบ Zoom

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

2. โครงการระบดูแลช่วยเหลือ

ค่าเป้าหมาย

85.00 : 1. ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1 – ม.6 มีความพึงพอใจในการดูแลนักเรียนของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานงานเกี่ยวกับนักเรียนอยู่ในระดับดี

ผลสำเร็จ

91.03 : 1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านโดยระบบ Online ทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจในการดูแลนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.03 2. โรงเรียนกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ด้วยระบบ Online ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น ๆ ไป ร้อยละ 88.71 3. ครู และผู้ปกครองประสานงานทาง Line เป็นหลักทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามนักเรียน และการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.34

มาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สช.

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 966

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
คณิตศาสตร์	575	24.47	30.40	28.55	24.69	-3.86	-13.52	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	574	31.45	30.37	31.25	32.07	+0.82	2.62	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาไทย	575	51.19	58.25	61.31	52.63	-8.68	-14.16	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	574	31.11	37.41	43.53	33.68	-9.85	-22.63	ไม่มีพัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ด้วยสถานการณ์ Covid-19 ยกเลิกการสอบแบบบังคับ นักเรียนที่เข้าสอบเป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 448

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
คณิตศาสตร์	72	21.28	29.29	28.27	27.34	-0.93	-3.29	ไม่มีพัฒนาการ

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
วิทยาศาสตร์	67	28.65	28.69	34.33	29.45	-4.88	-14.21	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	67	46.40	47.33	51.90	55.58	+3.68	7.09	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	75	25.56	30.09	34.08	32.41	-1.67	-4.90	ไม่มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	36.87	35.91	37.02	40.03	+3.01	8.13	มีพัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ด้วยสถานการณ์ Covid-19 ยกเลิกการสอบแบบบังคับ นักเรียนที่เข้าสอบเป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน

2.1.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

<u>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</u>

เทอม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	913	913	100.00	928	928	100.00	967	967	100.00
คณิตศาสตร์	913	913	100.00	928	913	98.38	967	950	98.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	913	913	100.00	928	928	100.00	967	915	94.62
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	913	906	99.23	928	928	100.00	967	967	100.00
ประวัติศาสตร์	913	913	100.00	928	927	99.89	967	967	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	913	913	100.00	928	928	100.00	967	967	100.00
ศิลปะ	913	913	100.00	928	928	100.00	967	967	100.00
การงานอาชีพ	913	913	100.00	928	928	100.00	967	967	100.00
ภาษาต่างประเทศ	913	913	100.00	928	928	100.00	967	967	100.00

เทอม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	912	912	100.00	929	929	100.00	966	966	100.00
คณิตศาสตร์	912	912	100.00	929	929	100.00	966	954	98.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	912	876	96.05	929	929	100.00	966	966	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	912	910	99.78	929	929	100.00	966	966	100.00
ประวัติศาสตร์	912	909	99.67	929	929	100.00	966	966	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	912	912	100.00	929	929	100.00	966	966	100.00
ศิลปะ	912	912	100.00	929	929	100.00	966	966	100.00
การงานอาชีพ	912	912	100.00	929	929	100.00	966	966	100.00
ภาษาต่างประเทศ	912	881	96.60	929	929	100.00	966	966	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เทอม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
คณิตศาสตร์	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	532	454	85.34	549	494	89.98	448	448	100.00
ประวัติศาสตร์	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
ศิลปะ	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
การงานอาชีพ	532	532	100.00	549	549	100.00	448	448	100.00
ภาษาต่างประเทศ	532	529	99.44	549	549	100.00	448	448	100.00

เทอม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	529	528	99.81	548	548	100.00	448	448	100.00
คณิตศาสตร์	529	528	99.81	548	548	100.00	448	448	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	529	528	99.81	548	548	100.00	448	448	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	529	528	99.81	548	548	100.00	448	448	100.00
ประวัติศาสตร์	529	529	100.00	548	548	100.00	448	448	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	529	529	100.00	548	548	100.00	448	448	100.00
ศิลปะ	529	529	100.00	548	548	100.00	448	448	100.00
การงานอาชีพ	529	528	99.81	548	548	100.00	448	400	89.29
ภาษาต่างประเทศ	529	528	99.81	548	548	100.00	448	448	100.00

2.1.3 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 966

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 64 - 63)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2562	2563	2564			
อัลกุรอานฯ	966.00	-	37.61	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	966.00	-	35.42	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	966.00	-	50.87	-	-	-	-	-	-
อัลฟิกฮ	966.00	-	36.17	-	-	-	-	-	-
อัตตารีค	966.00	-	42.56	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลาก	966.00	-	42.09	-	-	-	-	-	-
มลายู	966.00	-	40.92	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	966.00	-	27.92	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 448

วิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 64 - 63)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบ ปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
อัลกุรอานฯ	-	35.34	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	-	33.98	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	-	35.93	-	-	-	-	-	-
อัลฟิกฮ	-	37.89	-	-	-	-	-	-
อัตตารีค	-	31.27	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลาก	-	49.29	-	-	-	-	-	-
มลายู	-	37.04	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	-	21.97	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ม.1	906	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	926	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	966	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.4	522	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	544	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	448	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
	-	-	-	-

5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

<u>ประเด็นตัวชี้วัด</u>

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

<u>การประเมินรอบที่ 3</u>

ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี	รับรอง

<u>การประเมินรอบที่ 4</u>

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนเด็กทั้งหมด : 4,312

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			87.00	3,770	87.43	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		4,035		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,798		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,685		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		3,562		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			87.00	3,777	87.59	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		3,824		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		3,756		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		3,752		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			82.00	3,584	83.12	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		3,699		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		3,469		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			82.00	3,664	84.97	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		3,782		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		3,545		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			82.00	4,261	98.82	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		4,261		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			86.00	3,775	87.55	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		3,698		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		3,852		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			91.00	3,942	91.42	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		3,896		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		3,987		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			91.00	4,074	94.48	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		4,036		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		4,112		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			91.00	4,239	98.31	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-		4,239		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			91.00	4,003	92.83	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		4,039		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		3,966		
สรุปผลการประเมิน					90.65	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติขั้นฐาน (O-Net) และมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือทำงาน พร้อม ทั้งส่งเสริมให้ ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับยอดเยี่ยม

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้รียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่การจัดโครงการเรียนรู้คู่ Online กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ Online และกิจกรรมเด็กดีคู่ Online เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนในรูปแบบการเรียน On-Line ผ่านระบบ Microsoft Teams นักเรียนเข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 88.05 ต่อวัน จะได้รับการกำกับติดตามจากครูผู้สอนและครูประจำชั้น เพื่อให้นักเรียนเข้าเรียนย้อนหลัง หรือกำกับติดตามการส่งงานทางระบบ Online นักเรียนได้รับการกระตุ้น และส่งเสริมให้ใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเองอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากครูผู้สอน ได้รับการปฏิสัมพันธ์ที่ดีจากครูผู้สอน ฝึกวินัยในตนเองสำหรับการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 93.58 มีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 88.08 ทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85.46 และมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ82.61

การจัดโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างสรรค์ จัดทำโครงงานแบบบูรณาการ กิจกรรมสื่อนวัตกรรมอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่าง

รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจร้อยละ 88.68 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร้อยละ 87.11 และมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลร้อยละ 87.01

โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา กิจกรรม Winit Open House ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีมร้อยละ 85.78 และนักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ร้อยละ 80.45

โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม และโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้นักเรียนบรรลุการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 98.82 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 87.71 มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ร้อยละ 82.21

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรมน้องตามพี่ และกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อร้อยละ 85.76 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพร้อยละ 89.33 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ ส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

นอกจากทางด้านวิชาการแล้วโรงเรียนยังมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้รียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อัตลักษณ์ "ลูกวินิตมีวินัย" ทำให้นักเรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก รักในการดูแลตนเองมีความเชื่อมั่น และแก้ปัญหาโดยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความฉลาดทางอารมณ์เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ประการความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความต่างและหลากหลาย มีจิตสังคม โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ร้อยละ 90.35 มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ 92.46 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 94.48 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 98.31 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 92.83

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ทีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพ ปี 2563 - 2565 การมีวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จากปลายปีการศึกษา 2563 สถานการณ์ Covid-19 เริ่มเข้ามาทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดต่อโคโรนา 2019(Covid-19) และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ได้นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งเน้นการปฏิบัติตามแนวนโยบายภาครัฐ รวมถึงการใช้กลไกความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดภายใต้สถานการณ์วิกฤติที่เกิดขึ้น คำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคนที่เกี่ยวข้อง อำนวยการให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนได้ การใช้สิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเรียนผ่านระบบ On-Line บนแพลตฟอร์ม Microsoft Teams ได้อย่างพร้อมเพียง เนื่องด้วยโรงเรียนมีความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ และเทคโนโลยี และการพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน

ส่วนการบริหารจัดการโรงเรียน และครูให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ แบบ On-Line มีการหารือ วางแผนร่วมกันของครูและบุคคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกส่วนงาน ตั้งแต่คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยมีการกำหนดจัดทีมงานที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงาน ให้เพียงพอกับภาระงานของโรงเรียนตามสถานการณ์วิกฤติที่เกิดขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาศัยการพัฒนาปรับปรุงครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาหลักสูตรโดยมีการประเมินหลักสูตร ปรับปรุงเนื้อหา ปรับปรุงสื่อ ปรับปรุงตารางสอนของครู ปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อให้มีความสามารถด้านสังคม การทำงาน และการเป็นผู้นำ มีการประเมินครูเป็นระยะ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้มีผลต่อการจัดการศึกษา

การโรงเรียนดำเนินการปรับศาสตร์พระราชา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Online อย่างเต็มรูปแบบ โดยปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด และอย่างคุ้มค่า อย่างแท้จริง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีอย่างชัดเจน การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้แพลตฟอร์ม Microsoft Teams อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจครู บุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้นำความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้มาสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงาน จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน ต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตวิถีใหม่ "New Normal" เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีผ่านอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อที่จะสื่อสารกับนักเรียนที่อยู่บ้านให้มีสภาพการเรียนการสอนที่เหมือนกับในโรงเรียนจริง ๆ และมุ่งเน้นการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว เอื้อต่อการเรียนรู้ การค้นคว้า และนักเรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีได้ตลอดเวลา

ผู้บริหารมีความเป็นธรรมต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในเรื่องสวัสดิการ และความเจริญ ก้าวหน้า มีการชี้นำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ มีอิสระทางความคิดและเข้าใจในสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นกับองค์กรในสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านพ้นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 149

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			91.00	139	93.29	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		139		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		140		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		138		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		140		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		139		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			91.00	140	93.96	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		140		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		139		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		141		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			91.00	143	95.97	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย/ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		146		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		140		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			91.00	139	93.29	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		140		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		136		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	√	-		139		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		141		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			91.00	142	95.30	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		140		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		143		
สรุปผลการประเมิน					94.36	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมความพร้อมโดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ไว้ ทั้งหมด 5 รูปแบบ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 4 รูปแบบได้แก่ การเรียนแบบ On-site การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On- hand และ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทางฝ่ายวิชาการรูปแบบเรียน 3 รูปแบบ ได้แก่ **การเรียนแบบ On-Line** โดยผ่านระบบ Microsoft Team แบบครูสอนสด และแบบครูอัดเทป ๆ ที่ใช้นั้นครูผู้สอน หรือวิทยากรเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา จะดำเนินการอัดเทปไว้ล่วงหน้า โดยฝ่ายศูนย์การเรียนรู้ Online เป็นผู้ดูแล ควบคุมการอัดเทปที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชายึดตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียน 3 ช่วงได้แก่ 09.00-11.00 น. 13.00-15.00 น. 17.00-19.00 น. ในวันจันทร์ - วันพฤหัสบดี ส่วนวันศุกร์ - เสาร์ เรียน 2 ช่วงเวลา 09.00-11.00 น. 13.00-15.00 น. มีการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบด้วยระบบ Online การส่งงานประเภท รูปภาพ คลิปวิดีโอ ไฟล์ ผ่านระบบ MS Teams ส่วน**การเรียนแบบ On-demand** ผ่านระบบ Microsofe Stream ซึ่งนักเรียนสามารถเรียน ทบทวน หรือเรียนล่วงหน้า ด้วยตนเอง ตามเนื้อหาสาระใน 6 ระดับ ซึ่งแบ่งระดับตามภาคเรียนในแต่ละชั้นของมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยศูนย์วัดระดับดูแล ควบคุม และกำกับติดตาม พร้อมกับการทำข้อสอบวัดระดับในแต่ละรายวิชาที่ ส่วน**การเรียนแบบ On- hand** ทางโรงเรียนดำเนินการแจกหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน On-Line ซึ่งครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำเอกสารให้กับนักเรียนทุกคน หรือนักเรียนสามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารของครูผู้สอนได้จากลิงค์แนบ ซึ่งนักเรียนทุกคนจะได้รับ email พร้อมรหัสเข้าเรียน MS Team โดยจะแบ่งเป็นกลุ่มแต่ละห้องเรียนตามโครงการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทางฝ่ายวิชาการรูปแบบเรียน 4 รูปแบบ ได้แก่ **การสอนแบบ On-Line** ตั้งแต่เดือน 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 มกราคม 2565 ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 ดำเนินจัด **การเรียนแบบ On- site** นักเรียนสลับวันมาเรียน กำหนดให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนวันจันทร์ และวันพุธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนวันอังคาร และวันพฤหัสบดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนวันพุธ และวันศุกร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนวันจันทร์ และวันวันพุธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนวันอังคารและวันศุกร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และเรียนแบบ On-Line เรียนวันเสาร์ทุกระดับชั้น และในวันที่นักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน โดยครูผู้สอนในรายวิชาศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นการสอนแบบ On-site ส่วน**การเรียนแบบ On- hand** และ**การเรียนแบบ On-demand** ดำเนินการเหมือนภาคเรียนที่ 1

วิธีการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระบบ On-Line เริ่มจากการออกแบบเค้าโครงการสอน จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วม สร้างกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างกิจกรรมที่เชื่อมโยงชีวิตจริงจากการสังเกต ค้นคว้า เพื่อหาคำตอบ การบรรยายไม่นานเกินไป ประกาศและแจ้งข่างสารต่าง ๆ ให้นักเรียน และคำนึงถึงความจำเป็นความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน ครูมี feedback งานที่นักเรียนส่งมาเสมอ ผ่านระบบ Microsoft Teams และ Line ในการเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่จำกัด ปริมาณเวลาหรือการถ่ายทอดสาระข้อมูลจากครูที่ลดน้อยลง ซึ่งไม่เป็นปัญหาอุปสรรคในการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วงแรกครูผู้สอนแต่ละคนได้ฝึกทักษะ และให้นักเรียนทำความเข้าใจการเรียนโดยผ่าน MS Teams และฝึกให้นักเรียนจับประเด็นหรือสาระสำคัญของเรื่องที่เรียน ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุมีผล ความกล้าคิดกล้าแสดงออกในเวลาที่ครูถามตอบ การเปิดไมค์ เปิดล้อง มารยาทในการเรียนด้วยระบบ On-Line และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้แก่นักเรียน ฝึกจนนักเรียนเกิดความคุ้นชิน จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดทักษะความสามารถด้วยตนเองเป็นอย่างดี สิ่งสำคัญครูผู้สอนและครูประจำชั้น มีการกำกับติดตามการเรียนรู้หรือการส่งงานของนักเรียน และผู้ปกครองอยู่เสมอ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานความพร้อมของนักเรียนแต่ละบุคคล ครูผู้สอนทุกคนสอดแทรกให้ความรู้ ทำความเข้าใจการป้องกัน การปรับตัว การดำรงชีวิตในช่วงสถานการณ์ Covid-19 เพิ่มทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา 2564

การวัดและประเมินผลของครูผู้สอน ทั้ง 2 ภาคเรียน รูปแบบ On-Line คะแนนได้ตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละรายวิชา มีเกณฑ์ประเมินชัดเจนนักเรียนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งนักเรียนสามารถร่วมกำหนดกติกาการส่งงานกับครูผู้สอนได้ตามความเหมาะสม และครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และแนะแนวทางในการรู้ของนักเรียน ในการประเมินผลระหว่างเรียนของนักเรียนได้จาก การสังเกตการมีส่วนร่วมในห้องเรียน On-Line คะแนนเข้าห้องเรียน สอบย่อยแบบ On-Line โดยใช้ Microsoft Form ครูผู้สอนมีการกำหนดแนวทางในการลดการลอกข้อสอบแบบออนไลน์ได้แก่ ครูผู้สอนมีข้อสอบหลายชุด ใช้ระบบการสอบปรนัยแบบสลับข้อสอบและกำหนดเวลาทำข้อสอบอัตโนมัติ เปิดกล้องตนเองขณะทำข้อสอบ และแจ้งคำสั่งในการลงโทษอย่างชัดเจน และคะแนนจากการส่งงานในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ครูผู้สอนแต่ละวิชากำหนด ครูมีแบบสังเกต แบบสอบถาม มีการติดตามพัฒนาการที่หลากหลายของนักเรียนเพื่อวัดและประเมินผลนำไปใช้เป็นแนวทาง สำหรับ การปรับปรุง พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาให้นำคลิปวิชาชีวิตของนักเรียนมาเป็นคะแนนจิตพิสัยในแต่ละรายวิชา และคลิปการอ่านภาษาอังกฤษมาบูรณาการให้คะแนนทุกรายวิชา

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Microsoft Teams โดยผ่านอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น Ipad Notebook หรือ Visual การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และการจัดการห้องเรียนผ่านเครือข่ายออนไลน์ ให้ครูมีความรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการสร้างสรรค์ ครูฝึกฝนเพิ่มทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ตรงประเด็น และเข้าใจง่าย โดยอาจใช้ภาพ วิดีโอ หรือตัวอย่างสื่อออนไลน์ประเภทอื่น ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้มากที่สุดภายในขอบเขตระยะเวลาที่จำกัด โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ครูได้เพิ่มความถี่ในการสื่อสารในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน กับนักเรียน และผู้ปกครอง โดยใช้แอปพลิเคชัน Line เพราะครูทุกท่านเป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำชั้น จึงมีการกำกับติดตามมากกว่าในช่วงการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ และทางโรงเรียนส่งเสริมทักษะให้ครูผู้สอนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ให้ครูผู้สอนสามารถอ่านบทความภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดได้ทุกคน จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการ PLC ระหว่างครูผู้สอน และบุคลาการทางการศึกษาในโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติ และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ในสถานการณ์ยุคโควิด เพื่อช่วยเหลือ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถทำการตัดสินใจที่เหมาะสมได้ทั้งแบบตัดสินใจคนเดียวและเป็นทีมขึ้นอยู่กับประเด็นของปัญหา

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

<u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u>

คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ปลอดจากยาเสพติด ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ มีผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความสามารถในด้านดนตรี นาฏศิลป์ สถานศึกษาจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา และได้รับความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป 2. ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ตั้งใจเรียน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ช่วยงานของสถานศึกษา ช่วยงานครู มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ด้วยการฟัง การดูและลงมือปฏิบัติทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนกับครูและบุคคลอื่นในสังคม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 98.81 5. ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ “ลูกวินิตมีวินัย”

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีหลักสูตรที่มีความหลากหลาย 2. สถานศึกษาดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โดยขยายผลไปสู่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เลือกให้แพลตฟอร์ม Microsoft Teams ในการเรียนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมได้สะอาดเป็นระเบียบไร้มลภาวะปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สวยงาม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพในมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามกฎกระทรวงฯ อย่างครบถ้วนครอบคลุม 6. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 7. สถานศึกษาเพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับการสอนแบบออนไลน์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี การนำผลการประเมินผู้เรียนมาจัดกิจกรรมสอนเสริม 3. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี

4. จุดควรพัฒนา

<u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u>

คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีจำนวนมาก การให้คำปรึกษาของผู้สอนจะไม่ทั่วถึง และขาดประสิทธิภาพ 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี บางครั้งนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนได้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาควรประเมินอย่างจริงจัง และสามารถสะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษาได้ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในควรเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และควรประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ผู้สอนมีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป อาจทำให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนตามไม่ทัน 2. ภาระของครูเพิ่มมากเมื่อจัดการเรียนแบบผสมผสาน

5. แนวทางการพัฒนา

1. วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT ประชุมวางแผน (แก้ปัญหา/พัฒนา) กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งานให้สอดคล้อง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม/งาน กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน รายงาน/สรุปผลการปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม/งานให้เป็นปัจจุบัน นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป
2. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ปลูกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้ มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมงานให้เป็นระบบ มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM และสิ่งสำคัญคือการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
3. ด้านผู้บริหาร ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
4. ด้านครู การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ ส่งเสริมให้ครูเผยแพร่จัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ เน้นการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community : PLC) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมควรเปิดโอกาสให้ให้โรงเรียนเอกชนมีสิทธิ์เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาคและประเทศต่อไป
2. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูลาออกกลางคัน สาเหตุการเรียกบรรจุของภาครัฐ
3. ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

- ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์

ระดับการศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ ตั้งอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ศาสาตร์พระราชา เริ่มต้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด 2019 ส่งผลให้โรงเรียนทั่วประเทศไม่สามารถจะจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้แต่โรงเรียนต้องเปิดการเรียนการสอนตามปกติแบบวิถีใหม่ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นแบบ on-line ,on-hand, on-air, on–demand หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ของครูผู้สอน และของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์จึงก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2563 เริ่มจากการเรียนการสอนบน Facebook ส่งงานผ่าน google classroom และติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครองผ่าน Line เป็นการทำงานใน 3 แพลตฟอร์ม แล้วทางโรงเรียนเริ่มใช้ Microsoft Teams ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ Microsoft 365 และได้รับการออกแบบมาเพื่อนำบุคคล การสนทนาและเนื้อหาเข้าด้วยกันในส่วนติดต่อที่สะดวกสบายหนึ่งรายการ แชทกับผู้ใช้ทำการโทรด้วยเสียงและการสนทนาทางวิดีโอ และจัดกำหนดการและเข้าร่วมการประชุมแบบออนไลน์ สามารถเขียนและแชร์ไฟล์กับแอป Microsoft 365 ยอดนิยมเช่น Word, Excel และ PowerPoint ใช้บันทึกย่อการประชุมและส่งข้อความติดตามไปยังเพื่อนร่วมงานได้โดยไม่ต้องออกจากแอป Microsoft Teams ทางโรงเรียนมีการชำระค่าลิขสิทธิ์ซอฟแวร์เป็นรายปี การใช้ Microsoft Teams จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดของโรงเรียน ทางศูนย์เทนโนโลยีสารสนเทศ จึงดำเนินการจัดอบรมเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ Microsoft Teams และนำมาใช้ในการประชุม และการสอนอย่างเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2564

ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยแบ่งไว้ 6 ระดับทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดไว้เป็นคลังเทปแบ่งเป็นแต่ละรายวิชา แต่ละระดับ มีแบบทดสอบวัดและประเมินผล จนจัดตั้งเป็นศูนย์วัดระดับ การสอนแบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบสอนสด โดยครูสามารถสอนผ่านคอมพิวเตอร์ แทปเล็ต สมาร์ทโฟน สามารถใช้ร่วมกับ Visual ช่วงการสอนสดสามารถ Link ไฟล์วิดีโอ จากแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้ทันที จึงมีความสะดวกมากในการสอนของครู และแบบเปิดเทป โดยครูผู้สอนดำเนินการอัดเทปเป็นไฟล์ นำไปเปิดในช่วงเวลาสอนแทนการสอนสด

ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เป็นที่ยอมรับในระดับโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี และกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มีการศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่าง ๆ และจากการตรวจเยี่ยมของ ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมาการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นายอรรถพล ตรึกตรอง แสดงความชื่นชม

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)

พระเทพเสนาบดี ประเทือง อาภาธโร ป.ธ.4 ผู้อำนวยการ

กรรณิการ์ สนธิสุวรรณ เจ้าหน้าที่

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ

โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ประกาศมาตรฐาน)

ประกาศโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ฉบับที่ ๓๐/๒๕๖๔
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**ค่าเป้าหมาย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระเทพเสนาบดี)
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**ระดับดีเลิศ**
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน		**ดีเลิศ**
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๗	ดีเลิศ
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๗	ดีเลิศ
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๖	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		**ระดับยอดเยี่ยม**
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ระดับยอดเยี่ยม**
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพที่ ๑	เท่ากับ	กำลังพัฒนา
ระดับคุณภาพที่ ๒	เท่ากับ	ปานกลาง
ระดับคุณภาพที่ ๓	เท่ากับ	ดี
ระดับคุณภาพที่ ๔	เท่ากับ	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพที่ ๕	เท่ากับ	ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย)

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

ร้อยละ ๐๐.๐๐ – ๕๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(บันทึกความเห็นชอบ SAR)

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
****

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(พระเทพเสนาบดี)
ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ลงชื่อ

(นายปีติวัชร์ กล่ำนาค)
ผู้แทนกรรมการคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR2564)

คำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๘/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักข้อสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อหน้าสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบกับกระทรวง การศึกษาธิการ ได้มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ รายละเอียดมอบหมายตามบัญชีแนบท้าย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนต่อไป หากมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานใด ๆ ให้รายงานผู้อำนวยการทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(พระเทพเสนาบดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ปรึกษา	๑. พระเทพเสนาบดี ๒. พระครูวิธานธรรมวิสุทธิ์ ๓. นายจันทร์ บัวสนธิ์ ๔. นายณัชพล ขันทองทิพย์ ๕. นายชูชาติ ลาวัลย์ ๖. นายอำไพ ภู่ศรีพงษ์ ๗. ดร.วิชัย ไทยถาวร ๘. นายสุเทพ จำปาทิพย์ ๙. นายสุเทพ สุโขมีทรัพย์ ๑๐.นางเจิมจิต วังทอง ๑๑.นายวีรสันต์ เนียมศรี
๑	ฝ่ายอำนวยการ ๑. วางแผนเตรียมการประชุมเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย เพื่อสร้างความพร้อมให้ทุกฝ่าย ๒. อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นให้เกิดความเรียบร้อย ๓. ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป และแก้ไขปัญหาให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๕. นายชรินทร์ คนมั่น ๖. นายประพนธ์ ช่างทอง ๗. นายช่อชัย กาญจนะวัฒนะ ๘. นางบุษยมาศ รัตนารักษ์ ๙. นายชัยมงคล ทรัพย์สมบัติ ๑๐.นายถาวร ทองดอนน้อย ๑๑.นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ
๒	ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภานนอก ๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. นายพรนรินทร์ พุฒธเจตน์ ๓. น.ส.กมลชา แก้วเพ็ง ๔. นางอัจจิมา สายสี ๕. น.ส.มาลินี เฉิดรัศมี ๖. นางสาริกา สิงหลักษณ์ ๗. นางจุฑามณี ประคองทรัพย์ ๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และ ๒ ๙. หัวหน้าโครงการพิเศษ แห่งที่ ๑ และ ๒

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ฝ่ายรับผิดชอบมาตรฐาน (ต่อ) ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน ๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภานนอก ๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๕ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๒. นายภิเศก อินทร์อยู่ ๓. นายถาวร ทองดอนน้อย ๔. น.ส.พัชชรี ไชยวรศิลป์ ๕. นายช่อชัย กาญจนะวัฒนะ ๖. หัวหน้าปกครองอาคาร ๗. หัวหน้าปกครองโครงการ ๘. ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. น.ส.นิตยา นฤชาติวรพันธ์ ๓. นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ ๔. นายชรินทร์ คนมั่น ๕. นายประพนธ์ ช่างทอง ๖. นางบุษยมาศ รัตนารักษ์ ๗. นายชัยมงคล ทรัพย์สมบัติ ๘. นายวรณัฐ ขจรศิลป์ ๙. นายนิธิศ มาตขาว ๑๐.หัวหน้างานอาคาร แห่งที่ ๑ และ ๒ ๑๑.นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. นางทิพวรรณ์ กองสุทธิ์ใจ ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม แห่งที่ ๑ และ ๒ ๓. หัวหน้าโครงการพิเศษ แห่งที่ ๑ และ ๒ ๔. หัวหน้าวิชาการ แห่งที่ ๑ และ ๒

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ ๔๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	กิจกรรมปฏิบัติ/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ๒๕๖๔ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบ ๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง(ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)	๑. นางกรรณิการ์ สนธิสุวรรณ ๒. นางสาวเจนจิรา งามดี ๓. นายสัตยา ยิสารคุณ

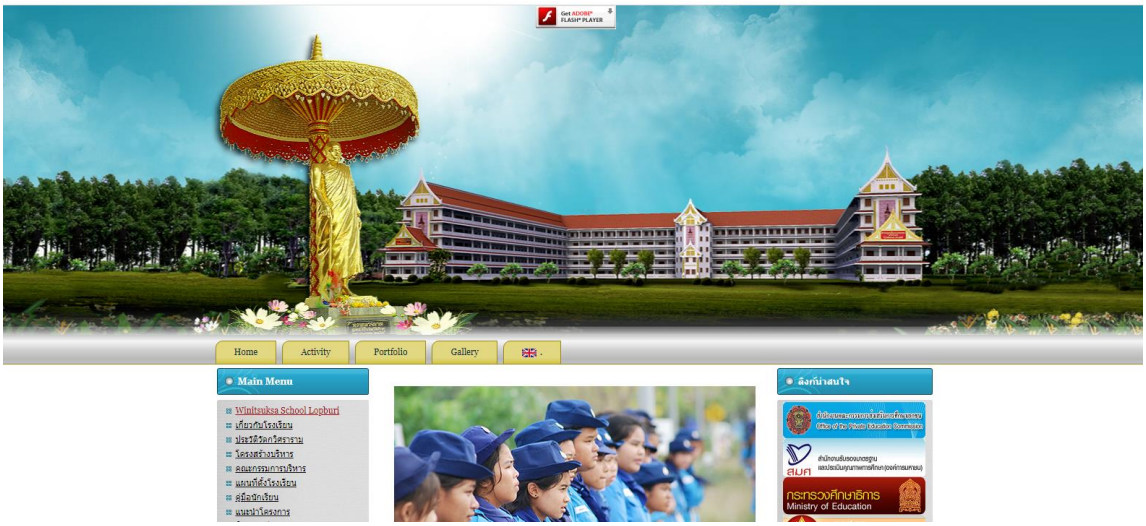
หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

(เผยแพร่_เว็บไซต์โรงเรียน)

เผยแพร่ เว็บไซด์โรงเรียน

Winitsuksa School Lopburi

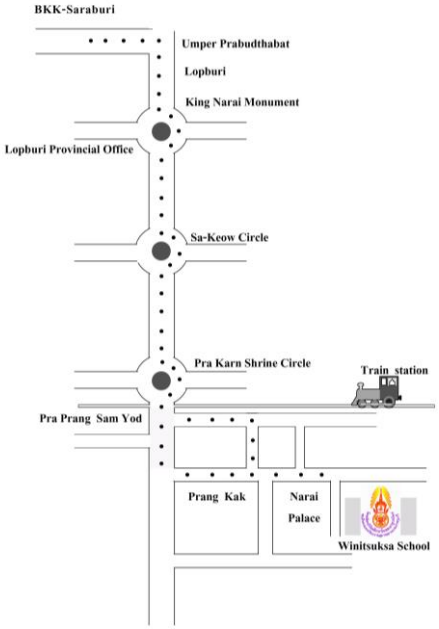
http://winitsuksa.ws.ac.th



แผนผังอาคารสถานที่

(แผนผังอาคารสถานที่)

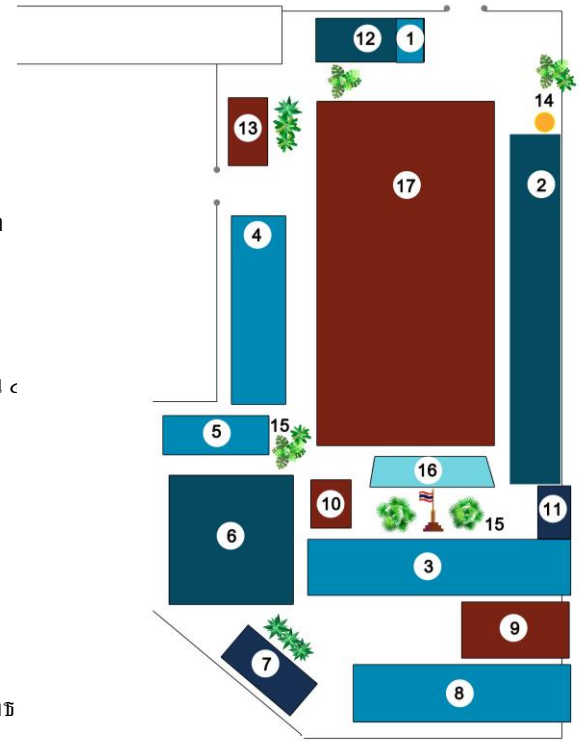
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา School Map



แผนผังภายในโรงเรียนวินิตศึกษา (แห่งที่ ๑) School Direction

เลขที่ ๑๐ ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



๑. ประชาสัมพันธ์	Information Center	1
๒. อาคารธรรมญาณ ๘๔	Thammayan 84 Bldg.	2
๓. อาคารกิตติอุทัย	KittiauthaiBldg.	3
๔. อาคารพระราชูปถัมภ์	PraRachuprathampBldg.	4
๕. อาคารธรรมญาณนฤมิต	ThamayannarumitBldg.	5
๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ	Chalearmprakeat'72 PansaBldg.	6
๗. อาคารสังกรบูชิต	SankornbuchitBldg.	7
๘. อาคารพระพุทธวรญาณ ๔	PraBuddhaworayan 47 Bldg.	8
๙. หอประชุมบัวอ่อน	Bua – on Hall	9
๑๐. หอพระพุทธวรญาณ	PraBuddhaworayanShrine	10
๑๑. สำนักงานบริหาร	Adminstration Office	11
๑๒. ห้องปกครอง	Disciplinary Office	12
๑๓. วินิตมินิมาร์ท	Winit Minimart	13
๑๔. รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธ	PraBuddhaworayan Statue	14
๑๔. สวนศิริพานิชกร	SiripanichakornGraden	14
๑๕. สวนธรรมญาณ	Thammayan Graden	15
๑๖. เวทีหน้าเสาธง	School Stage	16

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)

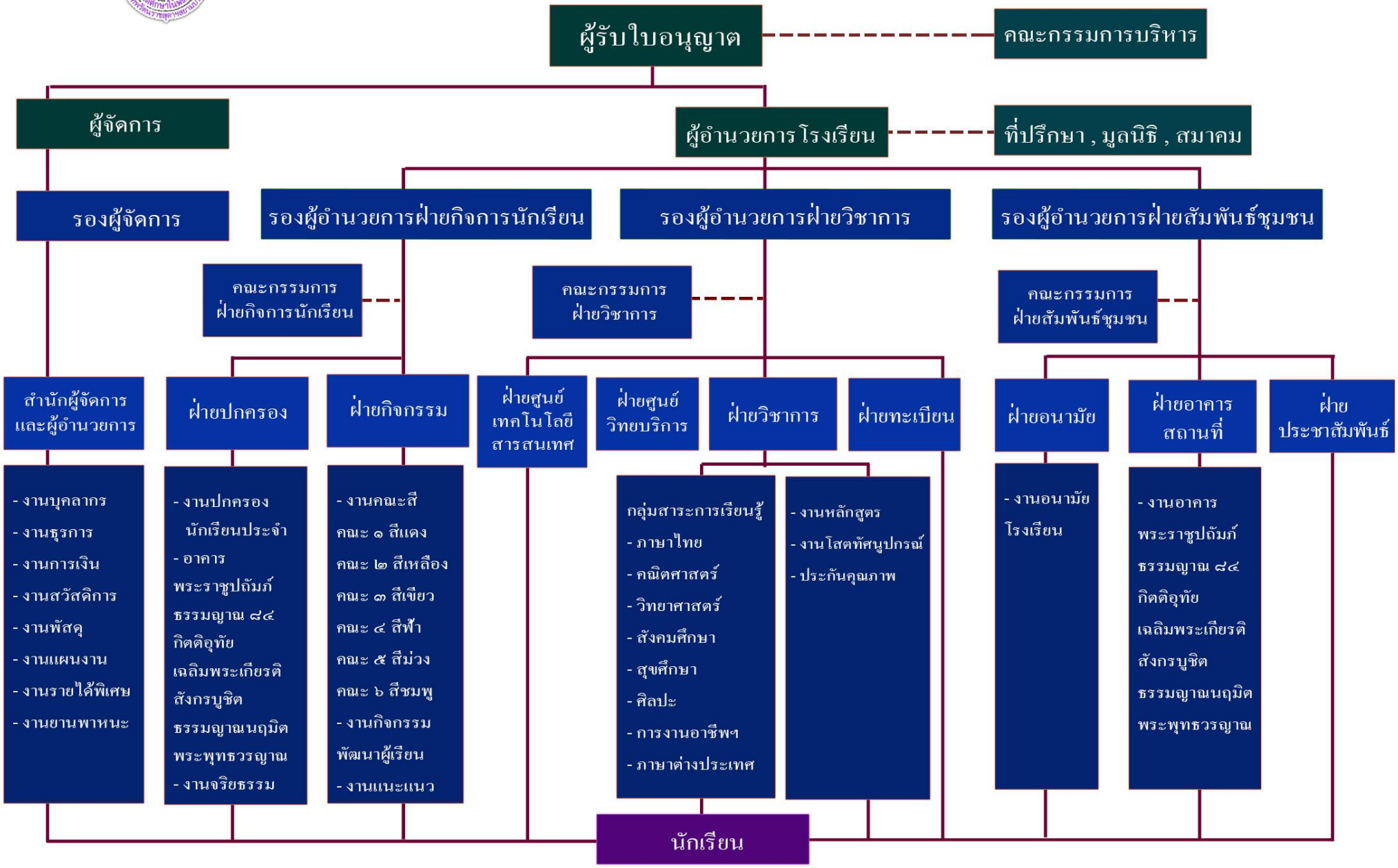
เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๓ ตำบลโพธิ์เก้าต้น

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

(โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)

โครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

(โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**3.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาก	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน.	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน	40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 6	40	1.0
ว21206	วิทยาศาสตร์ สอวน. 1	20	0.5	ว21207	วิทยาศาสตร์ สอวน. 2	20	0.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5	ว20223	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	60	1.5	ว20224	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 4	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว22206	วิทยาศาสตร์ สอวน. 3	20	0.5	ว22207	วิทยาศาสตร์ สอวน. 4	20	0.5	ว20209	วิทยาศาสตร์ สอวน. 5	20	0.5	ว20210	วิทยาศาสตร์ สอวน. 6	20	0.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการ สอวน. Text Book)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาก	20	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน.	40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 2	40	1.0	ค22201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 3	40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 4	40	1.0	ค23201	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน	40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์สำหรับ สอวน. 6	40	1.0
ว21220	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอวน.	60	1.5	ว21221	วิทยาศาสตร์สำหรับ สอวน.	60	1.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 1	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5	ว20223	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	60	1.5	ว20224	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 4	60	1.5
	Textbook 1				Textbook 2			ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	อ22217	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	60	1.5	อ22218	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	60	1.5	อ23219	ทักษะภาษาอังกฤษและ	60	1.5	อ23220	ทักษะภาษาอังกฤษและ	60	1.5
อ21215	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	60	1.5	อ21216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	60	1.5										วิทยาศาสตร์ 1				วิทยาศาสตร์ 2		
	เบื้องต้น 1		-		เบื้องต้น 2																		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**##**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11.0**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 2	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	าษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชากา	20	0.5
ค21208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ	60	1.5	ค21209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 2	60	1.5	ค22208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 3	60	1.5	ค22209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ	60	1.5	ค23208	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริย	60	1.5	ค23209	คณิตศาสตร์สำหรับอัจฉริยะ 6	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5	ว20221	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	60	1.5	ว20222	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS 2	60	1.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการทหาร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21105	ว่ายน้ำ 1	20	0.5	พ21106	ว่ายน้ำ 2	20	0.5	พ22105	ว่ายน้ำ 3	20	0.5	พ22106	ว่ายน้ำ 4	20	0.5	พ23105	ว่ายน้ำ 5	20	0.5	พ23106	ว่ายน้ำ 6	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชากา	20	0.5
ค21207	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 7	60	1.5	ค21206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 2	60	1.5	ค22205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 3	60	1.5	ค22206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 4	60	1.5	ค23205	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 5	60	1.5	ค23206	คณิตศาสตร์เตรียมทหาร 6	60	1.5
ว20205	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 1	60	1.5	ว20206	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 2	60	1.5	ว20207	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3	60	1.5	ว20208	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 4	60	1.5	ว20209	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 5	60	1.5	ว20210	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 6	60	1.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	อ21207	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 1	40	1.0	อ22208	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 2	40	1.0	อ22209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 3	40	1.0	อ23209	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร	40	1.0	อ23210	ภาษาอังกฤษเตรียมทหาร 5	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการสอนสองภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 1	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 2	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ว23204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 1	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 5	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง	20	0.5	อ21202	ภาษาอังกฤเพื่อการสื่อสาร 1	20	0.5	อ22207	ภาษาอังกฤเพื่อการสื่อสาร 2	20	0.5	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	20	0.5	อ23207	ภาษาอังกฤเพื่อการสื่อสาร 3	20	0.5	อ23208	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	20	0.5
	และพูด		-	อ20208	ทักษะทางภาษา 2	40	1.0	อ20209	ทักษะทางภาษา 3	40	1.0		และเขียน 1			อ20211	ทักษะทางภาษา 5	40	1.0		และเขียน 2		
อ20207	ทักษะทางภาษา 1	40	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	20	0.5	จ22201	ภาษาจีน 3	20	0.5	อ20210	ทักษะทางภาษา 4	40	1.0	จ23201	ภาษาจีน 5	20	0.5	อ20212	ทักษะทางภาษา 6	40	1.0
จ21201	ภาษาจีน 1	20	0.5									จ22202	ภาษาจีน 4	20	0.5					จ23202	ภาษาจีน 6	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**80**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/	20	-
	เนตรนารี/ ยุวกาชาด /				เนตรนารี/ ยุวกาชาด /				เนตรนารี/ ยุวกาชาด /				เนตรนารี/ ยุวกาชาด /				เนตรนารี/ ยุวกาชาด /				เนตรนารี/ ยุวกาชาด /		
	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				ผู้บำเพ็ญประโยชน์				ผู้บำเพ็ญประโยชน์				ผู้บำเพ็ญประโยชน์				ผู้บำเพ็ญประโยชน์				ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	-
	สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์		
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (โครงการช้างเผือก)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ31103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 1	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	าษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชากา	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยา	40	1.0	ว20211	ฟิสิกส์ 1	20	0.5	ว20213	ฟิสิกส์ 2	20	0.5	ว20215	ฟิสิกส์ 3	20	0.5	ว20217	ฟิสิกส์ 4	20	0.5	ว20219	ฟิสิกส์ 5	20	0.5
ส20231	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ว20212	เคมี 1	20	0.5	ว20214	เคมี 2	20	0.5	ว20216	เคมี 3	20	0.5	ว20218	เคมี 4	20	0.5	ว20220	เคมี 5	20	0.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20235	กฎหมายน่ารู้ 1	20	0.5	ส20236	กฎหมายน่ารู้ 2	20	0.5
อ20213	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	อ23206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5
	เชิงสร้างสรรค์ 1			อ20214	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20215	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20216	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ20217	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤ	60	1.5	อ20218	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	60	1.5
					เชิงสร้างสรรค์ 2				เชิงสร้างสรรค์ 3				เชิงสร้างสรรค์ 4				เชิงสร้างสรรค์ 5				เชิงสร้างสรรค์ 6		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	20	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**		**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**440**	**11**
ท21101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	60	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	60	1.5	ว22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	1.5	ว23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	20	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	20	0.5
พ21102	กรีฑาประเภทลู่	20	0.5	พ21104	กรีฑาประเภทลาน	20	0.5	พ22102	แบดมินตัน	20	0.5	พ22104	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	พ23102	บาสเกตบอล 2	20	0.5	พ23104	บาสเกตบอล 2	20	0.5
ศ20101	ศิลปะ 1	40	1.0	ศ20102	ศิลปะ 2	40	1.0	ศ20103	ศิลปะ 3	40	1.0	ศ20104	ศิลปะ 4	40	1.0	ศ20105	ศิลปะ 5	40	1.0	ศ20106	ศิลปะ 6	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	40	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	40	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	40	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**200**	**5.0**
ท21201	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	20	0.5	ท21202	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน 2	20	0.5	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ 1	20	0.5	ท22202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	20	0.5	ท23201	ทักษะการใช้ภาษาไทย	20	0.5	ท23202	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาก	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	1.0	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	1.0	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	1.0
ว21213	ทักษะกระบวนการทางวิทยา	40	1.0	ว21214	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทย์ฯ	40	1.0	ว22216	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	40	1.0	ว22217	เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23218	โครงงานวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23219	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภา	40	1.0
ส20231	อาเซียนศึกษา 1	20	0.5	ส20232	ท้องถิ่นของเรา	20	0.5	ส20233	เงินทองของมีค่า 1	20	0.5	ส20234	เงินทองของมีค่า 2	20	0.5	ส20205	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20206	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 6	20	0.5
ส20201	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20202	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20203	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20204	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง 4	20	0.5	ง20205	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1	40	1.0	ง20206	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 2	40	1.0
ง20201	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 1	20	0.5	ง20202	งานผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 2	20	0.5	ง20203	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	ง20204	การผลิตสื่อเพื่องานอาชีพ	20	0.5	อ23203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	20	0.5	อ23204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	20	0.5
อ21203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	20	0.5	อ21204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	20	0.5	อ22203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	20	0.5	อ22204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	20	0.5	อ20205	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำ	20	0.5	อ20206	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	20	0.5
อ20201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวั	20	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	20	0.5	อ20203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	20	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวั	20	0.5								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-		2) กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	-
	3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-		3) ชุมนุม	10	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**##**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

(โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย)

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (TextBook)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**520**	**13**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5																				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5																				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0																				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**120**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**14**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว31222	Biology 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5	ว33212	เคมี 5	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5	ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5	ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
				ว31223	Biology 2	40	1.0	ว31224	Biology 3	40	1.0	ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
				ว30221	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0									ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20			1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20			2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20			4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**740**	**17.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**520**	**13**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**100**	**2.5**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว30104	โลกดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	80	2.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ง33101	การงานอาชีพ 5	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	20	0.5
ว30111	เคมีพื้นฐาน	60	1.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ว30121	ชีววิทยาพื้นฐาน	60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5																				
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	0.5																				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0																				
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**120**	**2.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**440**	**11**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว32201	ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	ว33201	ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 5	80	2.0
ว30201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ว31211	เคมี 1	60	1.5	ว32211	เคมี 2	60	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว33211	เคมี 4	60	1.5	ว33212	เคมี 5	60	1.5
				ว31221	ชีววิทยา 1	60	1.5	ว32221	ชีววิทยา 2	60	1.5	ว32212	เคมี 3	60	1.5	ว33221	ชีววิทยา 4	60	1.5	ว33222	ชีววิทยา 5	60	1.5
				ว30202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ว32222	ชีววิทยา 3	60	1.5	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0					อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
				,												ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**380**	**10**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**380**	**9.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**360**	**9.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**120**	**3.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**120**	**3.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	80	2.0	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	80	2.0	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	80	2.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0												
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**260**	**6.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**260**	**6.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**240**	**6.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31202	การเขียน 2	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงา	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32203	การพูดต่อหน้าประชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อ	40	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	1.0	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60	1.5	ค33202	ความถนัดคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	ค33204	ความถนัดคณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ส30208	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ส30209	ศาสนาสากล	20	0.5	ส30211	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	20	0.5	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60	1.5	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	ส30205	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	40	1.0	ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	60	1.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ง30201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	20	0.5	ง30202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	20	0.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0					อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	อ33207	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	40	1.0	อ33208	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
																อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	40	1.0	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**680**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**560**	**12.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**560**	**12.5**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**340**	**9**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงา	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อ	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	ท32207	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ท32208	การแต่งคำประพันธ์	20	0.5	อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	40	1.0	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	40	1.0
ส30208	อาเซียนศึกษา	20	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	จ33201	ภาษาจีน 5	80	2.0	จ33202	ภาษาจีน 6	80	2.0
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	จ33203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	40	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	จ31202	ภาษาจีน 2	80	2.0	จ32201	ภาษาจีน 3	80	2.0	จ32202	ภาษาจีน 4	80	2.0	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	จ31203	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	60	1.5	จ32203	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	60	1.5	จ32204	ภาษาจีนฟัง-พูด 2	60	1.5	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
จ31201	ภาษาจีน 1	80	2.0													ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**16.0**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-ญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))								(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5	ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5	ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5								
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5								
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0	ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5								
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0								
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**380**	**10**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0	ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0	ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อ	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก 1	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0	ท32207	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ท32208	การแต่งคำประพันธ์	20	0.5	อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	40	1.0	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4	40	1.0
ส30208	อาเซียนศึกษา	20	0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0	อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0	ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	80	2.0	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	80	2.0
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0	อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0	ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	40	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	80	2.0	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	80	2.0	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	80	2.0	ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	60	1.5	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	60	1.5	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2	60	1.5	อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	80	2.0													ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**600**	**13.5**

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนไทย-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**340**	**8.5**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**340**	**8.5**
ท31101	ภาษาไทย 1	60	1.5	ท31102	ภาษาไทย 2	60	1.5
ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	40	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	60	1.5	ส31103	สังคมศึกษา 2	60	1.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	20	0.5
ง31103	การงานอาชีพ 7	40	1.0	ง31104	การงานอาชีพ 8	40	1.0
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**300**	**7.5**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**300**	**7.5**
ท31201	การเขียน 1	40	1.0	ท31202	การเขียน 2	40	1.0
ท31203	วรรณคดีมรดก	40	1.0	ท31204	การพูด	40	1.0
ส30201	กฎหมายเบื้องต้น 1	40	1.0	ส30202	กฎหมายเบื้องต้น 2	40	1.0
ส30203	การปกครอง 1	40	1.0	ส30204	การปกครอง 2	40	1.0
ศ31201	ศิลปะเพิ่มเติม 1	40	1.0	ศ31202	ศิลปะเพิ่มเติม 2	40	1.0
ง30201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	20	0.5	ง30202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	20	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	40	1.0
อ31203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	40	1.0	อ31204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**700**	**16.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**700**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**320**	**8.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**320**	**8.0**
ท32101	ภาษาไทย 3	60	1.5	ท32102	ภาษาไทย 4	60	1.5
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	40	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	60	1.5	ส32103	สังคมศึกษา 4	60	1.5
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**280**	**7.0**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**280**	**7.0**
ท32201	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ท32202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	40	1.0
ท32203	การพูดต่อหน้าประชุมชน	40	1.0	ท32204	หลักภาษาไทย	40	1.0
ท32205	ประวัติวรรณคดี 1	20	0.5	ท32206	ประวัติวรรณคดี 2	20	0.5
ส30205	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	40	1.0	ส30206	การเมืองการปกครองไทย	40	1.0
ส30211	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	20	0.5	ส30209	ศาสนาสากล	20	0.5
ส30207	อาเซียนศึกษา	20	0.5	ส30207	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	20	0.5
ง30203	งานประดิษฐ์ 1	20	0.5	ส30210	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	20	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	40	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	40	1.0
อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	40	1.0	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**660**	**15.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**660**	**16.0**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560))							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		**160**	**4.0**	**สาระการเรียนรู้พื้นฐาน**		**160**	**4.0**
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	40	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		**360**	**9**	**สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**		**360**	**9**
ท33203	ภาษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ท33204	การอ่านและพิจารณาวรรณคดีเฉพาะเรื่อ	40	1.0
ท33205	การเขียนเรียงความเชิงรัฐศาสตร์ 1	40	1.0	ท33206	การเขียนเรียงความเชิงรัฐศาสตร์ 2	40	1.0
ส33201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส33202	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0
ส30212	หลักฐานทางประวัติศาสตร์	20	0.5	ส30213	สังคมและวัฒนธรรมไทย	20	0.5
ว30201	การผลิตสื่อนวัตกรรม 1	40	1.0	ว30202	การผลิตสื่อนวัตกรรม 2	40	1.0
ท33207	ความถนัดภาษาไทย 1	60	1.5	ท33208	ความถนัดภาษาไทย 2	60	1.5
อ33209	ความถนัดภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ33210	ความถนัดภาษาอังกฤษ 2	60	1.5
ส33205	ความถนัดสังคมศึกษา 1	60	1.5	ส33206	ความถนัดสังคมศึกษา 2	60	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**-**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**-**
	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-		1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-		2) ชุมนุม/ นักศึกษาวิชาทหาร	20	-
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-		4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	-
รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น		**580**	**13.0**	**รวมสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น**		**580**	**13.0**

undefined

(ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๐ ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐ (อยู่ติดกับพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ทางทิศใต้)
โทร ๐-๓๖๔๑-๑๒๓๕ , ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๑๐๘๘
Information : http://winitsuksa.ws.ac.th
E-mail : winitsuksa@ws.ac.th

ประวัติโรงเรียน

๒๐ พฤษภาคม ๒๔๘๙ พระเดชพระคุณหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ (กิตติทินนะมหาเถระ ปธ. ๘) อดีตเจ้าคณะจังหวัดลพบุรีกับคณะศิษย์ ๔ คน ได้จัดตั้งโรงเรียนวินิตศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่ไปกับการฝึกอบรมคุณธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาให้สามารถประกอบสัมมาอาชีพได้และดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยคุณธรรมอันดี เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู ๗ คน

พ.ศ. ๒๔๙๒ กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลและต่อมาได้ขยายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้โอนเข้าเป็นสมบัติของกวิศรารามมูลนิธิ

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้โอนเข้าเป็นของวัดกวิศราราม ราชวรวิหาร โรงเรียนวินิตศึกษาจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนวินิตศึกษาไว้ในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้นำร่องทดลองจัดโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ(Bilingual Programme)

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่าย (Partner Schools) กับ Anderson Secondary Schoolซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงอันดับ ๑ ใน ๕ ของประเทศสิงคโปร์

พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนลงนามข้อตกลงโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องกับประเทศออสเตรเลีย คือ โรงเรียน Pitt Water House

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเริ่มนำร่อง โครงการเตรียมความพร้อมวิชาการทหาร

พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนเริ่มนำร่อง โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวดวงโยธวาทิต ประเภท ข แห่งประเทศไทย ได้รับพระราชทานรางวัล ยอดเยี่ยมได้รับถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ ด้านส่งเสริมนักเรียนสื่อสาร ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘

พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนเริ่มนำร่อง โครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะด้านศิลปะการแสดงและด้านกีฬา

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ ๕ จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ภปร” จากการประกวดเพลงเทิดไท้คีตราชัน วงดนตรีลูกทุ่ง (คอมโบ้) จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ฤดูฝน ปีที่ ๙ จากรายการชิงช้าสวรรค์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙

พ.ศ. ๒๕๕๘ วงดนตรีลูกทุ่งวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ออฟเดอะแชมป์ ปีที่ ๙ รายการชิงช้างสวรรค์คอนเทสต์

พ.ศ. ๒๕๕๙ ชนะเลิศการประกวดจินตลีลาประกอบเพลง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พณิชยการพระนคร กรุงเทพฯ

พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ณ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ (แห่งที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓ รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนภาคกลางเข้ารอบแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ ๑๐ การประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Online OnDemand และ Onhand ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๙๓ วัน ส่วนภาคเรียนที่ ๒ เรียนแบบ Online OnDemand Onhand และ Onsite จำนวน ๑๐๐ วัน รวมตลอดทั้งปีการศึกษา ๑๙๓ วันในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๗๙๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑,๕๑๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔,๓๑๒ คน

จำนวนครูไทยจำนวน ๑๔๓ คน ครูต่างชาติ จำนวน ๖ คน รวมครูผู้สอนทั้งสิ้น ๑๔๙ คน

อัตราครู : นักเรียน ๑ : ๓๑ คน ครูครบทุกชั้นเรียน

ลักษณะเฉพาะของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

สีเหลืองกับสีแดง เป็นแถบยาวตามแนวยาวธง แถบสีเหลืองอยู่ตอนบน แถบสีแดงอยู่ตอนล่าง

สีเหลือง เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่า ศาสนา

สีแดง เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่าชาติ

สีเหลือง : สีแดง หมายถึง ชาติต้องมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหมายถึง การศึกษาที่อยู่กับศาสนา จึงทำให้เกิดสติปัญญาที่สมบูรณ์ ส่วนบนมีพระมหาพิชัยมงกุฎ แฉกรัศมี จำนวน ๒๐ แฉก ส่วนล่าง มีข้อความว่า โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เป็นสองแถวโค้ง

มงกุฎ หมายถึง อยู่ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ง หมายถึง ปีมะเส็ง ปีเกิดของหลวงพ่อพระพุทธวรญาณผู้ให้กำเนินโรงเรียน

คัมภีร์ หมายถึง ตำรา วิชาการต่าง ๆ

พานรองรับคัมภีร์ หมายถึง การศึกษา ศาสนา

ดวงจันทร์ หมายถึง สติปัญญา

สัญลักษณ์รวมทั้งหมด หมายถึง การศึกษาที่อยู่กับศาสนา จึงทำให้เกิดสติปัญญาที่สมบูรณ์

อักษรย่อโรงเรียน ว.ศ.

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ ๙,๔๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดพระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ ทิศตะวันตกติดวัดกวิศราราม วัดเชิงท่าและชุมชน ทิศตะวันออกใกล้วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ สถานีรถไฟลพบุรี อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ งานลอยกระทงย้อนยุค และสืบสานประเพณีสงกรานต์

๒) รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครอง

๒.๑ ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑,๓๓๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๔
ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๒,๖๖๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๕
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน	๓๐๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑

๒.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ค้าขาย	จำนวน	๑,๐๒๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๔
รับราชการ	จำนวน	๑,๕๗๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๓
เกษตรกร	จำนวน	๖๘๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๘
ธุรกิจส่วนตัว	จำนวน	๔๖๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๕
อื่น ๆ	จำนวน	๕๕๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐

๓) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๓๕,๖๐๐ บาทต่อปี

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑,๖๔๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗๙,๑๒๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๕ ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดุริยางค์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง

ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
โรงเรือนปลูกผัก	จำนวน ๑ โรงเรือน
สวนมะนาว	จำนวน ๑ สวน
สวนกล้วย	จำนวน ๑ สวน
ศาสตร์พระราชา	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องบรรยายรวม	จำนวน ๑๐ ห้อง
ห้องพลังงานทดแทน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๒ ห้อง
ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน (ห้องคอมพิวเตอร์)	จำนวน ๑๙๕ เครื่อง
ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน Online	จำนวน ๒๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๖๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน **ชื่อแหล่งเรียนรู้**	**สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี**
๑. รูปปั้นหลวงพ่อพระพุทธวรญาณ	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๒. วินิตมินิมาร์ท	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๓. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๕. ห้องพระพุทธศาสนา	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๗. ศูนย์วิทยบริการ	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๘. ห้องดนตรีไทย	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๙. ห้องศิลปะ	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๐. ห้องสืบค้น	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๑. ห้องแนะแนว	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๒. สนามบาสเกตบอล	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๓. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๔. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ทุกวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน
๑๕. วัดกวิศรารามราชวารวิหาร	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันพระ

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	**จำนวนครั้ง/ปี**
๑. วัดพระศรีมหาธาตุ	๕
๒. พระนารายณ์ราชนิเวศน์	๑๐
๓. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์	๑๐
๔. บ้านหลวงรับราชทูต หรือ บ้านหลวงวิชาเยนทร์	๘
๕. วัดเสาธงทอง	๓
๖. เทวสถานปรางค์แขก	๒
๗. ศาลหลักเมือง หรือ ศาลลูกศร	๒
๘. พระปรางค์สามยอด	๒
๙. ศาลพระกาฬ	๕
๑๐. วัดเชิงท่า	๑๐

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญา	ประเภท
๑	ครู อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ส่งเสริมอาชีพ
๒	ครู อาจารย์วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	ส่งเสริมอาชีพ
๓	ครู อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอนุสรณ์	ส่งเสริมอาชีพ
๔	ทีมศิษย์เก่าจุฬา-ธรรมศาสตร์	ส่งเสริมวิชาการ

เอกสารประกอบ

(รายงานการประกันคุณภาพภายนอก ซ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับขั้นพื้นฐาน)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๖๑๐๐๐๐๔ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนเพทราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๑ ๑๒๓๕ โทรสาร ๐ ๓๖๔๒ ๑๐๘๘
E-mail: winitsuksaschool999@gmail.com
Website: http://winitsuksa.ws.ac.th/

:

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๔,๔๓๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๑๕๒	
บุคลากรสนับสนุน	๕	ครูชาวต่างชาติ
อื่นๆ โปรดระบุ.....	๙๗	เจ้าหน้าที่
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๑๓	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		ไม่ระบุจำนวน
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
ห้องสมุด		ไม่ระบุจำนวน

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่พบข้อมูลใน SAR
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ รวมทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษารายงานว่าได้นำคะแนนสอบ O-NET มาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการพัฒนา โดยมีการตั้งค่าเป้าหมายไว้อย่างครบถ้วนทุกประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาในการตั้งค่าเป้าหมายตามจุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ว่ามีใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบ้างหรือไม่ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือไม่ สถานศึกษาควรมีการรายงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับ กระบวนการหรือวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ซึ่งนอกเหนือจากโครงการอ่านแล้ว สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและคิดคำนวณอีกหรือไม่ รวมทั้งการวัดประเมินผลได้มีการพัฒนาวิธีการหรือเครื่องมือใดขึ้นใช้บ้าง ส่วนผู้เรียนที่ยังมีการพัฒนาไม่เป็นไปตามเป้าหมายนั้นได้มีการแก้ไขอย่างไร ผลการแก้ไขเป็นอย่างไร รวมทั้งควรรายงานแนวทางการรักษาให้คงสภาพและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร ได้มีการรายงานผลสัมฤทธิ์การอ่าน

การเขียน การคิดคำนวณ รวมทั้งการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการใดบ้าง เช่น รายงานผ่านสมุดประจำตัวผู้เรียน การพบปะผู้ปกครอง หรือการสื่อสารข้อมูลออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายด้วยการจัดการแบบธรรมาภิบาล ทำให้สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมจำนวนมากในการปฏิบัติงาน แต่ควรเพิ่มเติมวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ควรระบุรายละเอียดว่ามีกระบวนการในการติดตามขณะนำแผนไปปฏิบัติ ว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค เพื่อเข้าไปแก้ไขให้การนำแผนไปปฏิบัติประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์อย่างไร และควรรายงานให้ทราบในรายละเอียดว่ามีการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการเช่นไร มีการใช้เครื่องมือใดบ้างในการประเมินผลการดำเนินการ เช่น การประเมินโครงการ การรายงานผลโครงการ แบบสำรวจ แบบติดตามการปฏิบัติงาน มีการแก้ปัญหา อุปสรรคใด และมีการแก้ไขอย่างไร ระหว่างดำเนินโครงการ ควรสรุปภาพความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรือผลลัพธ์สุดท้ายตามความคาดหวังของโครงการต่าง ๆ และแสดงให้เห็นว่าได้มีการนำผลการประเมินแผนงาน โครงการ ไปพัฒนาต่อเนื่อง ในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ หรือนำเสนอข้อมูลผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เพื่อความภาคภูมิใจในผลสำเร็จหรือเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือรักษาให้คงสภาพต่อไปได้อย่างไร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษามีหลักสูตรหลากหลายหลักสูตรให้เลือกเรียน ดังนั้น ควรระบุรายละเอียดในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ทราบว่า ครูได้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือไม่อย่างไร และจากการรายงานว่า ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีเลิศ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับยอดเยี่ยมแล้ว ควรมีการรายงานเพื่อให้ทราบว่า สถานศึกษาได้มีการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างไร เช่น ใช้ระบบสายชั้น ใช้ครูในกลุ่มสาระเดียวกัน ในการนิเทศการสังเกตการสอน การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน หรือ การตรวจรายงาน/บันทึกหลังสอน และครูได้มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม หรือผลการประเมินการสอนไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างไร สถานศึกษาควรรายงานในภาพรวม นอกจากนี้ ควรระบุรายละเอียดข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา เป็นต้น มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุประเด็นสำคัญของข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ประวัติโดยสังเขปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลจำนวนห้องต่าง ๆ ข้อมูลจำนวนครูครบชั้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดทำการจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน เป็นต้น การเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรยึดมาตรฐานและประเด็นพิจารณา (ตัวชี้วัด) การประกันคุณภาพภายใน ว่าได้มีการดำเนินการอย่างไรในแต่ละตัวชี้วัดหรือมาตรฐานนั้น ๆ เช่น การจัดทำเป็นกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม เป็นต้น และให้ระบุว่าใช้วิธีการใดในการประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด ใช้วิธีการ และเครื่องมือใดในการประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรม รวมทั้งได้มีการแก้ไขพัฒนาในตัวชี้วัดนั้น ๆ หรือมาตรฐานนั้น ๆ อย่างไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร นอกจากนี้ในการเขียนรายงานแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม (ถ้ามี) ควรเขียนรายงานให้ครบตามกระบวนการพัฒนาแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม โดย เริ่มจากความสำคัญหรือความเป็นมาที่สถานศึกษา สร้าง/พัฒนาแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร นำไปดำเนินการ/ปฏิบัติกับใครบ้าง เช่น ผู้เรียน ครู หรือสถานศึกษา ใช้วิธีการใด เครื่องมือใดบ้างในการประเมินผลการนำแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมไปใช้ พบปัญหาอุปสรรคใด มีการแก้ไขอย่างไร ผลสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของแบบอย่างที่ดีเป็นอย่างไรต่อกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในวัตถุประสงค์ และสถานศึกษาควรมีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ รายงานผลการประเมินโครงการ เป็นต้น โดยอาจนำเสนอไว้ในภาคผนวกหรือจัดทำเป็น Link ให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวราพร ขุนแท้	
กรรมการ	นายสมไชย สถิตย์ไชยนนท์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวลัดดา อิ่มอกใจ	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(พระเทพเสนาบดี)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

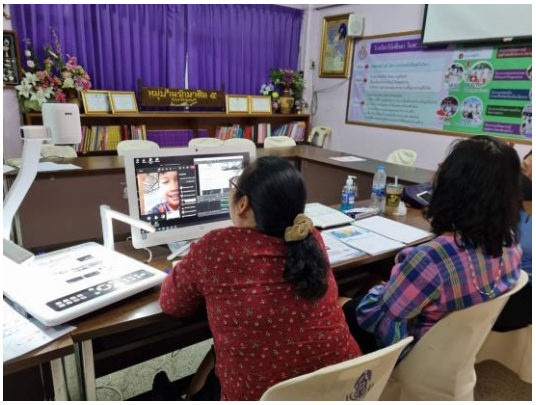
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

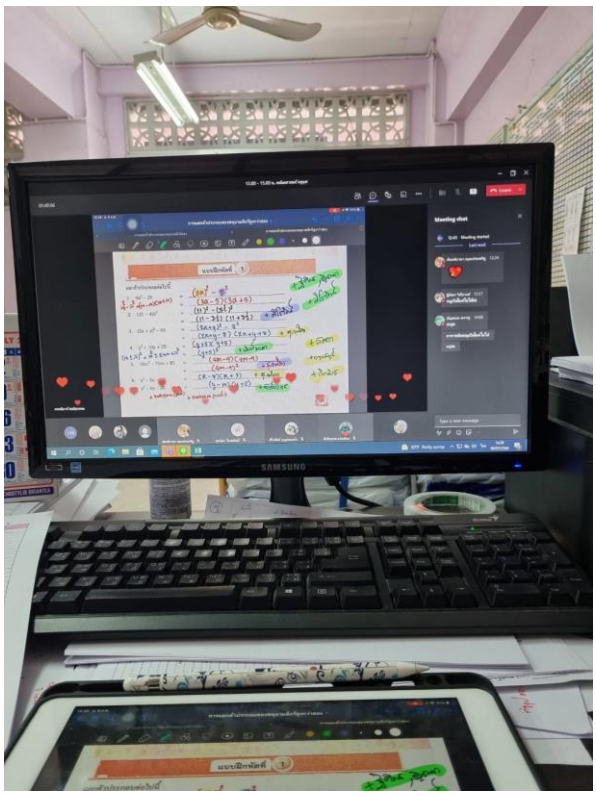
เอกสารประกอบ

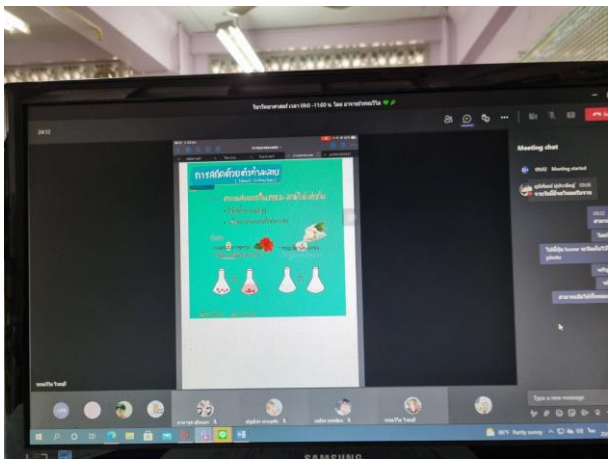
(การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

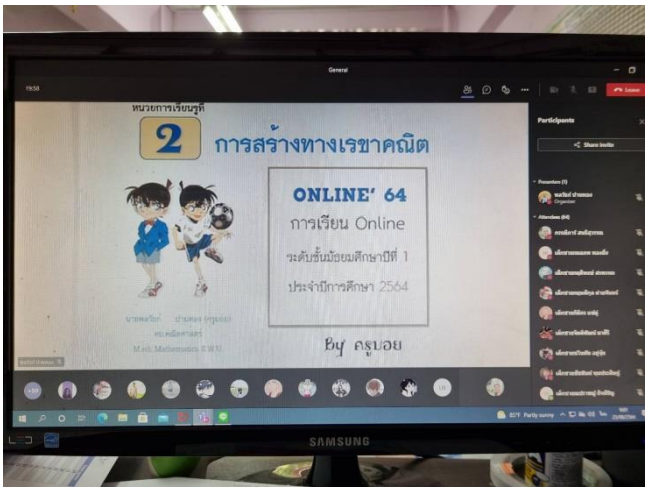
ตัวอย่างการสอน On-Line ด้วยระบบ Microsoft Team

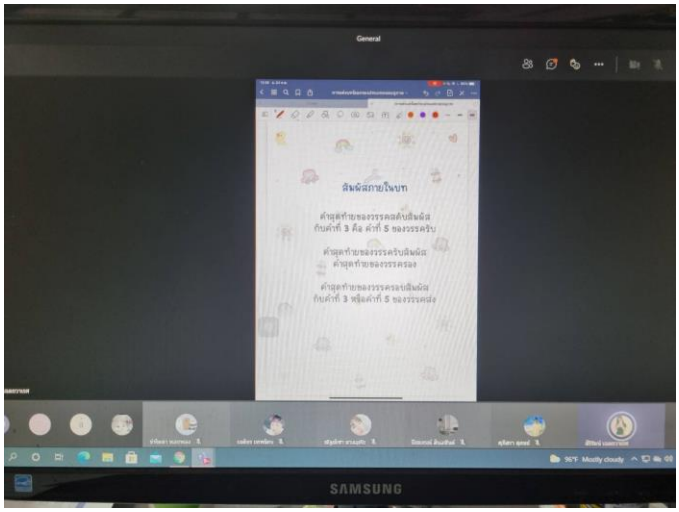


ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน ระบบ Online

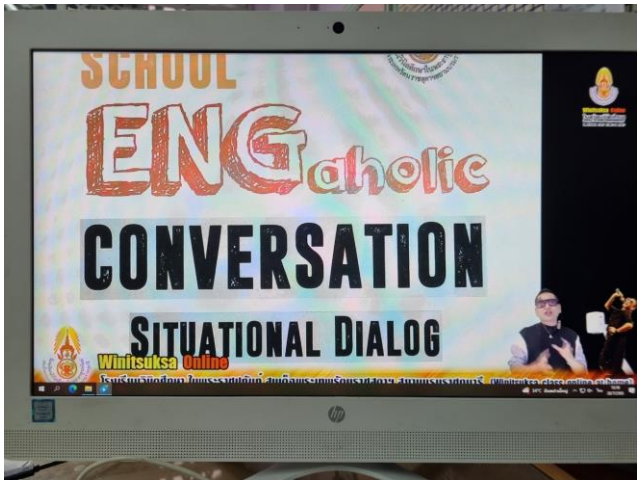


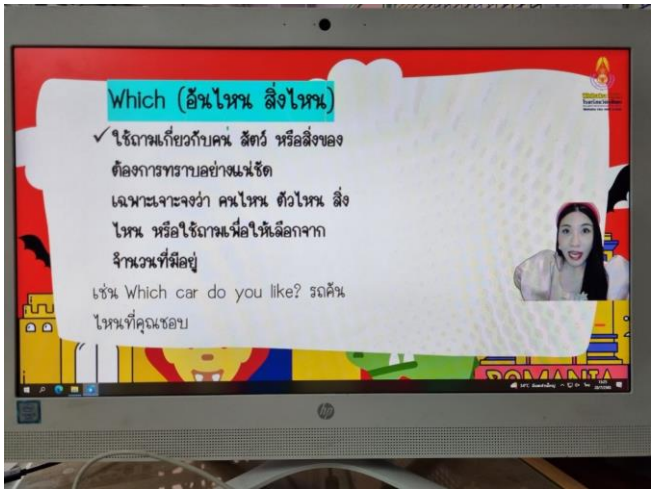


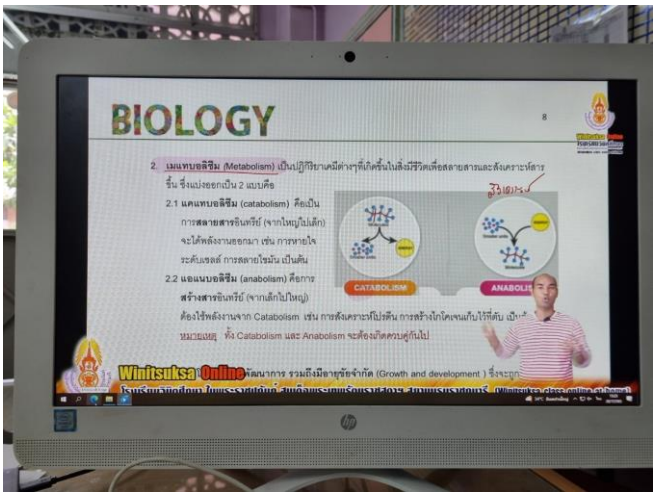


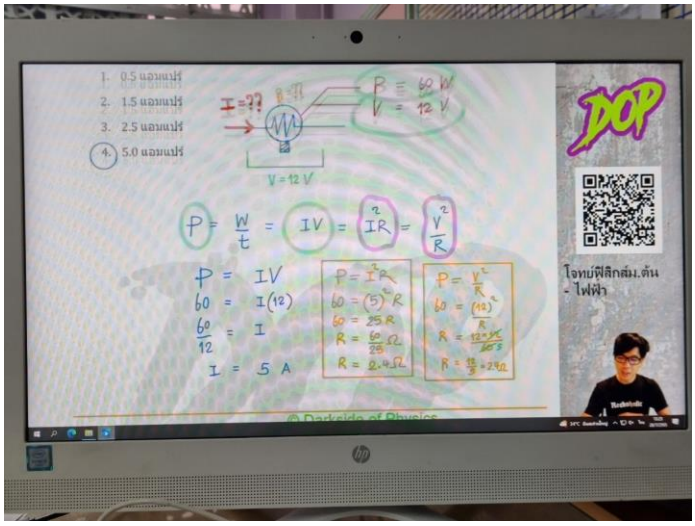


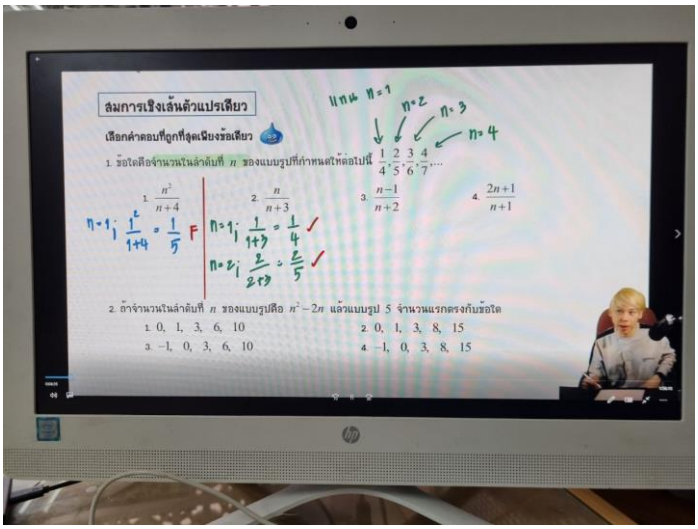
ตัวอย่างเทปการเรียนการสอนจากครูผู้สอน และวิทยาการที่เชี่ยมชาญ



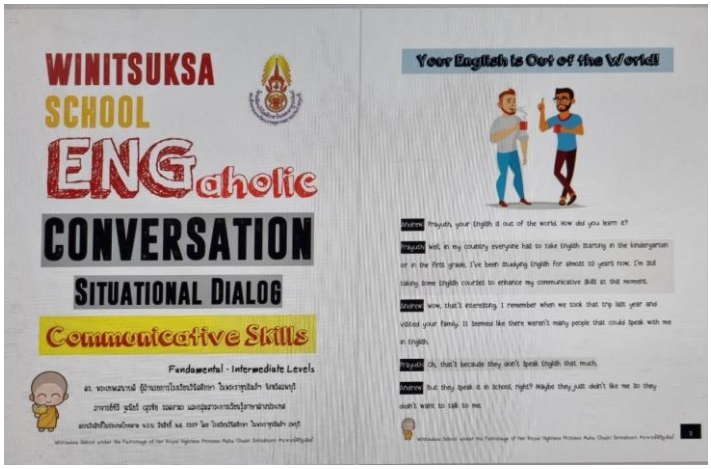


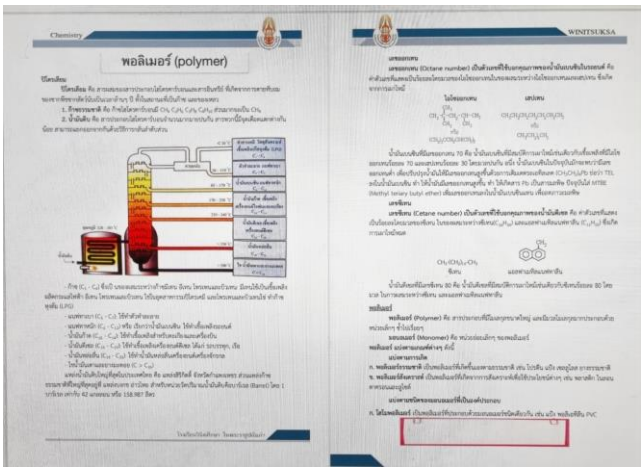


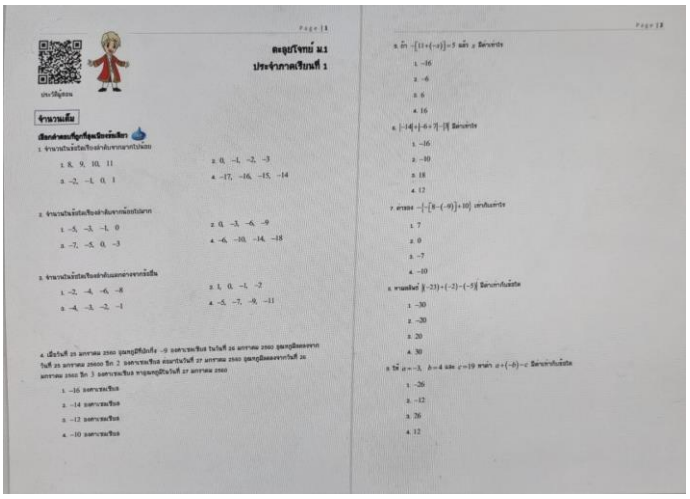


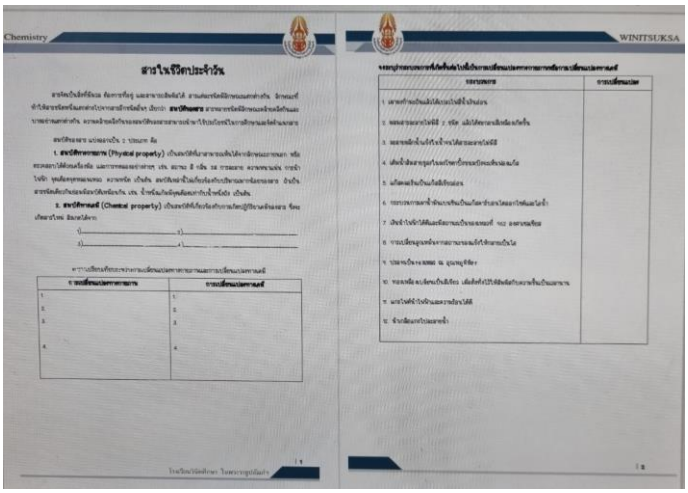


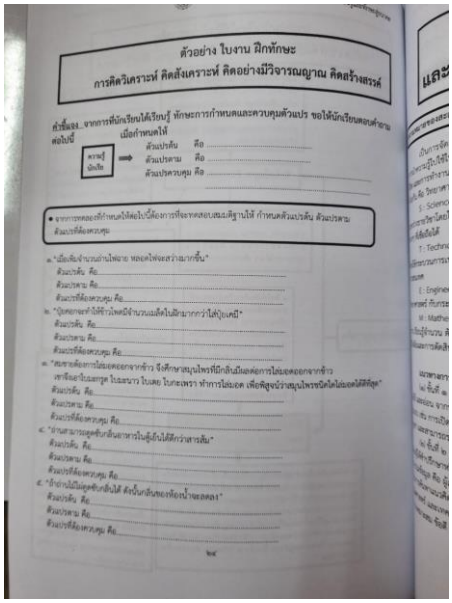
ตัวอย่างเอกสารประกอบการเรียน Online

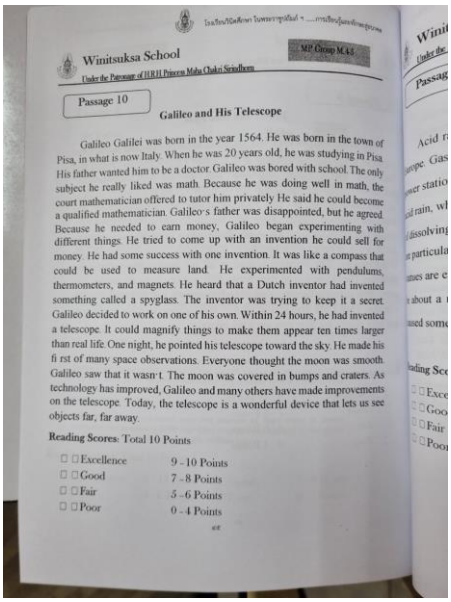










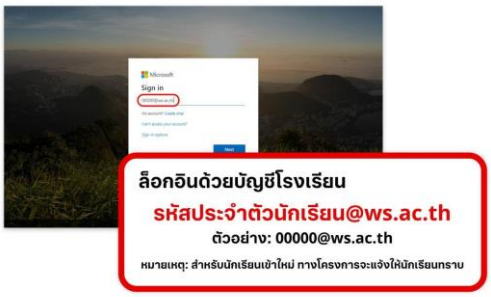


วิธีการระบบ Microsoft Team

Teams

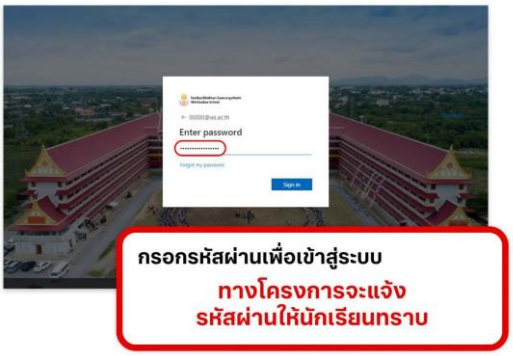
1 ขั้นตอนที่ 1

ลงชื่อเข้าใช้ผ่าน office.com/login



#วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้

2 ขั้นตอนที่ 2



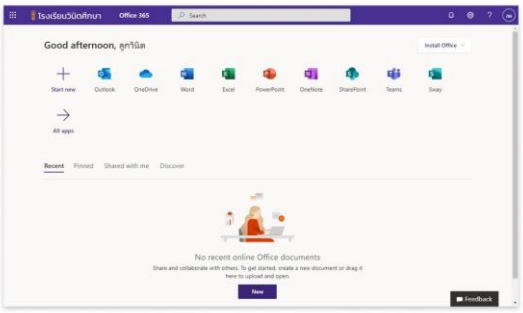
#วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้

3 ขั้นตอนที่ 3

เปลี่ยนรหัสผ่านหลังเข้าสู่ระบบครั้งแรก

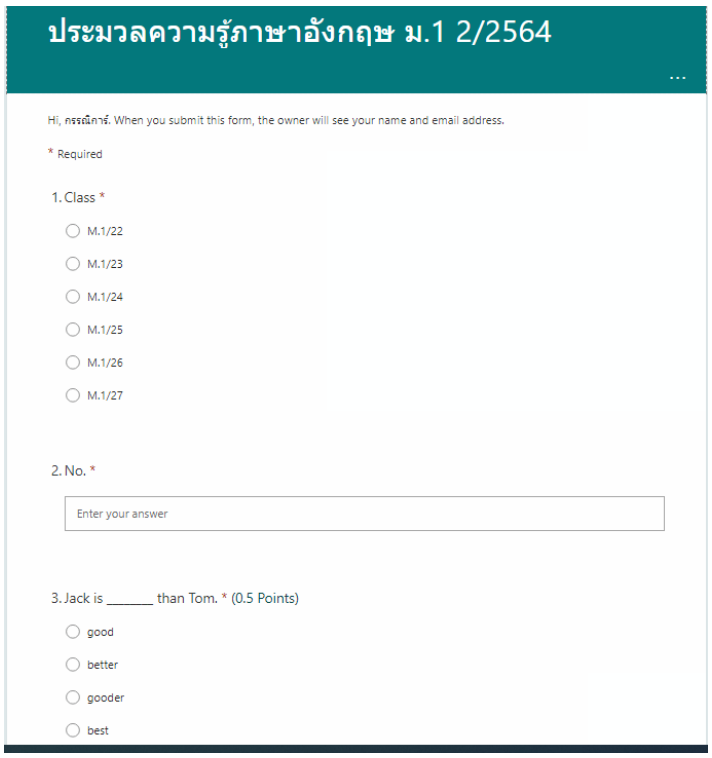
#วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้

เสร็จเรียบร้อยแล้ว!!



#วินิตศึกษามหานครแห่งการเรียนรู้

ตัวอย่างข้อสอบวัดผลและประเมินผล



ประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ม.1 2/2564

Hi, กรรณิการ์. When you submit this form, the owner will see your name and email address.

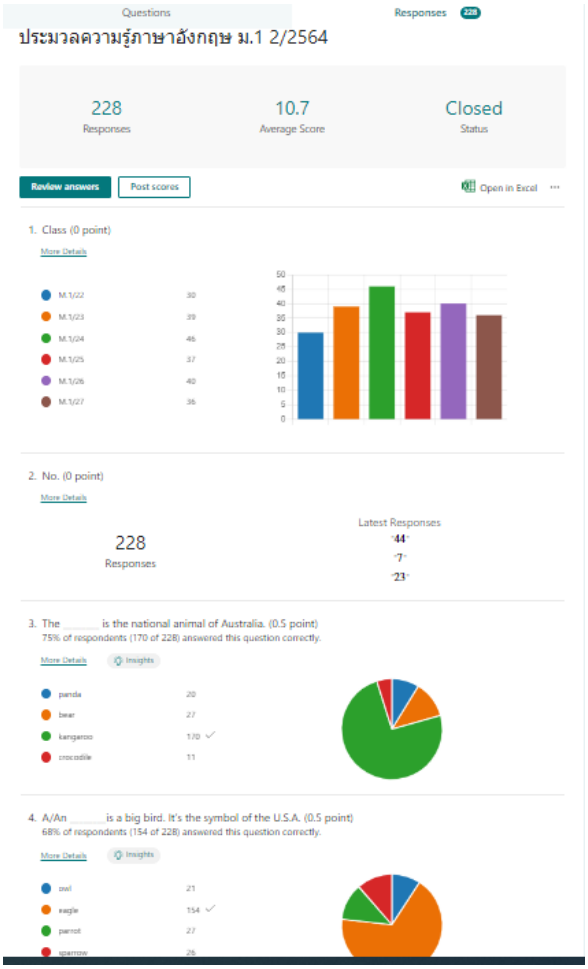
* Required

1. Class *
   - M.1/22
   - M.1/23
   - M.1/24
   - M.1/25
   - M.1/26
   - M.1/27

2. No. *

   Enter your answer

3. Jack is _____ than Tom. * (0.5 Points)
   - good
   - better
   - gooder
   - best



Questions | Responses 228

ประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ม.1 2/2564

228	10.7	Closed
Responses	Average Score	Status

Review answers | Post scores | Open in Excel

1. Class (0 point)

More Details

M.1/22	30
M.1/23	39
M.1/24	46
M.1/25	37
M.1/26	40
M.1/27	36

2. No. (0 point)

More Details

228 Responses

Latest Responses
44
7
23

3. The _____ is the national animal of Australia. (0.5 point)
75% of respondents (170 of 228) answered this question correctly.

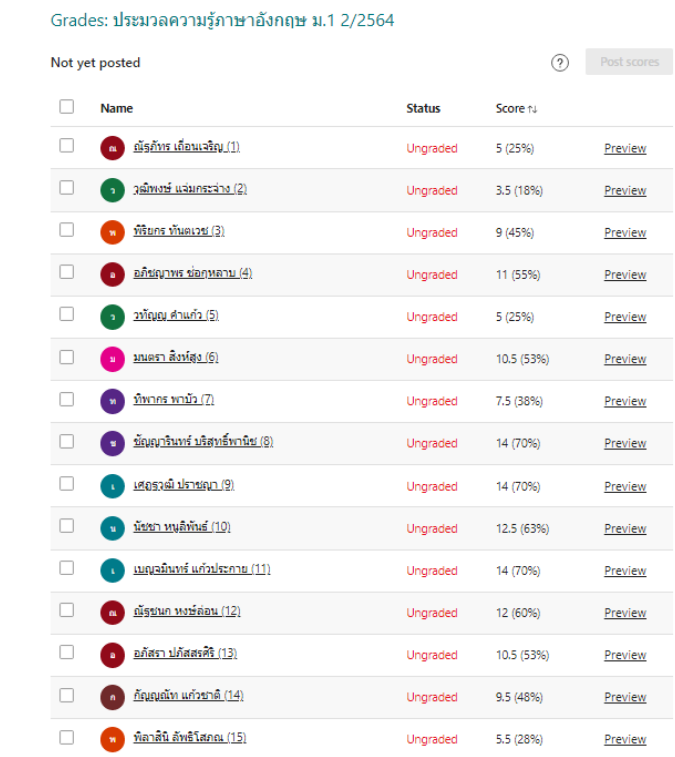
More Details | Insights

panda	20
bear	27
kangaroo	170 ✓
crocodile	11

4. A/An _____ is a big bird. It's the symbol of the U.S.A. (0.5 point)
68% of respondents (154 of 228) answered this question correctly.

More Details | Insights

owl	21
eagle	154 ✓
parrot	27
sparrow	26

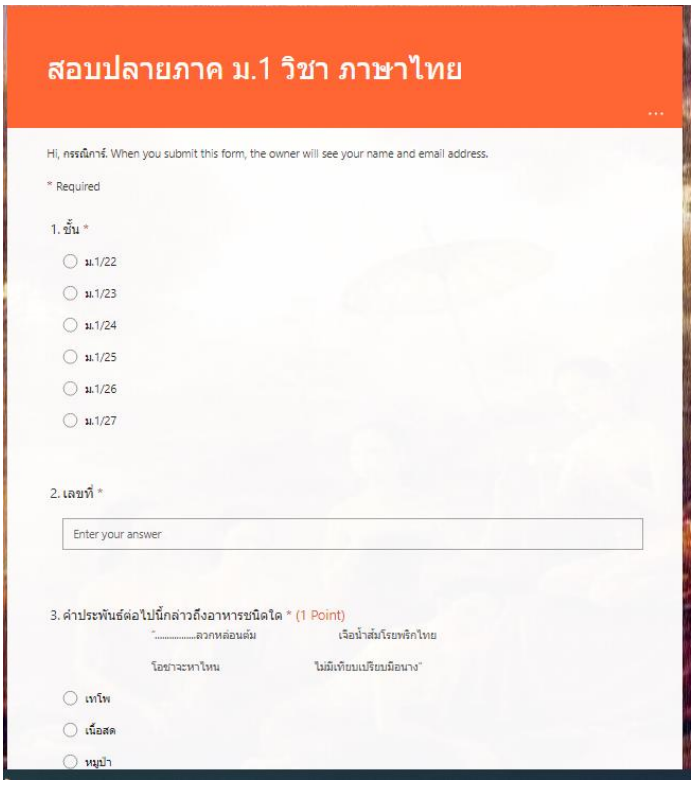


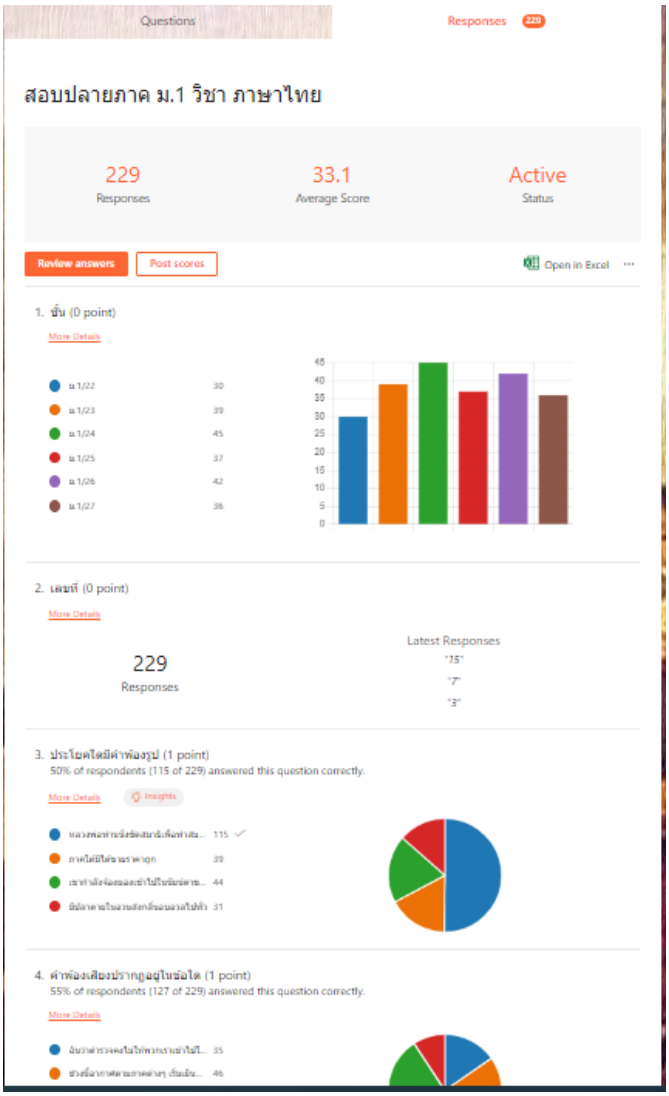
Grades: ประมวลความรู้ภาษาอังกฤษ ม.1 2/2564

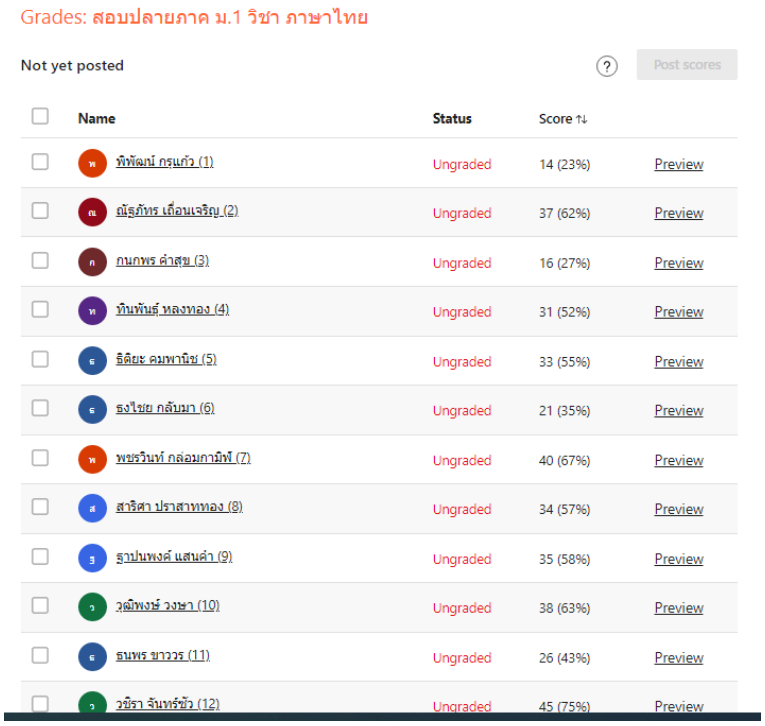
Not yet posted | Post scores

Name	Status	Score ↑↓	
ณัฐภัทร เถื่อนเจริญ (1)	Ungraded	5 (25%)	Preview
วุฒิพงษ์ แจ่มกระจ่าง (2)	Ungraded	3.5 (18%)	Preview
พิริยกร ทันตเวช (3)	Ungraded	9 (45%)	Preview
อภิชญาพร ช่อกุหลาบ (4)	Ungraded	11 (55%)	Preview
วทัญญู คำแก้ว (5)	Ungraded	5 (25%)	Preview
มนตรา สิงห์สูง (6)	Ungraded	10.5 (53%)	Preview
ทิพากร พาบัว (7)	Ungraded	7.5 (38%)	Preview
ชัญญารินทร์ บริสุทธิ์พานิช (8)	Ungraded	14 (70%)	Preview
เศฏฐวุฒิ ปราชญา (9)	Ungraded	14 (70%)	Preview
นัชชา หนูลิพันธ์ (10)	Ungraded	12.5 (63%)	Preview
เบญจมินทร์ แก้วประกาย (11)	Ungraded	14 (70%)	Preview
ณัฐชนก หงษ์ล่อน (12)	Ungraded	12 (60%)	Preview
อภัสรา ปภัสสรศิริ (13)	Ungraded	10.5 (53%)	Preview
กัญญณัท แก้วชาติ (14)	Ungraded	9.5 (48%)	Preview
พิลาสินี ลัพธิโสภณ (15)	Ungraded	5.5 (28%)	Preview

ตัวอย่างข้อสอบวัดผลและประเมินผล

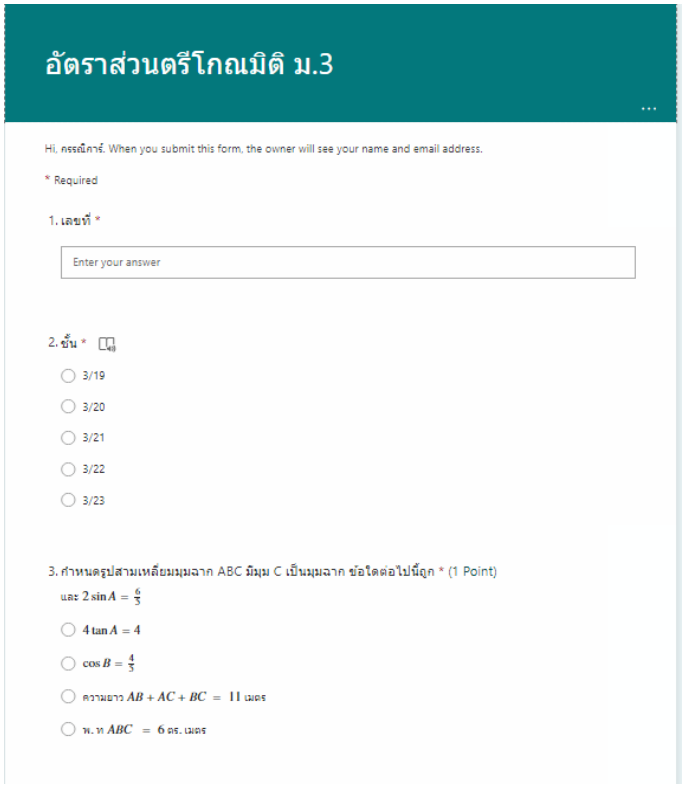


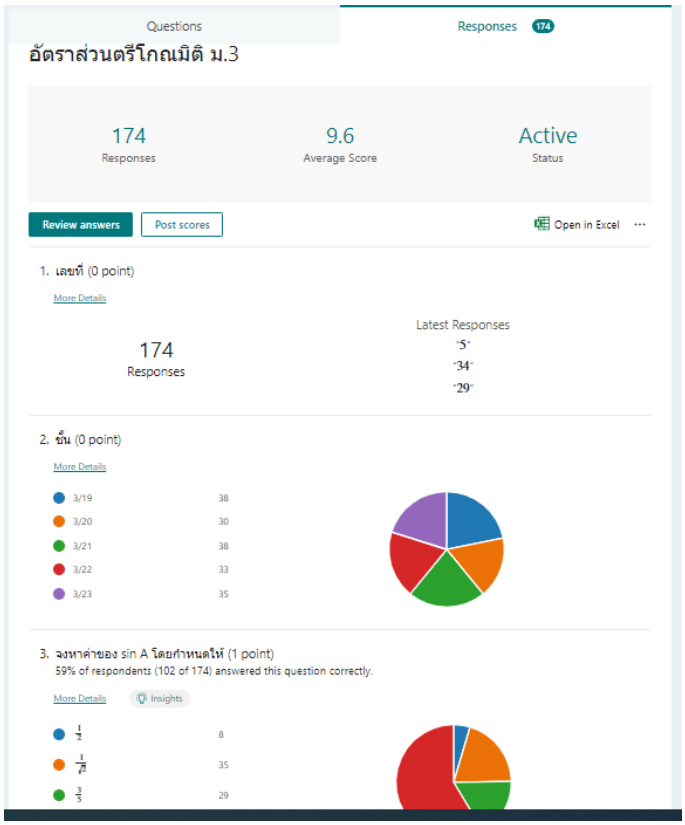


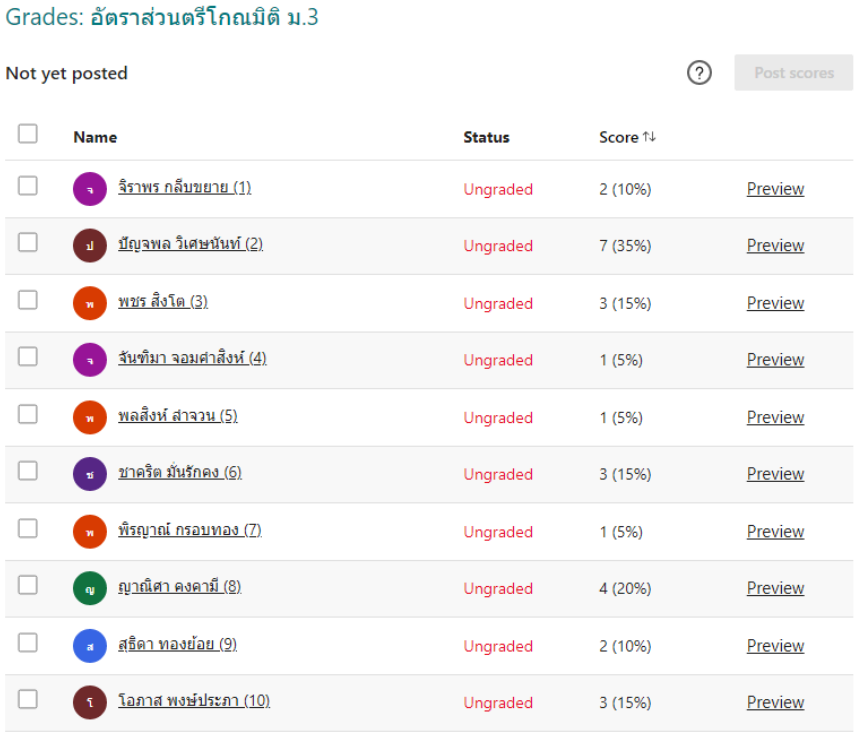


Name	Status	Score	
พิพัฒน์ กรแก้ว (1)	Ungraded	14 (23%)	Preview
ณัฐภัทร เถื่อนเจริญ (2)	Ungraded	37 (62%)	Preview
กนกพร คำสุข (3)	Ungraded	16 (27%)	Preview
ทินพันธุ์ หลงทอง (4)	Ungraded	31 (52%)	Preview
ธิดิยะ คมพานิช (5)	Ungraded	33 (55%)	Preview
ธงไชย กลับมา (6)	Ungraded	21 (35%)	Preview
พชรวินท์ กล่อมกามัฟ (7)	Ungraded	40 (67%)	Preview
สาริศา ปราสาททอง (8)	Ungraded	34 (57%)	Preview
ธาปนพงศ์ แสนคำ (9)	Ungraded	35 (58%)	Preview
วุฒิพงษ์ วงษา (10)	Ungraded	38 (63%)	Preview
ธนพร ขาววร (11)	Ungraded	26 (43%)	Preview
วชิรา จันทร์ชัว (12)	Ungraded	45 (75%)	Preview

ตัวอย่างข้อสอบวัดผลและประเมินผล







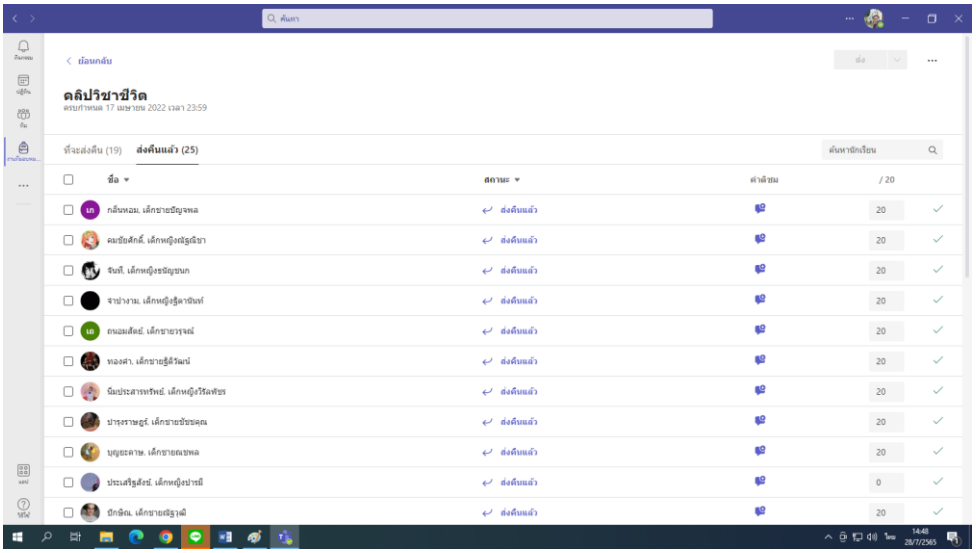
Grades: อัตราส่วนตรีโกณมิติ ม.3

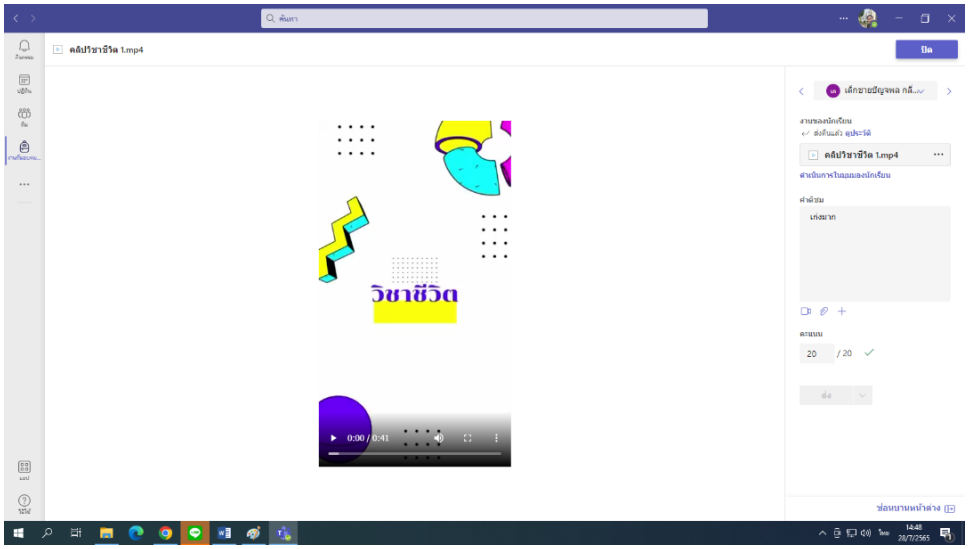
Not yet posted

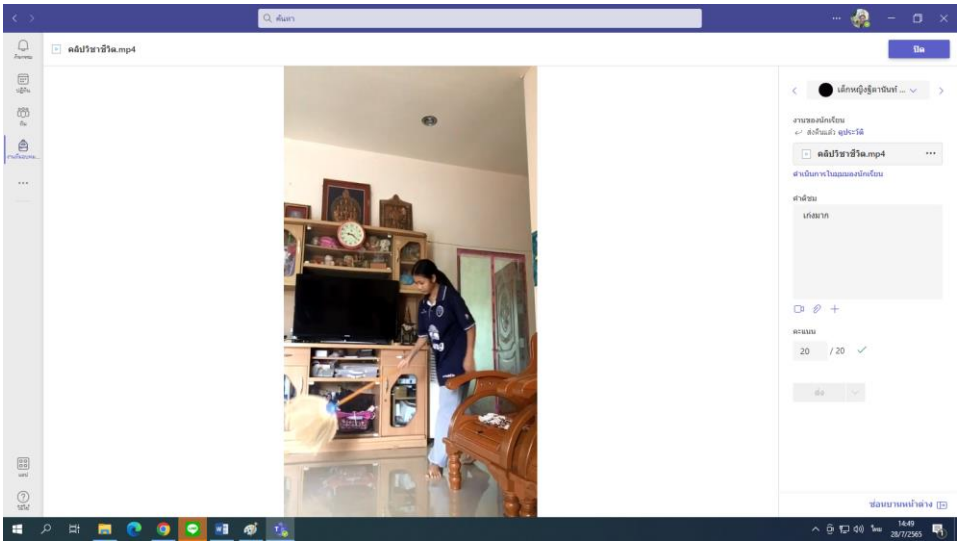
Post scores

Name	Status	Score	
จิราพร กลิ่นขยาย (1)	Ungraded	2 (10%)	Preview
ปัญจพล วิเศษนันท์ (2)	Ungraded	7 (35%)	Preview
พชร สิงโต (3)	Ungraded	3 (15%)	Preview
จันทิมา จอมศาสิงห์ (4)	Ungraded	1 (5%)	Preview
พลสิงห์ สำจวน (5)	Ungraded	1 (5%)	Preview
ชาคริต มั่นรักดง (6)	Ungraded	3 (15%)	Preview
พิรญาณ์ กรอบทอง (7)	Ungraded	1 (5%)	Preview
ญาณิศา คงคามี (8)	Ungraded	4 (20%)	Preview
สุธิดา ทองย้อย (9)	Ungraded	2 (10%)	Preview
โอภาส พงษ์ประภา (10)	Ungraded	3 (15%)	Preview

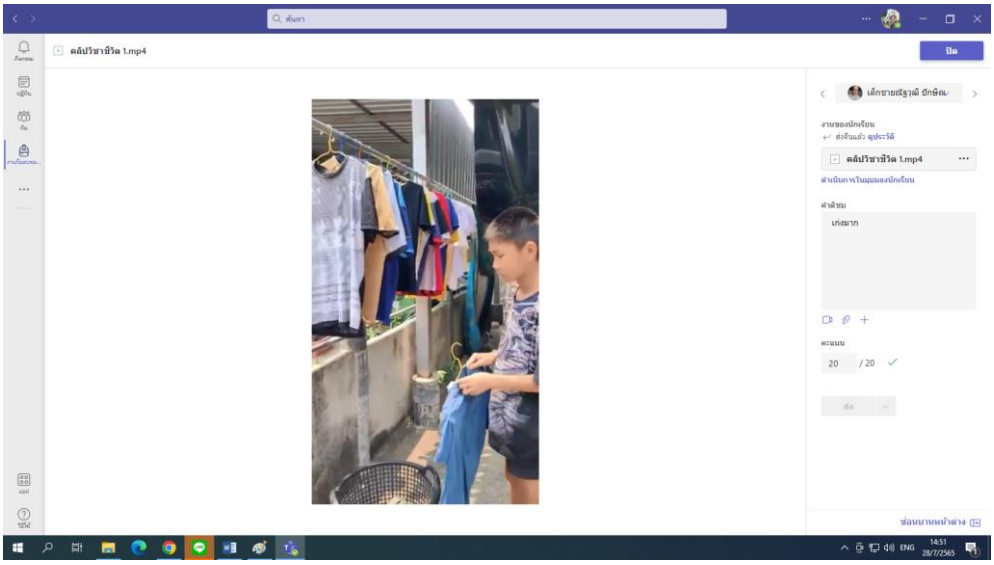
ตัวอย่างวิชาชีวิต

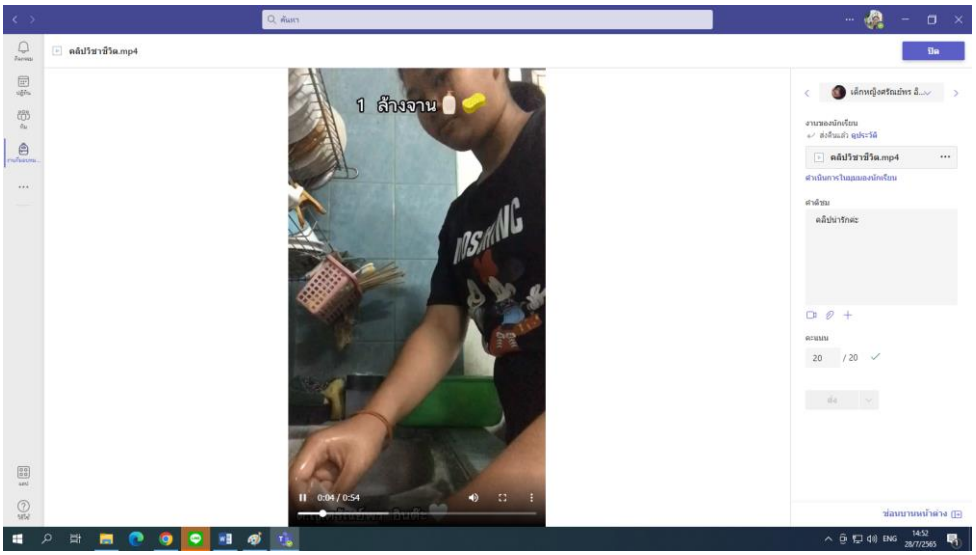


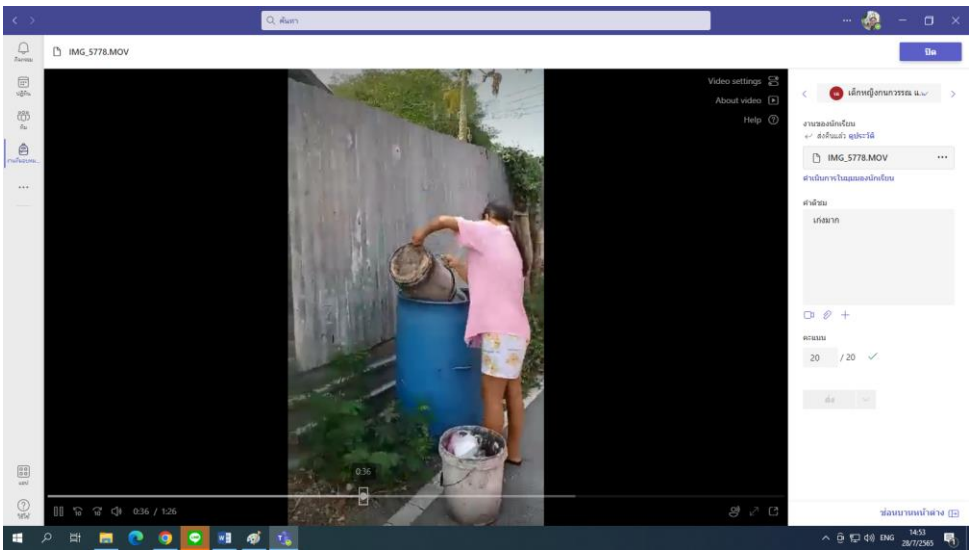




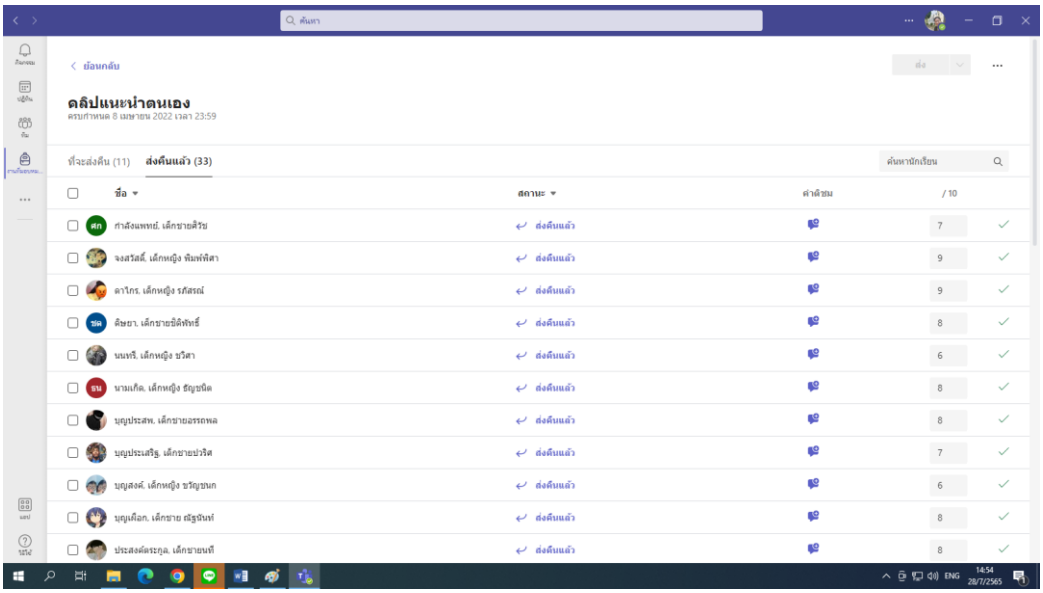
ตัวอย่างวิชาชีวิต

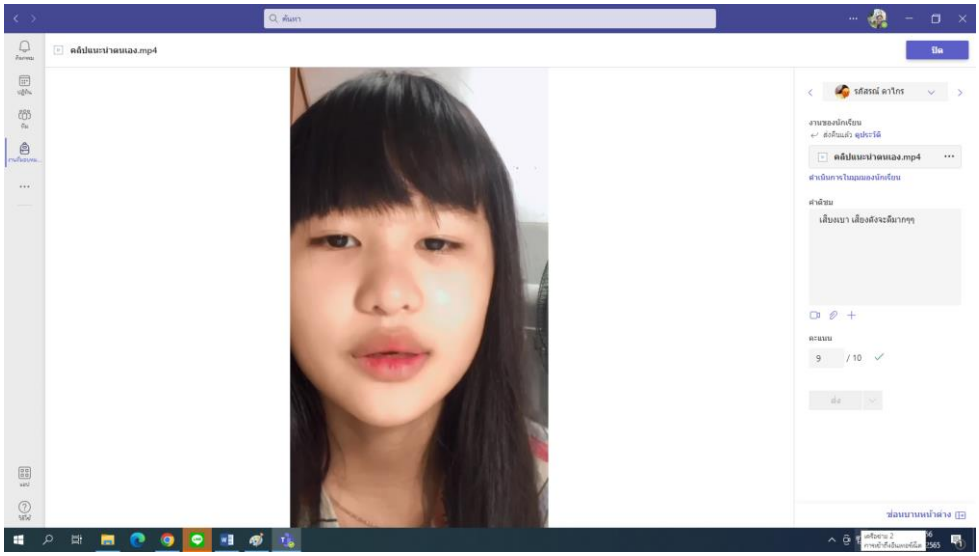


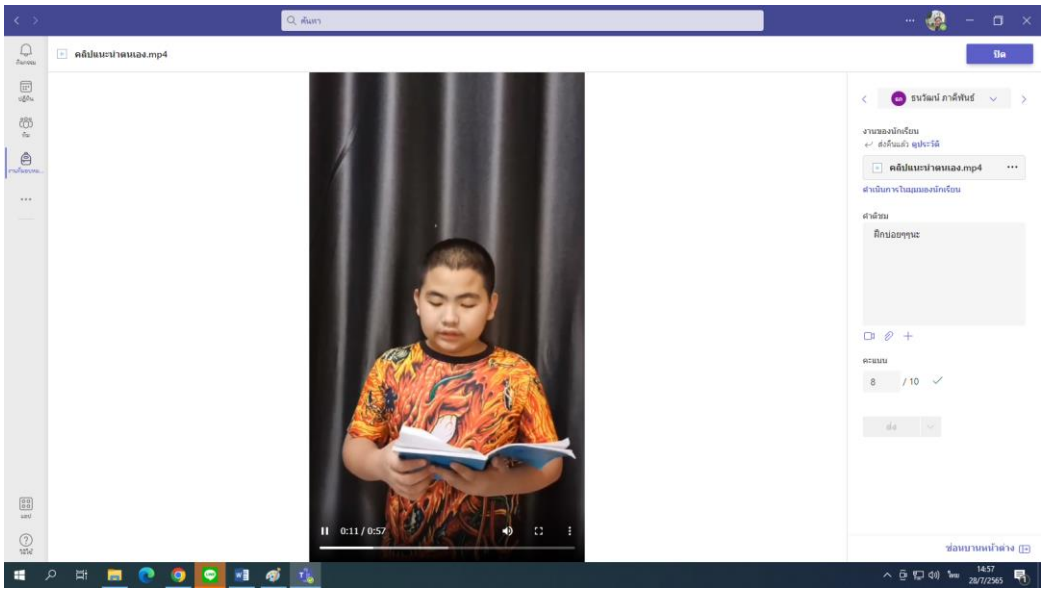




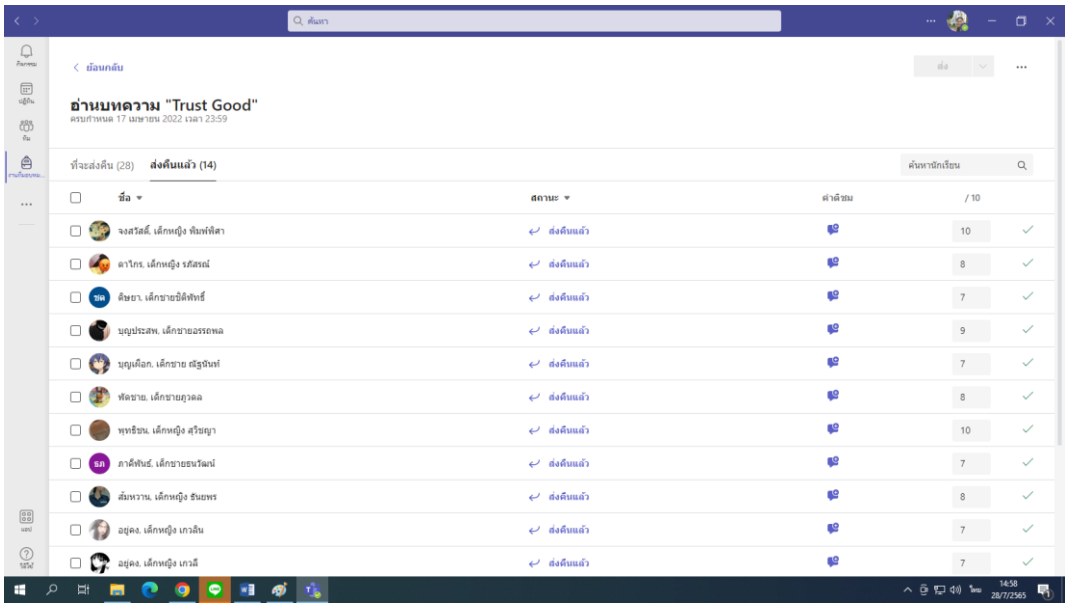
ตัวอย่างการส่งงานของนักเรียน

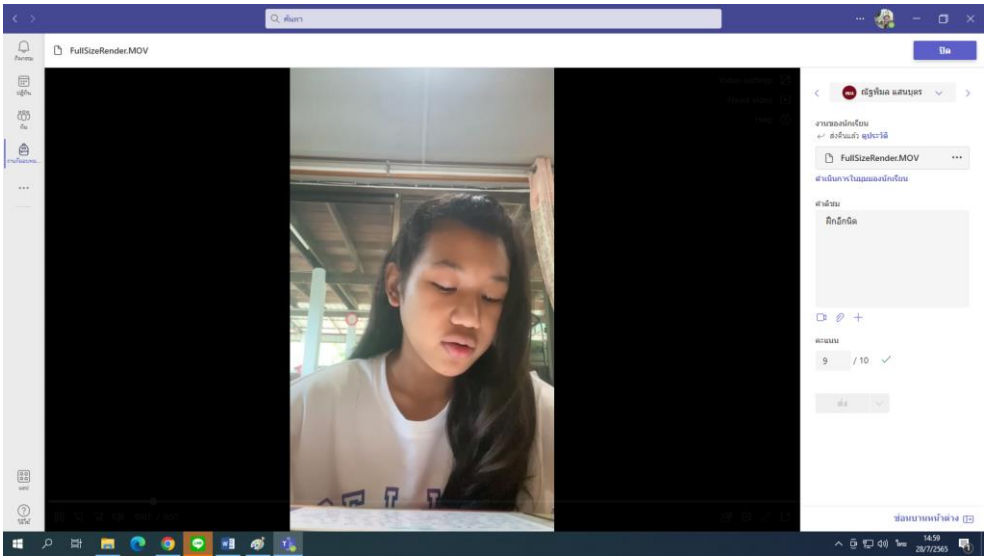


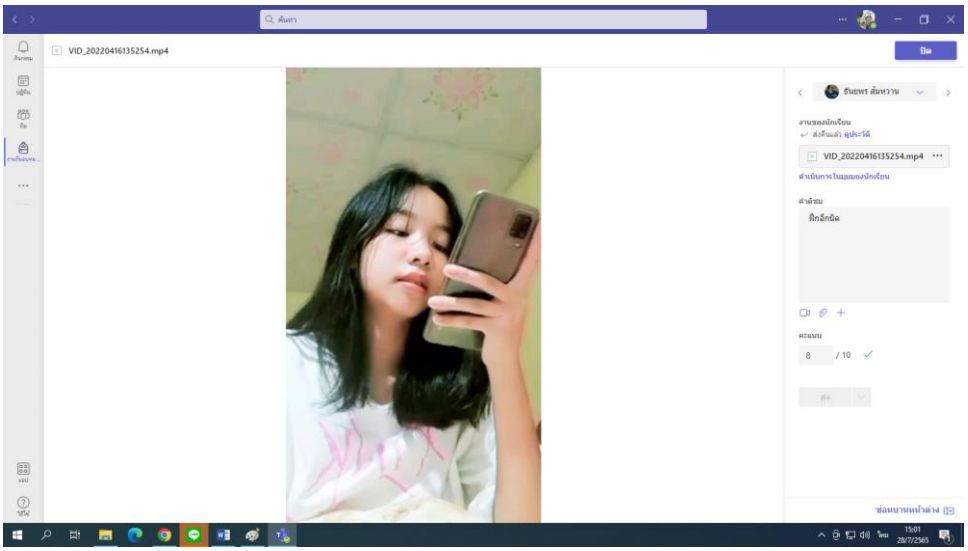




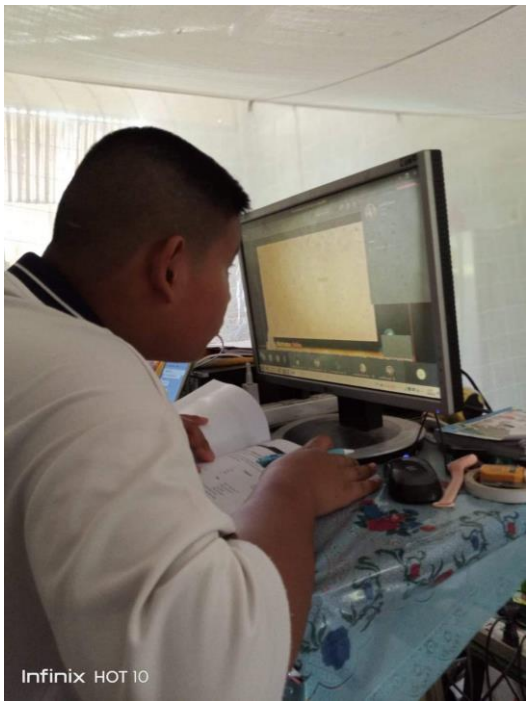
ตัวอย่างการส่งงานการอ่านภาษาอังกฤษ

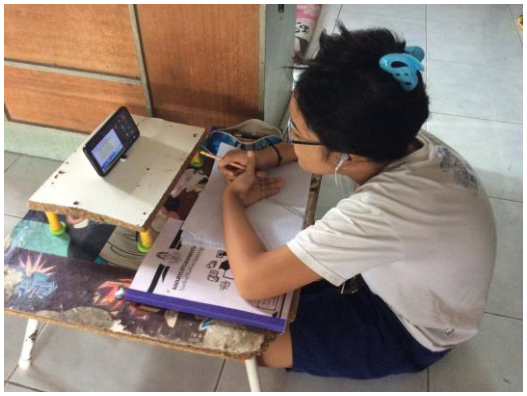


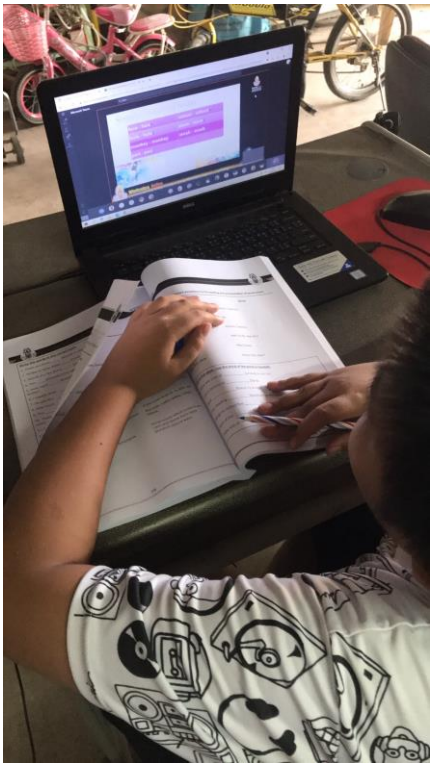


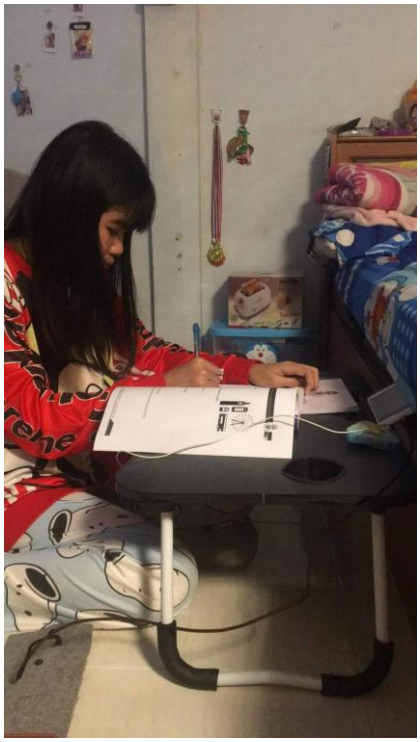


ตัวอย่างรูปการเรียน On-Line ของนักเรียน









ตัวอย่างตารางเรียน On-Line ปีการศึกษา 2564

ตารางเรียนโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย RTU 14 TEXT BOOK
ระหว่างวันที่ 17 - 31 พฤษภาคม 2564

ลำดับที่	วันที่/ เวลา	09.00-11.00 น.		13.00-15.00น.		17.00-19.00น.	หมายเหตุ
1	17/5/64	สังคม อ.ณัฐวุธ		สังคม อ.ณัฐวุธ		ภาษาอังกฤษ อ.ทีวี	
		ประวัติศาสตร์ไทย-สากล 1		ประวัติศาสตร์ไทย-สากล 2		ตะลุยโจทย์ 1	
2	18/5/64	คณิตศาสตร์ อ.มงคล		คณิตศาสตร์ อ.มงคล		ภาษาอังกฤษ อ.ทีวี	
		เวกเตอร์ 1		เวกเตอร์ 2		ตะลุยโจทย์ 2	
3	19/5/64	ภาษาไทย อ.เกรียงศักดิ์		ภาษาไทย อ.เกรียงศักดิ์		ภาษาอังกฤษ อ.ทีวี	
		วัฒนธรรมกับภาษา 1		วัฒนธรรมกับภาษา 2		ตะลุยโจทย์ 3	
4	20/5/64	คณิตศาสตร์ อ.มงคล		คณิตศาสตร์ อ.มงคล		ภาษาอังกฤษ อ.ทีวี	
		เวกเตอร์ 3		ลำดับอนุกรม และอนุกรมอนันต์1		ตะลุยโจทย์ 4	
5	21/5/64	ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส			
		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/1		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/2			
6	22/5/64	ภาษาไทย อ.เกรียงศักดิ์		ภาษาไทย อ.เกรียงศักดิ์			
		การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี 1	พัก	การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี 2	พัก		
7	24/5/64	ภาษาไทย อ.เกรียงศักดิ์		คณิตศาสตร์ อ.มงคล		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี 3		ลำดับอนุกรม และอนุกรมอนันต์2		Part 1	
8	25/5/64	คณิตศาสตร์ อ.มงคล		สังคม อ.ณัฐวุธ		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		ลำดับอนุกรม และอนุกรมอนันต์3		ประวัติศาสตร์ไทย-สากล 3		Part 2	
9	27/5/64	เคมี อ.ดร.วโรธร		เคมี อ.ดร.วโรธร		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล1		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล2		Part 3	
10	28/5/64	ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส			
		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/3		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/4			
11	29/5/64	สังคม อ.ณัฐวุธ		สังคม อ.ณัฐวุธ			
		ประวัติศาสตร์ไทย-สากล 4		ประวัติศาสตร์ไทย-สากล 5			
12	31/5/64	เคมี อ.ดร.วโรธร		เคมี อ.ดร.วโรธร		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล3		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล4		Part 4	

ตารางเรียนโครงการเตรียมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย RTU 14 TEXT BOOK
ระหว่างวันที่ 1 - 12 มิถุนายน 2564

ลำดับที่	วันที่/ เวลา	09.00-11.00 น.		13.00-15.00น.		17.00-19.00น.	หมายเหตุ
1	1/6/64	ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/5		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/6		Part 5	
2	2/6/64	สังคม อ.ณัฐวุธ		สังคม อ.ณัฐวุธ		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		ประวัติศาสตร์ไทย/สากล 6		ภูมิศาสตร์ 1		Part 6	
3	4/6/64	สังคม อ.ณัฐวุธ		คณิตศาสตร์ อ.มงคล		อ่านทบทวน	
		ภูมิศาสตร์ 2		แคลคูลัส 1			
4	5/6/64	ชีววิทยา อ.เจด้า		ชีววิทยา อ.เจด้า		อ่านทบทวน	
		พืช 1		พืช 2			
5	7/6/64	เคมี อ.ดร.วโรธร		เคมี อ.ดร.วโรธร		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล5	พัก	พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล6	พัก	Part 7	
6	8/6/64	ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ฟิสิกส์ อ.เฟริ์ส		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/7		ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ สามัญ/PAT/8		Part 8	
7	9/6/64	ชีววิทยา อ.เจด้า		ชีววิทยา อ.เจด้า		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		พืช 3		พืช 4		Part 9	
8	10/6/64	คณิตศาสตร์ อ.มงคล		คณิตศาสตร์ อ.มงคล		ภาษาอังกฤษ อ.เลดี้เก๋เก๋	
		แคลคูลัส 2		แคลคูลัส 3		Part 10	
9	11/6/64	เคมี อ.ดร.วโรธร		เคมี อ.ดร.วโรธร		อ่านทบทวน	
		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล7		พอลิเมอร์และสารชีวโมเลกุล8			
10	12/6/64	ชีววิทยา อ.เจด้า		ชีววิทยา อ.เจด้า		อ่านทบทวน	
		พืช 5		พืช 6			

<u>สรุปวิชาเรียน</u>

วิชาสังคม	3 ครั้ง
คณิตศาสตร์	3 ครั้ง
ฟิสิกส์	4 ครั้ง
เคมี	4 ครั้ง
ภาษาอังกฤษ	6 ครั้ง
ชีววิทยา	6 ครั้ง

ตัวอย่างตารางเรียน On-Line ปีการศึกษา 2564

ตารางเรียนระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โครงการสอนสองภาษา (Bilingual Program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 12 มิถุนายน 2564

โครงการสอนสองภาษา		รอบเช้า เวลา 09.00 - 11.00 น.	รอบบ่าย เวลา 13.00 - 15.00 น.	รอบเย็น เวลา 17.00 - 19.00 น.
จันทร์	17 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - เคมี** อ.พงศกร ทบทวน สารในชีวิตประจำวัน (ม.1)	**วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา** อ.วิทวัส ทบทวน ชีววิทยาเบื้องต้น	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Reading Comprehension Passage 1
อังคาร	18 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - เคมี** อ.พงศกร ทบทวน การแยกสาร (ม.1)	**วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา** อ.วิทวัส ทบทวน กล้องจุลทรรศน์	**ทักษะชีวิต** งานวิชาชีวิต ครั้งที่ 1
พุธ	19 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - เคมี** อ.รุ่งทิวา ธาตุและสารประกอบ 1	**สังคมศึกษา** อ.สุวลักส์ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Writing Essay 1
พฤหัสบดี	20 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - เคมี** อ.รุ่งทิวา ธาตุและสารประกอบ 2	**ภาษาอังกฤษ** อ.ศศิธร Unit 1	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Vocabulary Set 1 คำที่ 1 - 10
ศุกร์	21 พ.ค. 64	**คณิตศาสตร์** อ.เมธินี จำนวนจริง 1	**ภาษาไทย** อ.เกรียงศักดิ์ การสร้างคำ 1	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Vocabulary Set 1 คำที่ 11 - 20
เสาร์	22 พ.ค. 64	**คณิตศาสตร์** อ.เมธินี จำนวนจริง 2	**ภาษาไทย** อ.เกรียงศักดิ์ การสร้างคำ 2	**ทักษะชีวิต** งานวิชาชีวิต ครั้งที่ 2
จันทร์	24 พ.ค. 64	**คณิตศาสตร์** อ.เมธินี จำนวนจริง 3	**ภาษาไทย - หลักภาษา** อ.เกรียงศักดิ์ การสร้างคำ 3	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Reading Comprehension Passage 2 (Pre Reading)
อังคาร	25 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์** อ.น้ำหนึ่ง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง 1	**วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา** อ.อนุรักษ์ ระบบย่อยอาหาร 1	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Reading Comprehension Passage 2 (คลิปตัวอย่าง)
พุธ	26 พ.ค. 64	**หยุดเรียน - วันวิสาขบูชา**		
พฤหัสบดี	27 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์** อ.น้ำหนึ่ง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง 2	**วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา** อ.อนุรักษ์ ระบบย่อยอาหาร 2	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Writing Essay 2
ศุกร์	28 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์** อ.น้ำหนึ่ง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง 3	**วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา** อ.อนุรักษ์ ระบบย่อยอาหาร 3	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Vocabulary Set 2
เสาร์	29 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์** อ.น้ำหนึ่ง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง 4	**ภาษาอังกฤษ** อ.ศศิธร Unit 1	วิชาชีวิต
จันทร์	31 พ.ค. 64	**วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์** อ.น้ำหนึ่ง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง 5	**ภาษาอังกฤษ** อ.ศศิธร Unit 1	**ทักษะภาษาอังกฤษ** Vocabulary Set 2

ตารางเรียน ระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โครงการโควตาและทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วันที่ 1 สิงหาคม - 14 สิงหาคม 2564

โควตาและทั่วไป		รอบเช้า เวลา 09.00 - 11.00 น.	รอบบ่าย เวลา 13.00 - 15.00 น.	รอบเย็น เวลา 17.00 - 19.00 น.
จันทร์	2 ส.ค. 64	สังคมศึกษา ครูจิตตเกษม ทบทวน	ศิลปะ ครูช่อช้อ (เทป) ทัศนศิลป์ 1	อ่านภาษาอังกฤษ
อังคาร	3 ส.ค. 64	คณิตศาสตร์ ครูญาทินี สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ศิลปะ ครูศักรินทร์ (คนครี) ทัศนศิลป์ 2	สนทนาภาษาอังกฤษ
พุธ	4 ส.ค. 64	คณิตศาสตร์ ครูกรรณิการ์ ทบทวน	ภาษาอังกฤษ ครูตารุณี ทบทวน	วิชาชีวิต
พฤหัสบดี	5 ส.ค. 64	แนะแนว ครูมนัญญา แนะนำตนเอง	วิทยาศาสตร์ ครูสุกัญญา/ครูจุลจิรา ทบทวน	วิชาชีวิต
ศุกร์	6 ส.ค. 64	วิทยาศาสตร์ ครูภาณุวัฒน์ วิทยาการคำนวณ 2	คณิตศาสตร์ ครูญาทินี สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	วิชาชีวิต
เสาร์	7 ส.ค. 64	ทบทวนเนื้อหาเตรียมทดสอบ	ทบทวนเนื้อหาเตรียมทดสอบ	ทบทวนเนื้อหาเตรียมทดสอบ
จันทร์	9 ส.ค. 64	แนะแนว ครูมนัญญา อาชีพที่น่าสนใจ	วิทยาศาสตร์ ครูสุกัญญา/ครูจุลจิรา สอบประมวลความรู้	อ่านภาษาอังกฤษ
อังคาร	10 ส.ค. 64	ศิลปะ ครูธรพรรณ สอบประมวลความรู้	ภาษาอังกฤษ ครูตารุณี สอบประมวลความรู้	สนทนาภาษาอังกฤษ
พุธ	11 ส.ค. 64	สังคมศึกษา ครูจิตตเกษม สอบประมวลความรู้	ภาษาไทย ครูอารีย์ สอบประมวลความรู้	วิชาชีวิต
พฤหัสบดี	12 ส.ค. 64	หยุด วันแม่แห่งชาติ	หยุด วันแม่แห่งชาติ	หยุด วันแม่แห่งชาติ
ศุกร์	13 ส.ค. 64	คณิตศาสตร์ ครูกรรณิการ์ สอบประมวลความรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา ครูพรทิพย์ สอบประมวลความรู้	วิชาชีวิต
เสาร์	14 ส.ค. 64	สังคมศึกษา ที่ปรึกษา พระพุทธศาสนา 2	สังคมศึกษา ที่ปรึกษา พระพุทธศาสนา 3	วิชาชีวิต

27/7/2021

ตัวอย่างตารางเรียน On-Site และ On-Line

1 – 28 กุมภาพันธ์ 2565

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ				Online	ตารางเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
วัน	1	2	3	4	5	6	7
	08.30-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-11.30 น.	11.30-12.30 น.	12.30-13.30 น.	13.30-14.30 น.	14.30-15.30 น.
จันทร์	ว21214 อ.สุกัญญา Online	อ21204 อ.ดารุณี Online		พักกลางวัน	ท21102 อ.อารีย์ Online	ส21103 อ.จิตตเกษม Online	
อังคาร	ค21102 อ.ญาทินี Online				ท21102 อ.อารีย์ Online		
พุธ	แนะแนว อ.มนัญญา Online	พ21102 นศ.สุนันทา Online			ค21102 อ.ญาทินี Online	ศ20102 อ.อรพรรณ Online	
พฤหัสบดี	ว21102 อ.สุกัญญา/อ.จุลจิรา Online				ส21103 อ.จิตตเกษม Online		
ศุกร์	อ21102 อ.ดารุณี Online				ว21102 อ.สุกัญญา/อ.จุลจิรา Online		

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ				Online	ตารางเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วัน	1	2	3	4	5	6	7
	08.30-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-11.30 น.	11.30-12.30 น.	12.30-13.30 น.	13.30-14.30 น.	14.30-15.30 น.
จันทร์	ส23102 อ.พงศ์พัฒน์ Online			พักกลางวัน	อ232102 อ.ดวงพร Online		
อังคาร	ค23102 อ.กรรณิการ์ Online				ท23102 อ.วิมลมาศ Online		
พุธ	ว23214 อ.เจนจิรา Online	อ23202 อ.ดวงพร Online			ค23204 อ.กรรณิการ์ Online	ท23202 อ.วิมลมาศ Online	
พฤหัสบดี	ค23102 อ.กรรณิการ์ Online				ว23103 อ.เจนจิรา Online		
ศุกร์	พ23102 อ.พรทิพย์ Online	ว23102 อ.ภาณุวัฒน์ Online			ศ20106 อ.ศักรินทร์ Online	ส23104 อ.สาริกา Online	

เอกสารประกอบ

(การตรวจเยี่ยมการเรียนการสอน)

ครูโอ๊ะ ตรวจเยี่ยมการเรียนการสอน ร.ร.วินิตศึกษา รับฟังเสียงสะท้อนและสภาพปัญหา

สยามรัฐออนไลน์ 21 เมษายน 2565 23:14 น. ประชาสัมพันธ์]

วันที่ 21 เม.ย.65 ที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (แห่งที่ 2) ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยมี นายกมล รอดคล้าย ที่ ปรึกษารมช.ศธ. นายนิยม เวชกามา ส.ส.จังหวัดสกลนคร เขต 1 ในฐานะรองประธานกรรมาธิการพิจารณาร่าง พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ คนที่สาม นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รองเลขาธิการ กช.) ร่วมคณะมาด้วย และมี นายนิวัฒน์ รุ่งสาคร ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

กล่าวต้อนรับ พระเทพเสนาบดี ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี นำเสนอเรื่องการจัดการเรียนการสอน แบบ Online สำหรับนักเรียน และกระบวนการจัดกิจกรรมของนักเรียนภายใต้แนวคิด “วินิตนักปั้น”พร้อมทั้งมี นางสาวมัลลิกา จิระพันธุ์วานิช ส.ส.จังหวัดลพบุรี เขต 2 นายศัจธร วัฒนะมงคล ศึกษาธิการภาค 1 นายสิทธิพงษ์ พฤกษอาภรณ์ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี นายนิพนธ์ นนธิ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต1ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี เครือข่ายโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ผู้นำท้องที่ท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ

ดร.กนกวรรณ กราบนมัสการ พระเทพเสนาบดี ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี ครูโอ๊ะมีความยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้มาพบปะกับผู้บริหารทุกท่าน การมาในครั้งนี้ มีความตั้งใจที่จะมาติดตามความคืบหน้า รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนวินิตศึกษาฯที่เป็นผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้งมารับฟังเสียงสะท้อนและสภาพปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อนำไปสานต่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับสภาพปัญหาที่พี่น้องโรงเรียนเอกชนได้สะท้อนมายังครูโอ๊ะจากการที่ลงพื้นที่ เช่น การเพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลก็เกิดผลสัมฤทธิ์ไปแล้ว ซึ่งครูโอ๊ะดีใจอย่างยิ่งที่สามารถขับเคลื่อนให้ทุกท่านได้รับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

ขอชื่นชม โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ตามที่ท่านเจ้าคณะจังหวัดลพบุรี ได้มีการชื่นชมว่าโรงเรียนเอกชน มีการส่งต่อลูกหลานมายังโรงเรียนวินิตศึกษาเพื่อให้ทำการจัดการเรียนการสอนให้ลูกหลานได้ประสบความสำเร็จ ซึ่งการที่จะประสบความสำเร็จได้ต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ที่จะทำให้ลูกหลานชาวลพบุรีและลูกหลานจากที่ต่างๆที่มาเรียนที่ลพบุรีได้รับประโยชน์สูงสุด และวันนี้ถือเป็นโอกาสที่ดีที่มี ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มาร่วมรับฟังการจัดการเรียนการสอนด้วย โดยสิ่งที่ต้องการเห็นและต้องการให้เกิดขึ้น คือ ผู้ที่มาร่วมรับฟังในครั้งนี้ ได้นำรูปแบบของโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ไปปรับใช้และนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับระบบการศึกษาต่อไป โดยอีกความพิเศษของโรงเรียนวินิตศึกษาฯ คือมีหลักของบวร บ้าน วัด โรงเรียนมาใช้ ทั้งยังขอชื่นชมผู้บริหารและครูโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ที่ช่วยกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความกตัญญูกตเวที เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและยึดมั่นในหลัก

จริยธรรมของพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต

ขอน้อมกราบนมัสการขอบพระคุณ พระเทพเสนาบดี ท่านเจ้าคณะจังหวัดลพบุรี ขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งนี้ขอฝากครูและทุกท่านทุกช่วงวัย ได้ร่วมกันคิดได้ร่วมกันแก้ไขและวางแนวทาง เพื่อให้ทุกคนได้รับประโยชน์สูงสุดนำไปสู่ความสำเร็จในเป้าหมายของชีวิต โดยเฉพาะผู้ที่เป็นครูซึ่งได้รับการยกย่องเชิดชูจากสังคม ดังนั้นครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีมีความใส่ใจและรักในหน้าที่ มีความอุตสาหะพากเพียรในการทำงาน มีความรับผิดชอบรอบคอบในการทำงานสิ่งที่เป็นจุดบกพร่องก็ทำการพัฒนาแก้ไขปรับปรุงและนำมาทบทวนเพื่อให้การทำงานได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น หากสิ่งใดต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ทันกับยุคสมัยก็ต้องทำการปรับตัวสิ่งใดที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานยิ่งดี เพื่อได้เป็นครูที่สง่างามของแผ่นดินไทย

ขอกราบนมัสการในความเมตตาของเจ้าคณะจังหวัดลพบุรี ขอบคุณท่านผู้ว่าราชการจังหวัดที่จะต้องรับงานไปขับเคลื่อนต่อไป ทั้งนี้การศึกษาต่อให้จะมีการแบ่งเป็นแท่ง แต่หัวใจของเราชาวกระทรวงศึกษาธิการได้รวมเป็นหนึ่งเดียว เพราะชีวิตการศึกษาถือเป็นรากหญ้ารากแก้ว หากการศึกษาไม่แข็งแกร่ง ไม่สามารถสร้างคนได้ ประเทศก็จะเดินต่อไปไม่ได้ เยาวชนทุกคนที่นั่งอยู่ในห้องนี้จะเป็นบุคลากรอันทรงคุณค่าที่จะนำพาประเทศไปในทิศทางที่เจริญต่อไป ส่วนผู้สูงวัยทุกท่านคือผู้ที่ทรงคุณค่าของแผ่นดินหากไม่มีทุกท่านก็ไม่มีเราในวันนี้ ผู้สูงอายุคือผู้สร้างและเป็นแบบอย่างให้พวกเราได้นำมาเป็นแบบอย่างและนำมาประยุกต์ใช้ให้ก่อเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอกราบอาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายได้โปรดอภิบาลรักษาและประทานพรให้ทุกท่านทุกครอบครัวประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น สิ่งใดที่เป็นทุกข์ก็ขอให้ผ่านพ้นไป ขอให้มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงยิ่งขึ้น และขอให้ครอบครัวทุกท่านมีความสุข ขอเป็นกำลังใจให้ทุกการขับเคลื่อนในชีวิตของทุกท่านประสบความสำเร็จ หากมีสิ่งใดที่ครูโอ๊ะทำได้ก็พร้อมทำทันที รักกันตลอดไป

ดร.กนกวรรณ เยี่ยมชมการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในฐาน "วินิต นักปั้น" อาทิ ฐานนักวิทยาศาสตร์ Coding ฐานศิษย์เก่านักการปกครอง นักการเมือง นักกฎหมาย ฐานนักดนตรี นักกีฬา นักศิลปะ ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ เป็นต้น ตลอดจนศูนย์วัดระดับวิชาการ และศูนย์ออนไลน์โรงเรียนวินิตศึกษา ฯ เพื่อให้กำลังใจครู วิทยากรผู้สอน ติวเตอร์ ศิษย์เก่า และนักเรียนปัจจุบัน

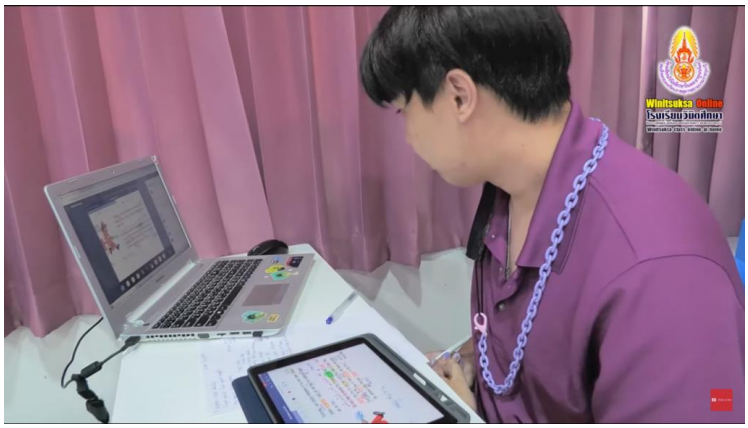
เอกสารประกอบ

(ชื่นชมวินิตศึกษา)

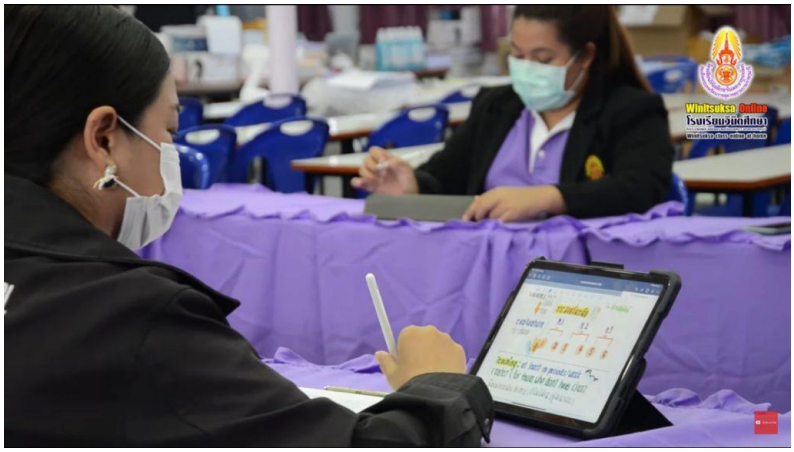
เลขาธิการ กช. ชื่นชมวินิตศึกษาฯ ยกเป็น รร. ตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุค COVID 19

เมื่อเร็ว ๆ นี้ นายอรรถพล ตรึกตรอง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เลขาธิการ กช.) แสดงความชื่นชมโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ได้น่าสนใจและเป็นระบบ ผ่านศูนย์การเรียนรู้ “WINITSUKSA ONLINE” เพื่อยกระดับการเรียนออนไลน์ให้มีมาตรฐาน และเป็นเครื่องมือสำคัญของการจัดการศึกษา ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) โดยศูนย์การเรียนรู้ “WINITSUKSA ONLINE” ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์นั้น มีขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 5 ขั้นตอน ได้แก่

Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา


Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา

Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา

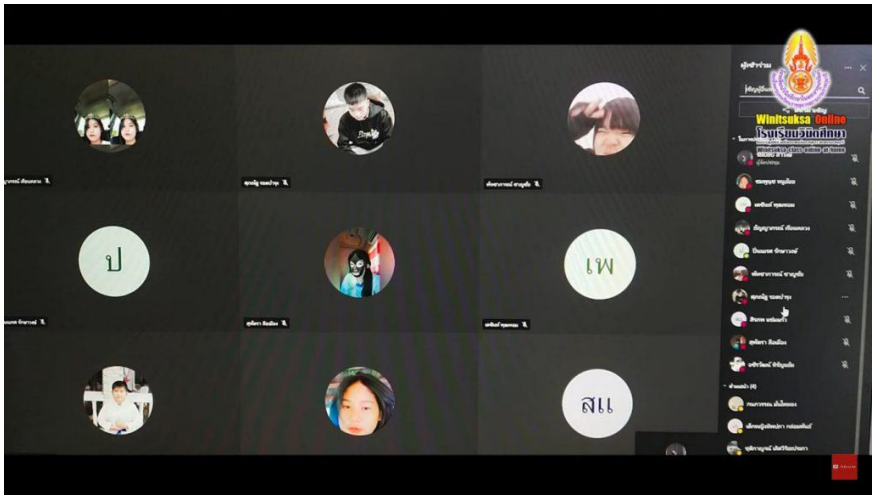


1. การวิเคราะห์วางแผน การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนการสอน สื่อกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และเนื้อหาให้เป็นไปตามหลักสูตร รวมถึงการประเมินผล เพื่อให้ผู้สอนสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Microsoft teams โดยทางโรงเรียนแบ่งออกเป็น 2 ระบบ คือ ระบบการบันทึกเทป ซึ่งเวลาปล่อยคลิปให้นักเรียนจะมีคณะครูคอยดูแลตอบคำถามของนักเรียน และระบบการสอนสด ซึ่งครูและนักเรียนสามารถตอบโต้ ซักถามกันได้แบบ Real-time
3. การควบคุมการเรียนออนไลน์ ดูแลการออกอากาศ โดยการสอนจะแยกตามโครงการและระดับชั้นของนักเรียน ให้ตรงตามตารางเรียนทั้งวิชาและเวลาคาบเรียน
4. การติดตาม ประเมิน ตรวจสอบ ของผู้เรียนในการเรียนออนไลน์ โดยใช้หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย การประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ การทำแบบฝึกหัด รวมทั้งการทดสอบย่อย ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน
5. การปรับปรุง พัฒนา แก้ไข หลังจากดำเนินการสอนเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ซึ่งจะต้องมีการยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนเนื้อหา ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย และสะดวกในการเรียนมากขึ้น

เลขาธิการ กช. กล่าวว่า โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ได้เพิ่มการเรียนการสอนออนไลน์ ในวิชาชีวิตพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นการเพิ่มทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ หล่อหลอมให้เป็นคนดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น โดยเริ่มจากที่บ้านซึ่งเป็นพื้นฐานการกระทำความดีสู่สังคม โดยให้ผู้เรียนนำเสนองานในรูปแบบของคลิปวิดีโอ และส่งงานผ่านระบบออนไลน์เช่นกัน

ศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา

Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา
4. พฤติกรรมของคลื่น
การสะท้อนของคลื่น
จะเกิดเมื่อขนาดใหญ่กว่า หรือเท่ากับความยาวคลื่น
normals
incident rays
angle of incidence
angle of reflection
reflected rays


Winitsuksa Online
โรงเรียนวินิตศึกษา

ซึ่งการจัดการศึกษาในยุค COVID 19 ครูและนักเรียนต้องพยายาม “ปรับตัว” ให้ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้อยู่รอดจนก่อให้เกิดพฤติกรรมรูปแบบใหม่ขึ้นมา หรือที่เราเรียกว่า “New Normal” หรือความปกติแบบใหม่นั่นเอง ซึ่งถือว่าเป็นสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย ในขณะที่นักเรียนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองสูงขึ้นในการเรียนออนไลน์ ทั้งหมดนี้เป็นความท้าทายต่อโลกการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ก็ถือเป็นอีกหนึ่งสถาบันการศึกษาที่เป็นตัวอย่างของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมถึงจะเป็นความท้าทายในการปูพื้นฐานและต่อยอดการศึกษาไทยในอนาคตต่อไป เลขาธิการ กช. กล่าวทิ้งท้าย

รร.วินิตศึกษาฯ : ภาพ/ข้อมูล

ประกาย ศรีจันทึก : ข่าว

กรรณิกา พันธ์คลอง : เรียบเรียง

ประชาสัมพันธ์ สช.